



En 2025

A \$.426,051,065 millones asciende el anteproyecto de presupuesto de la UP

En el renglón funcionamiento del presupuesto 2025 el monto se estima en \$.355,907,009 millones y en el rubro inversiones, \$.70,144,056 millones.



Luis O. Guerra

El anteproyecto de presupuesto de la Universidad de Panamá para el período 2025 asciende a **\$. 426,051,065 millones**. El rector, doctor Eduardo Flores Castro, acompañado de autoridades universitarias, presentó el cálculo económico ante el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).

Pág. 2

PASE DE PORTADA PÁG. 2

Convenio con empresa de energía solar permitirá fortalecer la investigación



Foto tomada de la web www.energiaestrategica.com/

Científicos progresan en investigación acerca del veneno de escorpiones

Carlos Iván Caballero G.

La Universidad de Panamá (UP) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), mantienen en curso una investigación sobre el veneno de escorpiones o alacranes. El objeto de estudio es **identificar las diferentes toxinas y crear un suero que contrarreste la picadura de los arácnidos**.

El doctor Marcos Hugo Salazar, bioquímico y docente en la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet), destacó que otro objetivo del estudio es **encontrar en el veneno las sustancias que contengan agentes antimicrobianos, antimicóticos y anticancerígenos** de beneficio a la salud humana. Agrega que esto se debe a la **resistencia que han desarrollado algunas bacterias** a los antimicrobianos utilizados en la actualidad en las ciencias médicas.

Pág. 6



ACADÉMICA / PÁG. 4

CRU de Darién y Panamá Este formalizan graduación 2023-2024



UP presenta al Ministerio de Economía y Finanzas anteproyecto presupuestario para la vigencia 2025



de Rehabilitación (Cefere), como programa adscrito al Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam).

Acompañaron al Rector, los vicerrectores: Académico, Administrativo y de Extensión. También, el Director de Planificación, los decanos de Farmacia, Humanidades, Ciencias Agropecuarias; el Director del Centro Regional Universitario de San Miguelito, el Presidente de la Asociación de Profesores, y el Presidente electo de la Federación de Estudiantes Universitarios.

Las autoridades universitarias fueron recibidas por el director de Presupuesto de la Nación, Aurelio Mejía, y el jefe central de

Presupuesto del MEF, Reinaldo Bedoya.

Todas las instituciones del Estado deben presentar ante el MEF un anteproyecto del presupuesto para el próximo período, tal como lo hizo la universidad.

Posteriormente, los técnicos del MEF analizarán la propuesta para determinar la viabilidad y hacer los ajustes pertinentes. Luego, este debe ser presentado ante el Consejo de Gabinete para su aprobación y ser remitido a la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional, donde se hace la presentación de la Vista Presupuestaria para la vigencia fiscal 2025.



Aurelio Mejía, director de Presupuesto de la Nación.

Autoridades universitarias y funcionarios del MEF.

Viene de Portada

Luis O. Guerra

Fotos: Ian Arcia

El presupuesto 2024 fue de \$.383,584,655 millones. El rubro funcionamiento ascendió a \$.319,789,755 millones y el correspondiente a inversiones \$.63,794,900 millones.

Flores Castro realizó una explicación con relación al

uso de los fondos que recibe la institución y se refirió a las carreras que únicamente se dictan en la UP, como **Cirugía Dental, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería en Energía renovable, entre otras.**

Asimismo, recaló la importancia de los institutos y laboratorios que administra y opera la universidad, como el Instituto Especializado de Análisis (IEA), el Instituto Promega

(Pro-mejoramiento de la Ganadería) y el Instituto de Geociencias, entre otros.

Destacó que la UP ocupa los primeros lugares -en el país- de los rankings internacionales, gracias a las publicaciones de investigadores de la universidad mediante la divulgación de artículos científicos en revistas indexadas.

Además, mencionó las clases que se dictan en el Centro Femenino

Convenio “N Solar” reforzará ámbitos académicos, tecnológicos y científicos

Luis O. Guerra

La Universidad de Panamá (UP) y la Empresa Nacional de Energía Solar, S.A., suscribieron el convenio denominado “N Solar” con la finalidad de establecer el marco jurídico que les permita propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, tecnología empresarial, y cultural.

El acuerdo también permitirá fortalecer la investigación científica e impulsar capacitaciones prácticas.

El doctor Eduardo Flores Castro agradeció a la empresa por haber mirado a la universidad. Al mismo

tiempo, valoró el convenio como estratégico debido a que la institución oferta la carrera de Energía Renovable que se imparte en el Centro Regional Universitario de Coclé. Agregó que los estudiantes pueden cumplir con las horas de servicio social en esta empresa, exigidas por la universidad como parte del componente académico.

El representante legal de la empresa, Juan Andrés Navarro, ponderó la importancia del acuerdo, sobre todo, por tratarse de una institución del nivel de la Universidad de Panamá.



Firma de convenio entre los representantes legales Juan Andrés Navarro y Eduardo Flores Castro.

Foto: Luis O. Guerra

Facultad de Comunicación Social

Avanza doctorado en Ciencias de la Comunicación Social

Carlos Iván Caballero G.

El primer Doctorado en Ciencias de la Comunicación Social, de la Facultad que lleva el mismo nombre, culminó el período regular de clases y la carga de asignaturas del pñsum. La otra etapa del postgrado consiste en terminar la investigación y sus resultados los cuales deben integrarse a la tesis doctoral. Culminada y sustentada la tesis, ante un jurado, los doctorantes obtendrán el título que les acreditará como doctores.

De acuerdo con el director del doctorado, doctor Arturo Coley Graham, el programa inició en junio de 2022, con la inscripción de 47 aspirantes, sin embargo, solo 25 alcanzarán el título.

Coley explicó que la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado califica el doctorado de

exitoso debido a la cantidad de participantes que lograron concluir las materias.

Manifestó que con la planificación y ejecución del programa doctoral se han cumplido todos los objetivos y propósitos trazados por la Universidad de Panamá.

Coley anunció que del 20 al 22 de agosto los doctorandos presentarán los 3 primeros capítulos de su trabajo final.

Explicó que las clases fueron impartidas por reconocidos docentes de Europa, América del Sur y Panamá. El ejercicio docente ha contribuido en la formación de investigadores de alto nivel en Comunicación Social.

Coley reveló que la presentación de los trabajos doctorales será pública, es decir, un evento abierto al cual podrá asistir quien así lo desee.



Dr. Arturo Coley Graham, director del doctorado.

Foto: Ian Arcia

El Consejo de Investigación aprobó nuevas maestrías y doctorados

Durante el primer semestre se incrementó la oferta académica en maestrías y doctorados.

Luis O. Guerra

El Consejo de Investigación de la Universidad de Panamá, para el ciclo enero-junio aprobó nuevos programas de especialización de maestría y doctorado en las distintas áreas del conocimiento.

El primer programa en ser ratificado fue la maestría en Gestión y Mantenimiento Sostenible de la Edificación con salida intermedia a la especialización en mantenimiento de edificio. Aprobada en reunión del Consejo de Investigación 04-24 de 15 de marzo de 2024, en la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Además, Especialización en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Exactas, a dictarse en la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet). La aprobación ocurrió en la misma fecha, 15 de marzo.

El otro programa es el del Doctorado en Ciencias Clínicas con Especialización en Urología con título intermedio de Maestría en Urología, aprobado en la reunión 06-24 del Consejo de Investigación de 3 de mayo de 2024.

La Maestría en Gobierno Abierto e Integridad Pública, de la Facultad de Administración Pública se aprobó en la reunión 08-24 del Consejo de Investigación de 31 de mayo de 2024. De igual forma, la Maestría en Educación Musical, dictada por la Facultad de Bellas Artes y Facultad de Ciencias de la Educación aprobada en la reunión 10-24 del Consejo de Investigación de 28 de junio de 2024. También, el Doctorado en Música, de la misma facultad, aprobado en la reunión 10-24 de 28 de junio de 2024.

Facultad de Administración anuncia nuevos planes para varias carreras

Gregorio De Gracia

La Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (Faeco) anunció, a través de su decano, Franklin Castillo, que durante el próximo período 2025 trabajarán en nuevos planes de estudios para las licenciaturas en Recursos Humanos, Ingeniería y Operaciones Logística Empresariales, y la licenciatura en Administración de Empresas y Mercadeo. Asimismo, seminarios en las áreas de las ciencias empresariales.

Adicionalmente, trabajan en el plan de acreditación de la licenciatura en Contabilidad y Auditoría. Por ello, están a la espera de la visita de los pares internacionales que ocurrirá, también en 2025.

Castillo reveló que al mismo tiempo le están dando seguimiento al convenio marco de colaboración entre la Universidad de Panamá,



Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.

Foto: Ian Arcia

Sap University y la empresa General Business Machine (GBM). En ese sentido, manifestó que iniciaron el seminario de actualización en las áreas de contabilidad,

auditoría e informática. Además, un intercambio académico de estudiantes, profesores y profesionales de las ciencias empresariales.

Promoción 2023-2024 del Centro Regional de Panamá Este



Egresadas que obtuvieron los mayores índices académicos.

Redacción (con información de Relaciones Públicas)
Fotos: Félix Villarreal

El Centro Regional Universitario de Panamá Este de la Universidad de Panamá (Crupe) efectuó el acto correspondiente a la promoción de graduación 2023-2024 que formalmente otorgó diversos títulos a 117 estudiantes.

El doctor Eduardo Flores Castro felicitó a los nuevos profesionales al tiempo que les formuló una solicitud: “Deseo hacerles una petición a los jóvenes graduados. Cuando esta ceremonia termine, lo más probable es que ustedes invadan las redes sociales con fotos suyas y de sus familiares y eso está muy bien, pero, quería pedirles que uno de esos mensajes que manden en sus redes diga gracias Universidad

de Panamá por haberme dado una formación de calidad y casi gratuita”.

Yecenia Brandao, directora del CRU de Panamá Este, manifestó seguridad en torno a la preparación que obtuvieron los graduandos durante su carrera académica como educandos,

lo cual les otorga las competencias y el compromiso para enfrentar los retos que atraviesa el mundo y coadyuvar con el desarrollo del país.

La subsecretaria general, Yajaira Castillo, realizó el juramento a los nuevos profesionales y la respectiva Declaración de Fe.

El acto formal de entrega de diplomas se dio en el campus Harmodio Arias Madrid (Domo de la universidad en Curundu). Los titulados contaron con el acompañamiento de profesores, familiares y autoridades universitarias.



Promoción 2023-2024 CRU de Panamá Este.

Acto de graduación del CRU de Darién

Redacción
Fotos: Elga Miranda

Un total de 88 graduandos recibieron sus diplomas, tras completar estudios académicos en el Centro Regional Universitario de Darién.

El vicerrector Académico, doctor José Emilio Moreno, resaltó la

importancia del centro regional en relación con el aporte de desarrollo que ello implica para la región: “Este centro ha brindado acceso a la educación superior a muchos jóvenes que, debido a condiciones económicas y a la distancia del campus central, no hubieran tenido la oportunidad de estudiar una carrera universitaria”.

En tanto, el director del CRU Darién, ingeniero Andrés Chan, instó a los egresados a continuar su formación y perseguir nuevas metas.

La promoción 2023 – 2024 entregó títulos en las siguientes disciplinas:

Ingeniería

Agroforestal y Educación Primaria, Técnicos en Enfermería, en Ganado Bovino, en Desarrollo Comunitario, en Edificación, en Agroforestería. Además, Profesor en Educación y Magisteres en Contabilidad con énfasis en Auditoría Forense.

El acto formal de entrega de diplomas se dio en el Centro Regional Universitario de Darién. Los graduandos contaron con el acompañamiento de profesores, familiares y autoridades universitarias.



Graduandas del Capítulo de Honor Sigma Lambda de la UP.



Graduandos del Centro Regional Universitario de Darién.

Federación de Estudiantes Organismo Electoral Universitario y la VAE entregan credenciales



Miembros de la nueva Junta Directiva de la FEUP, la Vicerrectora de la VAE y el Presidente del OEU.

Foto: Ian Arcia

Luis O. Guerra

La Federación de Estudiantes de la Universidad de Panamá (FEUP), mediante acto formal, recibió las credenciales que les acredita como nueva federación por un período de 2 años.

La nómina “Proyecto Tú”, conformada por organizaciones

estudiantiles de las diferentes facultades, centros regionales, programas anexos, fue la ganadora para presidir la federación.

El presidente del Organismo Electoral Universitario (OEU), profesor Rufino Fernández, indicó que las credenciales representan el compromiso que debe no

solamente ser cumplido sino superado.

Miguel Quintero, presidente de la FEUP, manifestó que el proyecto se consolidó mediante una alianza de consensos, donde diferentes líderes a nivel nacional conciliaron reconstruir y repensar la representación estudiantil desde la federación.

Apoyo económico



Foto: cortesía de la VAE

Andrea Machado / VAE

La Universidad de Panamá, durante el primer semestre 2024, a través de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, desembolsó **79 mil 269.42 dólares** en concepto de apoyo económico a los estudiantes en los rubros transporte, conectividad, empaste de tesis, lentes y alimentación.

La vicerrectora, Mayanín Rodríguez, señaló que se atendieron **4 mil 189 estudiantes**. “Hemos tratado de responder a las necesidades de los estudiantes para que tengan un paliativo que les garantice permanecer en el semestre académico”. Anunció que los educandos que no pudieron recibir el apoyo -por diversas razones- puedan aplicar durante el segundo semestre”.

Simposio de Enfermería



Foto: Ian Arcia

Luis O. Guerra

Estudiantes de primer año de Enfermería de la cátedra Salud Pública, del Campus Octavio Méndez Pereira, Enf.102 grupo 2 y 4 y del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste grupo Enf.10, realizaron el Simposio “Eco Vida”.

Los educandos expusieron cultivos orgánicos y productos creados con material reciclable. La producción del material presentado formó parte de los componentes teóricos explicados en clase durante el primer semestre. El evento se llevó a cabo en el auditorio José Dolores Moscote de la Facultad de Economía.

Facultad de Comunicación Social

Profesora presenta obra



Mgter. Evelyns Díaz Gutiérrez, docente de Relaciones Públicas de la Facultad de Comunicación Social.

Carmen Guevara C. Texto y foto

La profesora Evelyns Marlene Díaz Gutiérrez presentó el libro “Relaciones Públicas Comunicación Saludable”. La obra recopila información sobre el manejo de las relaciones públicas en el área institucional y la experiencia

personal de atención de salud en Panamá.

Explicó que la idea de escribir nació por su experiencia personal como paciente y después de ser intervenida en 11 cirugías quirúrgicas por diversas patologías -todas por temas de salud, no por estéticas-. Relata que cada vez que visitaba al médico muchos de ellos no tenían empatía en la atención.

Según Díaz, el libro presenta 4 capítulos. El primero hace referencia a la comunicación y a la salud; el segundo al modelo integrador de las relaciones públicas; el tercero a cómo gestionar la crisis en el sector salud y el cuarto proporciona aportes de 5 relacionistas públicas y comunicadoras sociales. Son historias inspiradoras sobre logros en distintas facetas de la vida, profesión y personal.

La profesora Díaz es docente en la Facultad de Comunicación Social con 29 años de servicio.

Veneno de escorpiones: peligro de vida y neutralidad medicinal

En Panamá existen 16 especies de estos invertebrados. La investigación ayudará a determinar qué sustancias son óptimas para producir antídotos que contrarresten el tóxico de los alacranes.

Carlos Iván Caballero G.

Desde el punto de vista de la investigación **el veneno de los escorpiones se ha convertido en un foco de atracción.** Marcos Hugo Salazar aclara que en Panamá habitan los géneros *Centruroides* y *Tityus*.

El doctor Gerardo Corzo Burguete, investigador titular de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se encuentra en el país para sentar las bases acerca de **cuáles son las toxinas más peligrosas encontradas en el veneno de los alacranes** que representan un peligro para la salud humana.

Sostiene que al igual que en México, **en Panamá existen 16 especies de estos invertebrados, 8 de ellos representan un peligro.** No obstante, con el veneno se intentan **crear antídotos, como se hace en su país.**

Entre el género *Centruroides*, que procede del Norte de América, y que es catalogado como muy peligroso, se encuentran el *Centruroides granosus*, *Centruroides bicolor*, *Centruroides limbatus* y *Centruroides panamensis*, por mencionar algunos.

Del género *Tityus*, que procede del cono Sur, se encuentra el *Tityus asthenes*, *Tityus jaimeii*, *Tityus festae*, *Tityus cerroazul* y *Tityus championi*, entre otros.

El doctor Corzo destaca que **el veneno en cada una de estas especies es diferente.** Y, que el **antiveneno del *Centruroides* no puede neutralizar por completo las toxinas del género *Tityus***; por ello se necesita un suero que funcione para todas las picaduras.

Manifiesta que ya han logrado producir contraveneno a nivel de conejos. En los próximos meses pretenden producirlo para animales más grandes y **hacer pruebas farmacológicas para asegurarse de que no produzcan reacciones adversas.**

El investigador mexicano revela que **el veneno de los escorpiones contiene más de 100 proteínas diferentes.** De estas se ha logrado identificar que **al menos 6 proteínas son de extremo peligro para la salud humana** y que **el veneno también contiene proteínas y anticoagulantes, y otras que pueden actuar como antibióticos.**

La doctora en biociencias, Gesabel Navarro Velasco, del Centro de Investigación e Información de Medicamentos y Tóxicos (CIIMET), de la Universidad de Panamá, citó que su participación en el proyecto se centra en la parte molecular para **identificar hongos que sean de importancia médica.**

Destaca que actualmente están realizando pruebas **utilizando el veneno de los alacranes en algunas cepas de hongos que causan enfermedad a los humanos.** El objetivo es determinar si el veneno contiene

propiedades antimicóticas -que elimine o impida el crecimiento de los hongos-.

De acuerdo con la científica de la universidad, **los arácnidos estudiados han permitido identificar 20 tipos de hongos diferentes.**

John Cleghorn, biólogo animal del (CIIMET), manifiesta que **el proyecto incluye el estudio de las especies que habitan en las islas del Pacífico y el Atlántico nacional.** El objetivo es comparar los diferentes venenos y **determinar si existe diferencia con los especímenes de tierra firme,** esto incluye algunas nuevas especies que han sido encontradas.

Cleghorn destaca que la **colonia cuenta con 2 mil 500 ejemplares para el estudio.** El proyecto se concretó debido a que el país anualmente presenta un **alto porcentaje de picaduras de escorpiones, algunas han llegado a causar la muerte.**

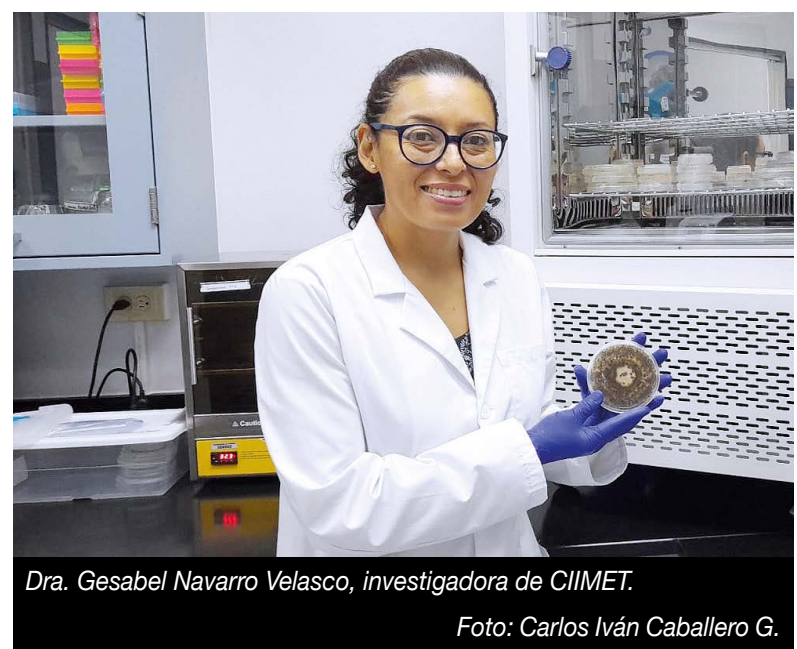
Entender por qué la picadura de estos animales es cada día más frecuente ayudará a resolver el problema de salud pública en el país.

El programa, que incluye capacitar a estudiantes para que continúen las investigaciones, es subvencionado por la Secretaría Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (Senacyt).

El doctor Corzo ha sido invitado a la UP gracias al apoyo de la Secretaría Nacional de Ciencias y Tecnología, el Centro de Investigación e Información de Medicamentos y Tóxicos (CIIMET) y Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.



Dr. Gerardo Corzo Burguete, investigador titular de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Foto: Carlos Iván Caballero G.



Dra. Gesabel Navarro Velasco, investigadora de CIIMET.

Foto: Carlos Iván Caballero G.



Dr. Marcos Hugo Salazar, bioquímico y docente de la Facinet.

Foto: Ian Arcia



John Cleghorn, biólogo animal del CIIMET.

Foto: Ian Arcia

Biólogas de la Universidad de Panamá

Detectan microplásticos en corvinas

Claro Gómez Caballero / Cruv

Una investigación realizada por la Universidad de Panamá en el golfo de Montijo, en Veraguas, detectó microplásticos -tipo fibra roja- en tractos digestivos de corvinas con tamaño comercial.

La presencia de pequeños fragmentos de plástico representa una amenaza creciente para la salud de los recursos marinos del golfo y el océano Pacífico. Así lo manifestaron al **Semanario La Universidad** la investigadora, Yolani Robles y la estudiante de tesis Krystel Díaz, de la licenciatura en Biología Marina del Centro de Capacitación Investigación y Monitoreo de la Biodiversidad Coiba (Ccimbio) de la UP y el Cru de Veraguas.

Según las investigadoras, cuando estas pequeñas piezas de plástico son ingeridas **pueden causar problemas en la salud de los peces como, bloqueo intestinal, mala nutrición, pérdida de peso, daños mecánicos para la movilidad, reducción de tasas de crecimiento y reproducción.**



Yolani Robles y Krystel Díaz, investigadoras de Ccimbio, comprueban hallazgo de microplásticos tipo fibra roja en tractos digestivos de corvinas.

Foto: Claro Gómez C.

Además, arriesgan la seguridad alimentaria y, por ende, la economía de las comunidades pesqueras.

El objetivo principal de la investigación fue **conocer la magnitud de la presencia de microplásticos en el estómago de peces comerciales y sus posibles impactos en los ecosistemas acuáticos y la población humana que dependen de estos recursos.**



Corvinas tamaño comercial seleccionadas en el estudio.

Foto: cortesía de la Mgter. Yolani Robles

El estudio reviste impacto ambiental ya que **permite evaluar el problema de los microplásticos en un ecosistema marino de gran importancia pesquera del país.**

Los resultados arrojados por el referido estudio representan una **herramienta contundente para informar a las autoridades y a la comunidad sobre los riesgos**

asociados. Asimismo, para implementar medidas de gestión y conservación que protejan los recursos pesqueros y humanas.

Enfermería

Colocación de cofias y pines



Estudiantes de Enfermería en la invocación espiritual.

Claro Gómez Caballero / Cruv
Texto y foto

Setenta y tres estudiantes del Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv) de la Facultad de Enfermería participaron de la ceremonia de colocación de cofias y pines. A partir del segundo semestre iniciarán sus prácticas.

La estudiante Anabel González explicó el significado de los símbolos de enfermería: la cofia, insignia, la lámpara y voto de Florence Nightingale.

La coordinadora de la Facultad, doctora Andrea Mojica, manifestó que los profesionales de la enfermería son privilegiados porque conjugan valores morales con la ciencia y la tecnología para servir a la humanidad.

El director del Cruv, Pedro Samaniego, dijo sentir profunda admiración por esta profesión, porque, no es para cualquiera, es para aquellos comprometidos con salvar vidas humanas.

El acto inició con la invocación espiritual por el capellán, presbítero, Abdiel González.

Gira educativa



Claro Gómez Caballero / Cruv
Texto y foto

Estudiantes de cuarto año de la licenciatura de Educación Física del Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv), durante una gira académica, dictaron clases y entregaron implementos deportivos a los chicos de la Escuela Primaria Multigrado de Martincito en el corregimiento y distrito de Santiago. La citada escuela no cuenta con maestros para la especialidad multigrado.

En la gira, además de los educandos, participaron el coordinador de la escuela de Educación Física del Cruv, Harmodio Barrios Castillo y el profesor Juan González.

Cruv campeón

Claro Gómez Caballero / Cruv
Texto y foto

El equipo de fútbol del Centro Regional Universitario de Veraguas ganó el primer campeonato interuniversitario del distrito de Santiago al vencer 6 goles por 0 a la Universidad Columbus.

El campeón goleador del torneo, organizado por el profesor Orestes Núñez, desarrollado durante el primer semestre académico 2024, fue el estudiante Iván Muñoz, y como mejor portero Arnold Martínez. Miembros del equipo campeón entregaron el trofeo al director Pedro Samaniego.

OPINIÓN

Selección de carrera para ingresar a la universidad



Luis O. Guerra

Licenciado en Periodismo

Todos los años son muchos los estudiantes que desean ingresar a estudiar una carrera de las que se ofertan en las diferentes sedes que tiene la Universidad de Panamá a lo largo de la geografía nacional.

Es importante que estos jóvenes tengan la orientación correcta por parte de sus profesores y consejeros, quienes los deben guiar hacia las áreas de conocimiento para

las cuales tienen mayor potencial y que guarden relación con el bachillerato que han estudiado.

Anualmente, el Ministerio de Educación (Meduca), en conjunto con las diferentes universidades oficiales y particulares, realizan ferias en las cuales se ofrece el abanico de carreras a las que pueden aplicar estos relevos generacionales.

La UP inició el proceso de admisión 2025, el pasado 15 de julio que finaliza el 11 de

octubre de 2024 y será de forma digital.

Para tal fin, los interesados deben ingresar a www.up.ac.pa, posteriormente dar clic en el afiche de admisión, luego proceder a llenar el formulario de registro de admisión, en esta opción seleccionar el formulario de registro de admisión para los panameños y adjuntar los documentos solicitados.

De ser aprobada la solicitud, el estudiante recibirá un correo electrónico con la información

pertinente de la carrera de su elección y la forma de pago.

En el caso de registro de estudiantes extranjeros que tienen pasaporte, será del 8 de julio al 4 de octubre de 2024. Deben ingresar a la plataforma SIREXUP para iniciar su trámite con Secretaria General (<http://sirex.up.ac.pa/>).

Posteriormente, ingresar a la plataforma SIUP para inscribirse al Proceso de Admisión de la Universidad de Panamá (<http://siu.up.ac.pa/>).



Del Director

Abdel Fuentes

Dimensiones de la investigación

Las investigaciones en el entorno académico subliman el papel de la educación superior. Docentes y estudiantes, avocados a la tarea de cuestionar anomalías, abren el camino para acrecentar el conocimiento. Explicar fenómenos; naturales, sociales, psicológicos y otros, en fin, humanos, asisten la inquietud que genera pensar de forma crítica.

El investigador está precisado a ser un inquiridor tenaz, un intelectual racional, con suficiente criterio para cuestionar el ámbito de operación en el que se mantiene activo; exige ser un perceptor agudo de la observación, teórica y práctica, y un estudiante autodidacta y acucioso.

Los resultados de las investigaciones ayudan a comprender un hecho o un evento que requiere explicación y que probablemente nadie parece tenerla.

La delicada responsabilidad de los investigadores -docentes, estudiantes o profesionales experimentados- es coadyuvar al cambio, no solo mediante los diagnósticos, propuestas y hallazgos, también como vehículo de transmisión de información y conocimiento para que las personas puedan racionalizar los escenarios humanísticos y naturales y adoptar las conductas adecuadas.

La Universidad de Panamá ha entregado una pluralidad de resultados como respuesta a las investigaciones que viene realizando en numerosas áreas. En el caso del agua, son reveladores los vinculados con la contaminación. Como ya he mencionado antes, resta que los actores de mando y decisión del país adopten las políticas de Estado apropiadas, que, en algunos casos, urgen más que otras, particularmente, cuando se trata de la vida y la salud humana.

Mercadotecnia Educativa con inteligencia artificial

Dr. Augusto Abrego R.

Profesor agregado y tiempo completo en la Faeco

Exploraremos cómo la integración de la mercadotecnia educativa puede beneficiarse de la inteligencia artificial, especialmente del potencial de ChatGPT, para renovar la experiencia de los estudiantes, profesores y público general, en los programas educativos a nivel nacional de la República de Panamá.

La integración de la mercadotecnia educativa con la inteligencia artificial ofrece ventajas como la personalización de contenido. Según Engel y Coll (2022), la personalización del aprendizaje es una metodología educativa que busca fomentar y fortalecer el significado y valor personal que los estudiantes asignan a su aprendizaje en los entornos educativos. En este enfoque, el rol del profesor es decisivo para encaminar al estudiante en la exploración, identificación y valoración de sus intereses y opciones personales, facilitando así que asuma gradualmente el control de su aprendizaje (Coll, 2016).

Esto a la vez hace un entorno nuevo, cambiando la educación clásica con la implementación de recursos tecnológicos como la herramienta de inteligencia artificial, que se utiliza para responder preguntas. Esta mega base de datos se alimenta de una gran cantidad de información que se encuentra en Internet, enciclopedias, libros, periódicos y revistas científicas.

La docencia clásica no debe de imponer barreras a estas plataformas digitales ya que no se busca dañar lo ya implementado como trabajo habitual. Más bien, sería aplicar la IA para optimizar la búsqueda de información por medio de la plataforma digital y que esta brinde las respuestas aplicando la inteligencia artificial y que posteriormente el usuario realice una revisión para ver que cumple su propósito.

Como instrumento puede ser utilizado en la mercadotecnia educativa para crear y responder preguntas de los estudiantes y del mismo modo crear contenido de mercadotecnia o cualquier área de negocios. La Mercadotecnia Educativa con la Inteligencia Artificial y otras herramientas digitales, pero especialmente ChatGPT, tiene el potencial de

transformar la forma en que se diseñan, implementan y promocionan los programas educativos, mejorando la rutina del aprendizaje en laboratorios y muy posiblemente la educación siga el curso de la evolución digital, generando ventajas competitivas el aprendizaje por medio de entornos virtuales que favorezca en la economía personal si tiene el interés de estudiar especialidades que dictan otros países.

Al integrar plataforma digitales o LMS (Learning Management System) en la educación y de la misma forma la inteligencia artificial en la Mercadotecnia Educativa es crucial abordar consideraciones éticas y de privacidad de datos, asegurando el respeto a la privacidad de los usuarios y del uso responsable de la tecnología. Para una implementación exitosa de la integración de mercadotecnia educativa e inteligencia artificial, al mismo tiempo plataformas digitales, se deben considerar aspectos como la inversión económica para la formación de laboratorios, compras de software, demás equipos necesarios y la capacitación.

Abdel Fuentes
Director

Gustavo Donalicio
Subdirector

Consejo Editorial
Ricardo Him, René Hernández,
Rainer Tuñón, Abdel Fuentes

Carmen Mireya Guevara C.
Jefa de Redacción

Periodistas
Gregorio De Gracia
Luis Guerra
Carmen Guevara
Ivania Yáñez
Carlos I. Caballero G.

Diseñadores Gráficos
Jorge De La Cruz
Magaly Vargas

Correctora de Estilo
Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo
Omar Joseph

Fotógrafo
Ian Arcia

Corresponsales

Claro Gómez C. (CRU Veraguas)
Alba Enith Pittí S. (FCA Chiriquí)
Omar Herrera (CRU Azuero)
Ciurany Carcache (CRU Bocas del Toro)

Portal Web
<https://launiversidad.up.ac.pa>

Teléfonos:
523-5306 / 523-5307 / 523-5308

Redes Sociales
Facebook: SEMANARIO UP
Twitter: semanario7
YouTube: Semanario La Universidad
Instagram: semanario7up



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras. El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

Dirigencia estudiantil universitaria

-Exdirigentes-



Lic. Aaron Bracho (A.B.)
Investigador



Prof. Antonio Méndez (A.M.)
Investigador del Iden

¿Es importante el papel de la dirigencia estudiantil?

A.M.:

Muy importante, por varios aspectos. Primero, porque los estudiantes son uno de los tres estamentos de la universidad, como sujeto y objeto de la educación. Segundo, porque los estudiantes -como sujeto colectivo- son un ente masivo y diverso, aunque formen parte en general de los mismos grupos etarios. Tercero, es imprescindible -por lo segundo- la construcción y renovación constante de un liderazgo fuerte que los represente. Cuarto, Ese liderazgo debe ser vocero de los intereses y derechos académicos y sociales de una juventud que yace en un mundo cambiante y, desde esta situación de cambio, debe asumir tres grandes roles: el defensivo de sus conquistas, el propositivo de sus nuevos intereses y aspiraciones y el de actor que garantiza el compromiso social de la universidad. Esto último en oposición a la tentación institucional de mantenerse en una zona de confort propia de los grupos etarios que predominan en los otros estamentos.

A.B.: La dirigencia estudiantil es un espacio importante para el crecimiento de la juventud universitaria. Su contribución a lo largo de la historia está demostrada, incluso en el pasado reciente.

Cuando me refiero a espacio de crecimiento, me refiero al espacio para el desarrollo de habilidades de liderazgo, valores de ciudadanía y amor por la patria, formación científica, capacidad organizativa y análisis político. No obstante, el desarrollo del movimiento en el espacio universitario es desigual

y obedece en alguna medida al tipo de carreras y los valores que se impulsan en algunas facultades.

Recuerdo cuando fui representante en el Consejo Académico, hace más de una década, cuando un decano sostenía la necesidad de eliminar horas de Historia de Panamá. Con ese pensamiento se violenta la aspiración de formación humanista que debe ofrecer la universidad a sus estudiantes.

La dirigencia estudiantil se enfrenta a nuevos e importantes retos, que se tornan difíciles en la medida que no cuentan con los mecanismos de participación necesarios, ni el respaldo institucional.

¿Qué afecta de la beligerancia de la dirigencia?

A.M.:

Me parece que lo mismo que ha afectado al potencial académico de los estudiantes. Es decir, el hecho del debilitamiento de los valores y la concientización que debieron producirse en la juventud durante el proceso de socialización previo. Ello ocasiona que el mensaje de conciencia social y de lucha que llevan los estudiantes más conscientes y comprometidos en su calidad de dirigentes no encuentre fácilmente receptores entre los jóvenes universitarios. Se trata del mismo bloqueo que encuentran los docentes cuando intentan enseñar. Entonces producto de ello podemos concluir en que la beligerancia se ve obligada a comedirse cuando no encuentra el acompañamiento de aquellos de quienes se espera recibir apoyo. Así pues, queda el reto para la dirigencia estudiantil de mejorar sus mensajes y sus métodos de comunicación.

A.B.: La historia de los pueblos no es teleológica, es decir no debe ir en una dirección en particular. No es posible señalar como debe ser el movimiento en un momento dado, sino por el contrario, el movimiento

es el producto de factores espaciotemporales que determinan su accionar. El movimiento estudiantil como sujeto social opera en el marco de un recambio en sistema de producción global, crisis del paradigma capitalista tradicional y de una revolución tecnológica sin precedentes.

Algunos intelectuales en los últimos años han cuestionado el accionar del estamento estudiantil, no obstante, esta perspectiva carece en primera instancia de la experiencia empírica propia de la participación del movimiento y desde el punto de vista del análisis teórico y sociopolítico del movimiento no toma en cuenta factores estructurales de dimensión global que configuran el mercado de trabajo y el mundo de la vida, cuyas particularidades en el caso panameño aún no se han explorado desde las ciencias sociales en el caso panameño.

La crisis del sistema educativo repercute en la calidad de los líderes, en las aspiraciones individuales del estudiantado, que están alejadas de modelo de participación militante tradicional en las organizaciones.

¿Reivindicaciones a enfrentar?

A.M.:

Como generación el primer reto es recolocarse con firmeza como actor social. La agenda reivindicativa debe incluir la inclusión en la educación post media con nuevos estándares de calidad. Por ello, habría que luchar en la universidad por esos nuevos estándares que deben incluir la actualización curricular, la modernización tecnológica, la inclusión en la investigación, la aplicación de modelos pedagógicos y la gestión de un nuevo plan de extensión que le dé lógica al servicio estudiantil comunitario para vincular la conciencia estudiantil al compromiso social.

El movimiento estudiantil debe volver a ser efectivo el cogobierno y promover la vuelta de la Universidad de Panamá a sus papeles protagónicos como “conciencia crítica de la nación”, formadora de profesionales y técnicos idóneos, comprometidos con la nación y aliada del pueblo panameño.

A.B.: Podemos señalar diferentes luchas reivindicativas posibles de la nueva generación. Aunque, abstracta para muchos la principal reivindicación del estamento estudiantil debe pasar por una reforma educativa integral basada en el desarrollo de la investigación, desarrollo de proyectos e idiomas en todos los niveles del sistema y un presupuesto adecuado que la haga sostenible en el tiempo. En segundo lugar, el desarrollo de una infraestructura que permita el desarrollo del estudiantado: aulas audiovisuales y salones con multimedia en toda la universidad, instalaciones deportivas de alto rendimiento y otras aptas para el desarrollo lúdico, la revisión del Tratado de Neutralidad, democratización de las instituciones en gobierno abierto y justicia social con desarrollo sostenible para enfrentar la desigualdad.

¿El contrato minero motivó a la juventud?

A.M.:

Más bien creo que hubo un acumulado previo de causas y efectos que eran parcialmente visibles y que hoy habría que estudiar los que crearon las condiciones de la rebelión de la juventud si así, queremos llamarlo.

Hay por lo menos dos estudios que preveían el estado de ánimo de la juventud realizados en el CIEPS y el Iden. Lo de la minería fue solo un detonante -además idóneo como vimos- por el avance de los mensajes ecológicos en la conciencia de este

grupo etario, pero ello por sí, no explica la reacción social del grupo etario.

A.B.: El proyecto minero fue el catalizador de un descontento que ya venía presentando muestras importantes en 2012, 2019, 2021 y 2022. La acumulación en términos políticos de cara al proceso electoral de mayo de 2024 fue distribuida de forma diametral entre partidos de oposición (RM, PP, OC) y la coalición Vamos.

A.M.: ¿Por qué el mutismo ante los acontecimientos nacionales?

Me parece que este “mutismo” no existe. Lo que sí existe es una disminución de pronunciamientos en la relación “cantidad de problemas existentes y emergentes” con la posibilidad real de intervención del estamento. Es decir, no existen soldados para tantos frentes. Por ello, el estamento estudiantil lo que hace es adherirse a alianzas con el movimiento popular como Alianza Pueblo Unido o ANADEPO.

A.B.: Creo que no es mutismo, el movimiento estudiantil es un tipo de organización política, que juega su accionar entre quedar bien con el modelo tradicional atávico de movimiento, entender los fenómenos en los que participan, adaptarse o hacer frente a las nuevas formas ideológicas que se sustentan en el derecho de libertad sexual, la irrupción de grupos liberales y libertarios en la UP. Creo que hay una crisis ideológica y de identidad a nivel orgánico, no hay un proyecto claramente delimitado y, por tanto, en muchos casos no hay una posición clara ante diferentes coyunturas.



Antiguo Teatro Rex, ubicado calle 5 avenida Central de la ciudad de Colón. Foto tomada de la web <https://detallesdepanama.com/2021/07/24/teatro-rex/>

Carmen Guevara C.

Los cines en Colón fueron históricos; se tornaron en lugares donde la familia concurría para deleitarse. Hoy, retrotrae grandes recuerdos a su población. Por ejemplo, los cines Astoria, América, Atlántico, Caribe, Colón, París, Strand, Lido, y Rex.

En décadas más cercanas se mencionan salas como las de Multicine Espinar (antiguo cine de Fort Gulick), Multicine Alhambra, y Cine Star 4 Altos.

Jaime Rangel, cinéfilo de aquellos días, expresa su emoción al rememorar la experiencia. (www.facebook.com/ColonLaTacitadeOro/post/): “Me da mucha tristeza que mi provincia hoy día no tenga lugares de entretenimiento. Los fines de semana observo la cantidad de colonenses que prefieren trasladarse a la ciudad de Panamá para disfrutar del cine-.

El Teatro Rex estaba ubicado en Calle 5 y Avenida Central,

frente al Paseo del Centenario. Fue construido alrededor de 1935 por Don José V. Beverhoudt.

Según una información de <https://detallesdepanama.com/2021/07/24/teatro-rex/> todos los materiales utilizados para la construcción del Rex fueron importados, desde el hormigón de las paredes y vigas hasta las alfombras y lámparas. De igual forma, los proyectores cinematográficos, extractores de aire y otros detalles técnicos.

El cine contaba con una espaciosa sala, con capacidad para 400 personas sentadas cómodamente en butacas diseñadas para brindar confort al público. Además, fue una de las primeras en operar en la ciudad de Colón, en disponer de aire acondicionado y en incorporar el cinemascope de audición -proporcionaba una sensación de realismo-.

En sus estrenos cinematográficos, figuraron grandes reflectores de iluminación, ubicados en su fachada frontal, emulando el estilo de Hollywood. Contaba con su propio taller de mantenimiento

e instalación de carteles de películas.

Abría sus puertas en doble tanda; desde la 1:00 de la tarde, y se extendía hasta las 10:45 de la noche. Los precios de entrada \$1.25 y 0.60 centésimos.

María Teresa Pacheco, asidua del Rex, recuerda que se presentaban 2 películas mexicanas, documental, anuncio de películas de las próximas semanas, cómicas, y todo solo por 10 centésimos. “Otros cines tenían un bingo donde ganabas efectivo, el costo era de 15 centavos. Esos tiempos ya no volverán”.

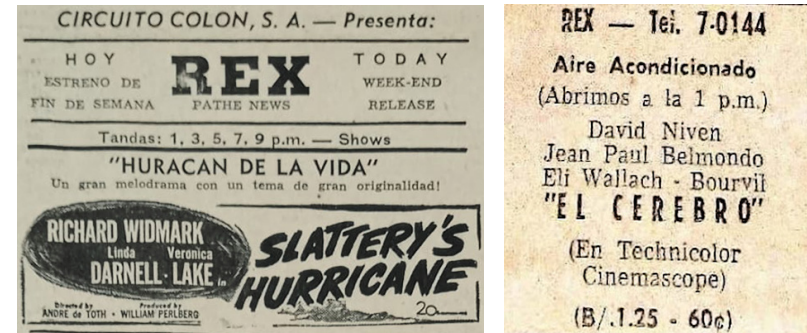
La información de www.detallesdepanama.com indica que, en septiembre de 1983, solo existían dos salas cinematográficas en la ciudad de Colón: el Teatro Rex y el Teatro Lido (anteriormente conocido como Teatro Stand).

Con el auge de los clubes de video en la década del 90 de siglo XX hizo mermar la asistencia de mucho público hasta cerrar sus puertas. El edificio fue vendido a una empresa comerciante de víveres y utilizado como depósito de mercaderías.

En Colón

Teatro Rex: recinto de concentración familiar

Considerado uno de los mejores sitios de exhibición cinematográfica.



Cartelera de cine, La Estrella de Panamá febrero de 1950.

Tornados, una nueva generación



Foto: Universal Pictures

Rainer Tuñón C. / Director de Información y Relaciones Públicas de la UP

Si en 1996, los fanáticos del cine de desastres se rindieron ante un digno representante gracias al filme Tornado del cinematógrafo Jan de Bont, las nuevas generaciones pueden disfrutar en esta temporada de un espectáculo que iguala en entretenimiento, vórtice y destrucción, pero le agrega una capa más vistosa en donde muestra la belleza del paisaje rural y lo frágil de los bienes materiales cuando las fuerzas de la naturaleza toman control por unos cuantos minutos de nuestras vidas.

En su primera semana de estreno, Tornados, dirigida por Lee Isaac Chung, el mismo que nos enamoró con el bello drama familiar Minari, se une a Joseph Kosinski (Top Gun: Maverick) y a Mark L. Smith (The Revenant), para llevarnos a Oklahoma y revivir la experiencia de los cazadores de tornados que hace casi tres décadas nos mostraron Bill Paxton, Helen Hunt, Alan Ruck y Philip Seymour Hoffman.

En este reboot/remake o nuevo capítulo, conocemos a Kate (Daisy Edgar-Jones), una científica meteoróloga que no se recupera del duelo por la pérdida de tres amigos

que la acompañaban en un proyecto relacionado con la temporada de tornados en su pueblo natal. Años más tarde, Javi (Anthony Ramos), un antiguo compañero, le invita a colaborar para el desarrollo de un adelanto tecnológico que permite identificar elementos que ayuden a prevenir este tipo de eventos. En medio de la jornada conocemos a Tyler (Glen Powell), un científico “youtuber” con su equipo, que persiguen tornados para crear contenidos que levanten las redes sociales y por supuesto, contemplamos a la naturaleza haciendo de las suyas en los campos estadounidenses.

Lo interesante de este nuevo episodio es que toma pequeños elementos de la anterior cinta (los sensores Dorothy, por ejemplo) y los acompaña con nuevos arcos narrativos que permiten conocer mejor a los personajes, los hermosos paisajes y las motivaciones de los héroes y villanos; asimismo, nos acerca a los típicos conflictos del cine romántico con la pareja dispar, la crítica a las formas de hacer negocios desde el sufrimiento humano, la importancia de la ciencia, el valor de la intuición y las decisiones que se toman en función de lo inesperado.

Tornados en sí es una divertida cinta de aventuras con guiños de “road movie”, acertada dirección de fotografía e interesantes tomas de luz natural, voraz edición, uso efectivo de su banda sonora, pegajosos temas country y momentos de tensa calma que hacen pasar un buen rato en la sala de cine de su localidad.





MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA INGLESA CON ÉNFASIS EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
C.R.U.A.
FACULTAD DE HUMANIDADES

INSCRIPCIONES ABIERTAS
INICIO DE CLASES: 20 DE SEPTIEMBRE 2024
HORARIO: SÁBADOS 8:00 AM. A 4:00 PM
DURACIÓN: 2 AÑOS

SALIDA INTERMEDIA DE POSGRADO

COSTO APROXIMADO: B/.3,308.50

APLICAN DESCUENTOS ESPECIALES PARA DOCENTES Y SERVIDORES DE LA U.P., EGRESADOS DE LA U.P., FUNCIONARIOS PÚBLICOS Y EGRESADOS DE OTRAS UNIVERSIDADES.

¡CONTÁCTANOS!

PARA MÁS INFORMACIÓN
MAGISTER MEIBIS GONZÁLEZ 6781-0163, 523-3001
CORREO: MEIBIS.GONZALEZ@UP.AC.PA
CRUA.CIP2022@GMAIL.COM
O VISÍTANOS EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE AZUERO

¡AMPLÍA TUS OPORTUNIDADES DE ÉXITO CON UNA MAESTRÍA EN INGLÉS EN EL CRUA!



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
INSTITUTO DE ESTUDIOS NACIONALES

SEMINARIO INTERNACIONAL

LA INTERCULTURALIDAD COMO EJE TRANSVERSAL EN LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS SOCIALES.

LUNES 05 al VIERNES 16 AGOSTO 2024

8:00 a.m. A 12:00m.d.

MODALIDAD VIRTUAL
ZOOM U.S.

FACILITADORES:

Mgtr. Rebeca Yanis Orobio - Panamá
Mgtr. Victor Ortiz - Panamá
Mgtr. Rita Ramos - Panamá
Dra. Monica Torreiro-Casal - USA
Dr. Juan Guillermo Mansilla - Chile
Dr. Francisco Ramos - Mexico
Dr. Emerson Devia - Colombia
Dr. Roberto Garcia Dueñas - Cuba
Mgtr. Claudia Bermudez - Colombia
Dra. Gabel Barsallo - Panamá
Mgtr. Anibal Secaída - Panamá

40 prácticas
40 teóricas

DURACIÓN 80 HORAS

Instituto de Estudios Nacionales
523-5301
idenhoy@up.ac.pa

ESCANEA E INSCRÍBETE **¡AQUÍ!**
INGRESA AQUÍ
<https://forms.gle/z5JESKSVoiLPYm79>

Costo: B/. 60.00 (docentes y publico en general), B/.20.00 (administrativos); B/.10.00 (Estudiantes)



CURSOS DE IDIOMAS SEMANALES
TERCER BIMESTRE 2024

Alemán - Coreano - Hebreo
Italiano - Mandarín
Ngäbere - Polaco

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE HUMANIDADES
CENTRO DE LENGUAS
"CARMEN GUADALUPE CÓRDOBA CHEN"

Costos:
-Público en general: B/.100.00
-Jubilados y administrativos UP: B/.85.00
-Estudiantes UP: B/.75.00

-Matrícula: 8 al 19 de julio
-Periodo de organización 22 al 26 de julio
-Clases: 29 de julio al 20 de septiembre

Más información e instrucciones de registro en la página web

www.centrolenguas.up.ac.pa
Tel.: 523-6672
Sección -> Cursos



CURSOS DE IDIOMAS SABATINOS
TERCER BIMESTRE 2024

COREANO

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE HUMANIDADES
CENTRO DE LENGUAS
"CARMEN GUADALUPE CÓRDOBA CHEN"

Costos:
-Público en general: B/.100.00
-Jubilados y administrativos UP: B/.85.00
-Estudiantes UP: B/.75.00

-Matrícula: 8 al 19 de julio
-Periodo de organización 22 al 26 de julio
-Clases: 27 de julio al 14 de septiembre

Más información e instrucciones de registro en la página web

www.centrolenguas.up.ac.pa
Tel.: 523-6672
Sección -> Cursos

Viex presentó revista científica



Autoridades universitarias durante la presentación de la primera revista científica “Vinculación Universidad y Sociedad”.
Foto: Ian Arcia

Doralis Campos /Viex

La Vicerrectoría de Extensión (Viex) presentó formalmente la primera edición de la revista científica “Vinculación Universidad y Sociedad”, con periodicidad bianual. La revista se constituirá en un puente entre la universidad y la comunidad, en Panamá y Latinoamérica.

Las primeras publicaciones incluyen trabajos de investigación de 13 profesores de la Universidad de Panamá, como Lourdes de Alguero, Gloris Rivera, Gloria Zúñiga, Félix González, Yuliana Vásquez González, Mirineth Margallón, Virginia Arango Durling, Lesbia Arrocha, Eliecer Del Cid, Edgardo Gutiérrez, Lourdes

Rubatino, Campo Elías Muñoz y Dinora Bernal.

El doctor Eduardo Flores Castro destacó la importancia de que la revista sea reconocida internacionalmente, como una forma de promover el trabajo de la extensión universitaria en Centroamérica.

El vicerrector de Extensión, magíster Ricardo Him Chi, señaló que la revista estará orientada en promover el pensamiento crítico y el avance en la extensión universitaria.

El doctor Jaime Gutiérrez, vicerrector de Investigación y Postgrado, felicitó a la unidad por publicar conocimientos científicos importantes, señalando que la extensión es una gran oportunidad para la sociedad.

Por su parte, el director de la Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas (Opac), el doctor Francisco Farnum, destacó el esfuerzo que se ha hecho para que la revista cumpla con estándares científicos internacionales. También valoró la conexión con la comunidad como aspecto clave para la producción científica de la universidad.

La coordinadora de la revista, la profesora Lesbia Arrocha, explicó que el objetivo es compartir

investigaciones sobre problemas sociales, de salud, económicas, políticas y ambientales. Además, mostrar cómo la universidad está comprometida con la sociedad mediante la publicación de artículos, informes y ensayos.

Durante el evento, Abraham Santamaría, oficial técnico de proyectos de la Viex, presentó el diseño del logo de la revista y se entregaron reconocimientos especiales a los autores.

La ceremonia concluyó con una presentación de la Orquesta de Cámara de la Viex, añadiendo un toque especial a la celebración.

Con este lanzamiento, la Universidad de Panamá reafirma su compromiso con la excelencia académica y el impacto social a través de la extensión universitaria.

Comisión Técnica se reúne con coordinadores del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado

Gregorio De Gracia

La Comisión Técnica Institucional de la Dirección General de Evaluación y Planificación de la Universidad de Panamá (Digepleu), realizó una reunión de trabajo con los coordinadores de los proyectos del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA).

El objetivo de la actividad fue socializar con los coordinadores de cada uno de los proyectos sobre los avances alcanzados para posteriormente entregar -el próximo año- el informe final a la Comisión Nacional de Evaluación de Acreditación Universitaria de Panamá (Coneaup).

El encuentro permite escuchar las experiencias de los coordinadores de los proyectos y ver qué cosas están bien, qué limitaciones existen, para así poder subsanar cualquier inconveniente. Así lo manifestó el subdirector de Evaluación Universitaria, doctor

Guillermo Gómez, quien reveló que se trata de una reunión de seguimiento al citado plan que contempla 17 proyectos.

Entre algunos de los proyectos mencionó, el Sistema de Indicadores para el Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (PDI); Sistema de Seguimiento al Presupuesto; Actualización de Políticas Institucionales.

El plan es elaborado en toda la universidad, incluyendo las diferentes unidades del campus central, centros regionales, extensiones universitarias y programas anexos.

Los esfuerzos por cumplir con el plan ayudarán a mejorar la autoevaluación realizada el año pasado cuando la universidad recibió la reacreditación por 6 años. Lo que se está haciendo es cumplir con el protocolo establecido para entrar al nuevo proceso de reacreditación.



El Dr. Guillermo Gómez indicó que uno de los requisitos para obtener la reacreditación es cumplir con el PMIA.
Foto: Ian Arcia

Primer Congreso Interdisciplinario Universitario de Atención y Prevención Comunitaria Inician preparativos



Miembros de las diferentes áreas del saber que participan en la planificación y organización del Congreso.
Foto: Dr. Félix Mosquera

Gregorio De Gracia

Una reunión interdisciplinaria realizó el Programa de Giras Interdisciplinarias de la Universidad de Panamá (Progiup), con el objeto de realizar el Primer Congreso Interdisciplinario Universitario de Atención y Prevención Comunitaria, a realizarse en septiembre de 2025.

El congreso, dirigido a estudiantes, profesores y administrativos de todas las áreas del saber, busca sensibilizar al educando para que se dé cuenta de la realidad que viven las personas o campesinos en las áreas marginadas y áreas de pobreza y pobreza extrema.

El director del programa, doctor Félix Mosquera, señaló al **Semanario La Universidad** que a través de las actividades de extensión el estudiante aportará su granito de arena con los conocimientos obtenidos y de esa manera cumplirá con las 120 horas de labor social que exige el pénsum académico.

Reveló que en la primera reunión de trabajo participaron representantes de las facultades de Medicina, Enfermería, Administración Pública, Dirección General de Innovación, Tecnología y Emprendimiento (Digite) y la Dirección de Asuntos Comunes (DAC).

Informó que a principio de año se efectuó una gira humanitaria de 2 días en la comunidad de San Benito, aledaña a la Minera de Donoso, en el área de la provincia de Coclé. Participaron las facultades de Medicina, Enfermería, Odontología, Psicología, Agronomía y Veterinaria. Destacó que la actividad es avalada por el vicerrector de Extensión (VIE), magíster Ricardo Him y auspiciada por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Isaías Montilla, consultor de Recursos Humanos de la Organización Panamericana de la Salud, expresó que se nota el esfuerzo de los futuros trabajadores de la salud como en Enfermería, Medicina, Odontología, Psicología y de otras áreas del saber.

En tanto, el director General de Innovación, Tecnología y Emprendimiento, magíster Fernando De Pasquale Arcia, explicó que desde hace más de 2 años se ha estado apoyando al Progiup a través de la plataforma tecnológica que tienen los Centros de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento (Cidete).

Se estima que en el congreso participen 350 personas de forma virtual a nivel nacional. La cantidad será ampliada según la demanda.