



Semanario

La Universidad



www.launiversidad.up.ac.pa

"Nuestra Universidad será baluarte de nuestra libertad como nación". Octavio Méndez Pereira

Universidad de Panamá

Jueves, 3 de octubre de 2024

Edición No. 762 | XXI Año 29

Concursos de Banco de Datos

Proceso que requieren cumplir los docentes que aspiran ingresar a la carrera académica de la Universidad de Panamá.



Dr. José Emilio Moreno, vicerrector Académico.

Foto: Carmen Guevara C.

Carmen Guevara C.

Las aspiraciones de un profesor por ejercer la docencia en la Universidad de Panamá, a diferencia de las universidades particulares o privadas, pasan por un concurso denominado Banco de Datos. Dicho concurso se lleva adelante todos los años en las diversas unidades académicas. Toma en cuenta la ponderación de los títulos, otros estudios, ejecutorias, experiencia académica, experiencia profesional, y otras exigencias del aspirante.

El referido concurso es regulado por una normativa conocida como **Reglamento de Banco de Datos**. Se trata de un instrumento jurídico que establece, ordena y norma el proceso que requiere cumplir quien aspira ingresar a la carrera académica de la UP.

Pág. 2

Nueva propuesta curricular para las Escuelas de Física y Química



ENTREVISTA / PÁG. 7



Imagen capturada de la animación que ilustra el Proyecto de Renovación de la Facinet.

El camino de renovación, trazado por la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología, no solo implica restaurar la edificación, también conlleva robustecer la variable currículo, que incluye la especialización de los docentes.

EN ESTADOS UNIDOS

Profesores reciben especialización en Didáctica de las Ciencias

Redacción / Carmen Guevara C.

Por solicitud del doctor Luis Cubilla, coordinador académico del Programa de Renovación de la Facinet, el **Semanario La Universidad**, se reunió con 4 profesores de un grupo de 6, que asistieron a la Universidad de Brenau, en el estado de Georgia,

Estados Unidos. **Los profesores recibieron formación en Didáctica de las Ciencias.**

El doctor en Ecotoxicología Acuática y Biología Marina, Belgis Chial, relata que comparar el diseño curricular de la Facinet con el ejecutado en Estados Unidos resulta complicado. Aclara

que la instrucción académica la estudiaron en la Facultad de Educación y Enseñanza. La especialización recibida estuvo **directamente vinculada con técnicas de enseñanza en la rama de las ciencias naturales.**

Chial, quien también es profesor de Evaluación de la calidad del

agua y de Ecología del río, anota que las técnicas empleadas por la Universidad de Brenau están orientadas en torno a cómo llevar las clases en relación con la **diversidad y complejidad que posee cada estudiante.**

Pág. 2

UP debate reforma a la Caja de Seguro Social

ACADÉMICA / PÁG. 5

Rendición de Cuentas 2024

a la Sociedad Panameña

Viernes 4 de octubre 9:00 a.m.

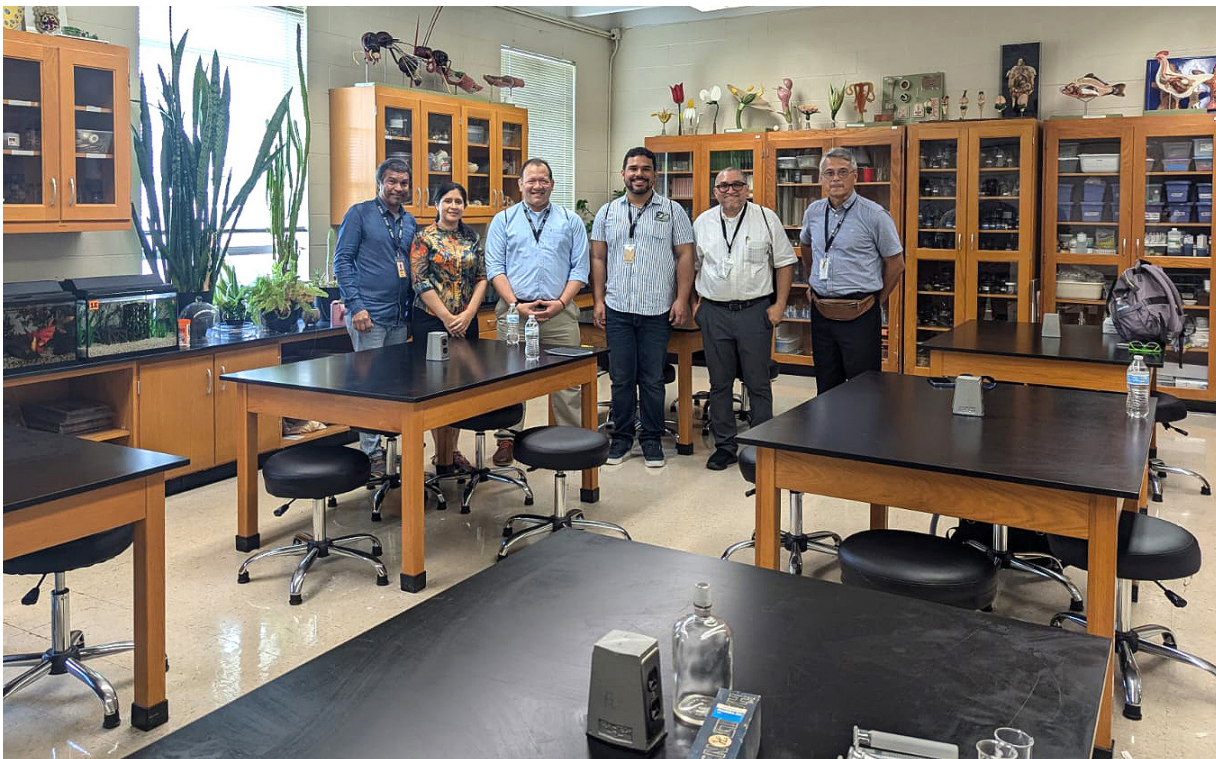


Transmisión en vivo: **viexaldiaup**

Sede: Centro Regional Universitario de Coclé



Garantía de aprendizaje: estrategias didácticas y estudiante como objeto de la educación



Profesores de la Facinet durante el Programa de Capacitación en Brenau University, Georgia, USA.

Foto cortesía: Dr. Luis Cubilla

Viene de la Portada

Redacción / Carmen Guevara C.

El profesor Chial rescata, como concepto analizado, las consideraciones que deben tenerse en cuenta, en contexto con el trasfondo de la educación secundaria, lo cual implica el **aspecto cognitivo del estudiante**. Admite, sin excluirse, que los profesores no suelen otorgar importancia a razón de cómo piensa el estudiante, solo a impartir el curso.

Añade que es sustancialmente importante identificar las necesidades del educando, que van desde su fortaleza, competencias y virtudes, hasta las deficiencias, físicas o académicas, que puede estar confrontando.

Las visitas a clases de asignaturas como Fisioterapia, por ejemplo, formaron parte de la experiencia de aprendizaje que los profesores de la Universidad de Panamá recibieron en EE.UU.

De acuerdo con Chial, dichos encuentros les permitieron presenciar **cómo son utilizadas las técnicas y estrategias didácticas durante una sesión**. Remembra como vivencia, que la decana de la facultad fue quien dictó el seminario. Alude a la necesidad permanente de motivar al estudiante.

La profesora Alana Domingo, quien dispone de una maestría en Biología Molecular, se une a la narración con una idea que mantiene viva. Rescata la imagen de un aula de enseñanza

con mesas largas, disponibles para sesiones más cómodas y prácticas. Menciona que ella y sus colegas, luego del entrenamiento, deben generar un taller que dictarán a **profesores de la facultad**.

Domingo también coincide con Chial en el sentido de que es importante romper con el aislamiento académico, es decir, **integrar todas las disciplinas que conforman las ciencias naturales**.

Valora, de igual manera, la noción en términos de casar la teoría con la práctica, pero no después de la clase sino durante cada encuentro académico con los estudiantes.

En relación con la motivación que menciona Chial, alude a las técnicas que ayudan a estimular al estudiante para que logre el aprendizaje esperado. Verbigracia, tras una pregunta resuelta de forma correcta o incorrecta, **el educando es incentivado mediante un premio. Esto significa que el estudiante no es sancionado por el error, o gratificado por solo acertar**.

Domingo recomienda a sus colegas a no temer a lo novedoso, aprovechar las oportunidades formativas para mejorar, y atreverse a emprender sacrificios.

En torno a la colaboración internacional, los 4 profesores están de acuerdo con las diversas opciones a las que puede apelar la universidad para ampliar la visión. Refieren, por ejemplo, los fondos internacionales que existen a través de diversos entes externos, como las embajadas, las subvenciones

Mario Miranda Montenegro, doctor en Química Analítica, asienta, como pericia obtenida, **reenfocar sus enseñanzas hacia el aprendizaje, que conceptúa como aprendizaje activo**. Se refiere a que el educando también pueda generar iniciativas de aprendizaje. Pondera como importante que, en su caso, está aplicando las vivencias logradas en Estados Unidos.

Sostiene que el proceso de admisión de la Universidad de Brenau **identifica las necesidades del estudiante**, y que la experiencia nacional revela que se recibe a los grupos sin tener idea de quiénes están en el aula de clases. Advierte que puede tratarse de alguien con déficit atencional, Síndrome de Asperger, características psicológicas que impiden avanzar o los casos de educandos con deficiencias en Matemática.

Edwin Domínguez, doctor en Entomología, subraya la valía que tiene salir para conocer cómo se logra el aprendizaje en otras latitudes mediante la aplicación de nuevas y diversas estrategias.

Resalta que cada uno desarrolló una **propuesta de investigación en el área de educación**, siendo dirigidos en cada etapa, para alcanzar un producto final que fue sustentado a través de la presentación de pósteres frente a un público académico; esa ha sido una gran oportunidad y experiencia para este grupo de profesores, subrayó.



Foto ilustrativa de archivo: Ian Arcia

Concursos de Banco de Datos

Viene de la Portada

Carmen Guevara C.

El vicerrector recuerda que existen 2 tipos de Banco de Datos, el ordinario, que abre en enero, y cierra durante la última semana del primer semestre de cada año, y el extraordinario, ahora denominado **Banco de Datos para la Función de Docencia**, que abre cuando se agotan las posiciones para el Banco Ordinario.

Explica que el procedimiento de selección de profesores regulares y especiales del Banco de Datos establece algunas normas de acuerdo con el **artículo 40 de la Ley 24 y el Estatuto Universitario**. La selección se realiza según la necesidad de servicio en una facultad.

Añade que anualmente la universidad, aproximadamente, contrata, a **800 profesores de Banco de Datos**. Los requisitos son iguales a los que debe cumplir un profesor de planta. Para concursar, el aspirante debe poseer título de licenciatura evaluada en el área del concurso, título de maestría o doctorado evaluada en el área del concurso, especialidad o maestría en docencia superior o los 5 cursos que ofrece el Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (Icase).

Además de los requisitos mencionados, los profesores deben mostrar sus ejecutorias, artículos de investigación, libros, proyectos de extensión, todo eso suma a favor del puntaje que arrojarán los resultados del concurso. Quienes obtienen el **mayor puntaje** salen electos en el Banco de Datos.

En los concursos de Banco de Datos Ordinario se evalúan los documentos y se toman en cuenta las puntuaciones y la prelación. La **prelación** significa que, si un aspirante en el concurso tiene un doctorado, este, automáticamente queda por arriba de alguien que no tenga ese grado académico.

De igual forma, si en un concurso extraordinario, una persona cuenta con una maestría en la especialidad y el otro no tiene la maestría en la especialidad, automáticamente, el que tiene la especialidad queda por arriba, aunque, el otro tenga más puntos. En eso consiste la prelación.

El doctor Moreno sostiene que el reglamento interno indica que los contratos de los profesores de Banco de Datos Ordinario son anuales. En tanto, los correspondientes al Banco de Datos Extraordinario son semestrales (contrato por servicios profesionales). En muchos casos el profesor no presenta maestría en la especialidad, por tal razón se les hacen los contratos.

Explica que un profesor que concurra en un Banco de Datos Extraordinario se le permite participar hasta un máximo de 4 años sin tener la maestría en la especialidad.

Menciona que cuando los profesores empiezan en la posición identificada como Tiempo Completo, devengan un salario de **mil 800 dólares**.

Cuando son profesores de Banco de Datos, se les conoce legalmente como profesores de Tiempo Parcial y se le paga por horas de servicios. -Todo depende de cuántas horas se necesiten en las unidades académicas. En sus casos no reciben sueldo fijo, porque en un semestre pueden estar dando 8 horas y quizá en el segundo semestre, disminuya o aumente la cantidad de horas trabajadas.

ACADÉMICA

Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad Centro de Investigación Empresarial anuncia Primer Congreso Internacional de Investigación

Gregorio De Gracia

El Centro de Investigación Empresarial (Ciem) de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad de la Universidad de Panamá (UP) estará realizando el Primer Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Empresariales.

El congreso contará con un ciclo de conferencias magistrales, entre ellas: “Logros del Comité Universidad Empresa Estado”, ponencia sustentada por el doctor Juan Carlos Moreno (Colombia); “Panamá Pacífico: El nuevo Hub de conocimiento”, disertada por Henry Kardonsky, y “El papel fundamental de la ciencia en la toma de decisiones en la gestión estratégica empresarial, expuesta por el doctor Valter Sergio, vicerrector de la Universidad de Trieste, entre otras.

También se estarán desarrollando 4 foros: “Los Retos de Innovación de los Gobiernos Locales”,



El congreso se realizará del 8 al 11 de octubre, en el auditorio Braulio Vásquez Gallardo de Faeco.

“Fundamentos de la Investigación en Ciencias Empresariales”, “Descubriendo oportunidades, la investigación empresarial como motor de cambios” e “Influencia italiana en el desarrollo empresarial en Panamá”.

En la clausura del congreso se entregará distinción al doctor Valter Sergio, vicerrector de la Universidad

de Trieste, por su excepcional trayectoria en la investigación y liderazgo académico.

El evento es patrocinado por la UP, la Embajada de Italia, Ciem, Viex, la Secretaría Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (Senacyt), Digite- Cidete y la empresa GBM University.

Jóvenes investigadores participarán en congreso internacional



Foto de archivo: Ian Arcia

Sofía Alonso
Estudiante de Periodismo

Un equipo de jóvenes investigadores de Biología con orientación en Botánica fue seleccionado para participar, en representación de la Universidad de Panamá, en el

IX Congreso Internacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología (IESTEC 2024). Los estudiantes participan a través del trabajo “Biodiversidad Vegetal del Parque Nacional Camino de Cruces”.

De acuerdo con el doctor Rubén

Sousa, director del Instituto de Ciencias Ambientales y Biodiversidad –ICAB, la participación de los jóvenes representa una contribución al conocimiento de la biodiversidad nacional, con un enfoque en las áreas protegidas, poco exploradas.

El proyecto es parte del esfuerzo del Proyecto Alianza de la Torre de Observación del Carbono de Panamá (Panacota)), apoyado por el Departamento de Botánica y el ICAB.

Los estudiantes seleccionados: Marisel Esther, Melissa Esther y Thania A. Rodríguez, bajo la dirección del profesor, Carlos P. Guerra T., expusieron su propuesta en la Jornada de Iniciación Científica 2024, destacándose por su enfoque innovador en el estudio de la biodiversidad de un emblema histórico de país.

El congreso se llevará a cabo en el país del 23 al 25 de octubre de 2024.

Primer Torneo de Natación

Texto y Foto: Mario Eloy / VAE

La Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE) organizó el primer Torneo Interfacultades de Natación. Los nadadores compitieron en estilo libre, pecho, espalda y mariposa en distancias de 50, 100 y 200 metros, mostraron técnica y resistencia en cada prueba.

El objetivo fue observar el rendimiento de los estudiantes, ya que la mayoría proviene del programa “Aprendo a Nadar con la VAE”. La idea también es conformar una preselección de natación que representará a la universidad en futuros eventos.



Lourdes Bermúdez, estudiante de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet) representó a la universidad en los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (Juduca 2023) en El Salvador. Logró varias medallas.



Foto: Cortesía de la estudiante Verónica Batista

Santeña recibirá Premio a la Excelencia

Andrea Machado / VAE

El Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío 2024, que tendrá lugar en la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) de Honduras, el 24 de octubre, lo recibirá la estudiante Verónica Batista, de cuarto año de la Licenciatura en Administración de Empresas y Contabilidad del Centro Regional Universitario de Los Santos, quien fue elegida por la UP.

La vicerrectora de Asuntos Estudiantiles, Mayanín Rodríguez, expresó: “El Premio Rubén Darío es una distinción a la excelencia académica otorgada anualmente por el Consejo Superior Universitario de Centroamérica (Csuca), a través del Consejo Regional de Vida Estudiantil (Conreve), que se encarga de promover y fortalecer iniciativas de vida”.

Encuentro Universitario de Agrupaciones Folclóricas 2024



Andrea Machado / VAE

Fotos: Fernanda Samudio y Lía Batista

La Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles a través del Departamento de Cultura realizó el Concurso Encuentro Universitario de Agrupaciones Folclóricas 2024 que contó con la participación de 8 agrupaciones quienes presentaron bailes autóctonos provinciales.

Estudiantes de la Facultad de Administración Pública ocuparon el primer lugar; seguidos de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (Faeco); en tercera posición, el Centro Regional Universitario de Veraguas; y el cuarto lugar lo obtuvo la Asociación de Estudiantes Emberá-Wounaan del Centro Regional Universitario de Darién.

Entre los participantes se mencionan al Conjunto Típico del Crusam, el Conjunto de Proyecciones Folclóricas de la Facultad de Bellas Artes, Esencias Bocatoreña del Centro Regional Universitario de Bocas del Toro y el Conjunto Folclórico El Domito del Campus Harmodio Arias Madrid, Danzas.



Universidad de Panamá

Secretaría General

Diplomas por retirar según Cédula y Facultad

Años: 2014-2018

Facultad	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad	6	2		2		10
Facultad de Administración Pública		2				2
Facultad de Arquitectura	1	1				2
Facultad de Ciencias de la Educación	17	13	15	15	1	61
Facultad de Comunicación Social		1	2			3
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	1					1
Facultad de Humanidades	2					2
Facultad de Informática		2				2
Facultad de Medicina		1	1			2
Total	27	22	18	17	1	85

Facultad	2014	2015	2016	2017	2018
Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad	Magister en Administración de Negocios: 8-709-2500 8-800-1991 8-810-987 8-813-1220 8-828-1748 E-8-104558	Administración de Empresas con Énfasis en Recursos Humanos: 2-715-1164 8-781-1884		Técnica Asistente Administrativo Bilingüe: 8-873-1103 Licenciada Bilingüe en Administración de Oficinas: 8-873-1103	
Facultad de Administración Pública		Administración Pública: 8-457-546 Licenciado en Administración Pública: 9-715-243			
Facultad de Arquitectura	Técnico en Diseño de Interiores: 2-719-1603	Técnica en Diseño de Interiores: 8-794-383			
Facultad de Ciencias de la Educación	Media con Especialización en Contabilidad: 8-410-242 Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Educación Primaria: 8-715-745 Maestría en Docencia Superior: 8-730-2368 Profesorado en Segunda Enseñanza con Especialización en Orientación Educativa y Profesional: 8-753-320 Magister en Entornos Virtuales de Aprendizaje: EC-43-10715 EC-43-10716 Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje: EC-3-10670 EC-3-10809 EC-3-10816 EC-21-11118 EC-37-10988 EC-40-10648 EC-43-10715 EC-43-10716 EC-43-10717 EC-47-10719	Superior: 6-704-645 8-798-306 9-726-1343 Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje: EC-3-10668 EC-3-10671 EC-3-11176 EC-3-11215 EC-3-11233 EC-20-11213 EC-40-11216 EC-43-11141 EC-43-11186	Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje: EC-3-12322 EC-6-11712 EC-20-11241 EC-23-11219 EC-23-11229 EC-23-11246 EC-43-11710 EC-43-11780 EC-43-11784 EC-43-11786 EC-43-11839 EC-43-11842 EC-47-12317	Virtuales de Aprendizaje: 9-148-631 Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje: EC-20-12640 EC-21-10350 EC-23-13216 EC-43-10752 EC-43-12647 EC-43-13193 EC-43-13205 EC-43-13206 EC-43-13208 EC-43-13212 EC-45-12661 EC-47-12522 EC-49-13214	
Facultad de Comunicación Social			Licenciatura en Relaciones Públicas: 8-784-1423		
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Técnico Penitenciario: 6-707-1629				
Facultad de Humanidades	Técnico en Formación Especial en inglés: 8-720-2323 Técnica en inglés: E-8-101671				
Facultad de Informática		Técnico en Informática Educativa: 8-774-2441 8-799-1340			
Facultad de Medicina		Licenciatura en Salud Ocupacional: 1-725-1036	Licenciatura en Radiología e Imágenes Médicas: 4-142-1723		

Miércoles Universitario debate reformas a la Caja de Seguro Social



Con el foro se pretende ilustrar a la ciudadanía y comunidad universitaria sobre un tema relevante.

Luis O. Guerra
Foto: Ian Arcia

“Reforma a la Caja de Seguro Social” fue el tema discutido en el Miércoles Universitario que convocó a especialistas de diversas disciplinas como economía, y medicina. Se presentaron varias propuestas en dirección a exponer un sistema de seguridad más justo y accesible.

No se puede hablar de seguridad social si el asunto no se mira desde un enfoque integral, como la solidaridad, su carácter público, la universalidad y la subsidiaridad, sostuvieron los panelistas.

Manifestaron, además, que los informes financieros de la

CSS desde 2012 presentan inconsistencias.

Los especialistas cuestionaron y rechazaron la posición de los miembros de la Junta Técnica Actuarial (JTA) de la institución de seguridad social, en torno a que la única solución para la institución es hacer reformas paramétricas, que según aseguran, no están sustentadas.

Reiteraron sus recomendaciones en el sentido de mantener el carácter público de la CSS sin que se incluyan las tradicionales medidas paramétricas, como aumentar la edad de jubilación, modificar las fórmulas de cálculo y la tasa de contribución, e incrementar el número de cuotas.

Otro argumento sostenido durante el foro fue el referente a la administración de los fondos. Los expositores advirtieron que, si no se administran bien las finanzas de la institución nunca se tendrá suficiente dinero.

En relación con el diálogo convocado por el Presidente de la República, el economista y profesor emérito, Juan Jované, vaticina que se querrá imponer la voluntad de los empresarios.

El foro dispuso del análisis de profesionales como Ana Elvira Patiño, Juan Jované, Felipe Argote, y Fernando Castañedas. El moderador fue el profesor Israel Gordón.

La actividad, como es usual, fue organizada por la Vicerrectoría de Extensión.

Crusam entregó más de 280 títulos universitarios



Juramentación de los graduandos, Promoción 2023-2024. Foto: cortesía de Yamileth Donalicio

Sofía Alonso
Estudiante de Periodismo
Con información de la Dirección de Relaciones Públicas

Doscientos ochenta y siete estudiantes del Centro Regional Universitario de San Miguelito -Crusam- participaron en la ceremonia de graduación 2023-2024. El evento reafirma el compromiso de la institución con la formación académica en Panamá.

Los graduandos se destacaron en diversas disciplinas, licenciaturas en Derecho y Ciencias Políticas, Educación Primaria, Informática para la Gestión Educativa, Diseño Gráfico, Recursos Humanos, Contabilidad, Administración de Empresas, profesorado en Preescolar y Diversificada.

El director del Crusam, doctor Luis Acosta, al tiempo que destacó el papel que tendrán los nuevos titulados, aprovechó la ocasión

para referirse a los avances alcanzados en la construcción de las nuevas instalaciones que estarán equipadas con tecnología de última generación.

Por su parte, el doctor José Emilio Moreno, vicerrector Académico, expresó: “Nuestro Centro Regional de San Miguelito ha sido una herramienta de transformación social, un espacio donde los conocimientos se convierten en esperanzas y en oportunidades para cientos de jóvenes y familias”.

El Capítulo de Honor Sigma Lambda estuvo conformado por Carina Sánchez Valle, de la licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, en el primer puesto. En el segundo puesto Miguel Broce Gil, licenciatura en Educación Primaria, y el tercero José Peñalba Batista, licenciatura en Informática para la Gestión Educativa.

Comisión Técnica de Desarrollo Académico Comunica fiscalización de universidades particulares



Participantes del taller de sensibilización.

Luis O. Guerra
Foto: Ian Arcia

La Comisión Técnica de Desarrollo Académico

(CTDA) lleva a cabo una jornada de sensibilización con relación a las fiscalizaciones en las universidades particulares.

La CTDA fue creada mediante la Ley 52 de 26 de junio de 2015, que crea la Comisión Técnica de Desarrollo Académico, organismo mediante el cual la Universidad de Panamá, en coordinación con el resto de universidades oficiales, realiza la fiscalización y el seguimiento del desarrollo académico de las universidades particulares, aprueba los planes de estudio y supervisa el cumplimiento de los requerimientos mínimos, con el propósito de garantizar

la calidad de la enseñanza y el reconocimiento de títulos y grados que emitan.

La directora de Fiscalización, Nilsa Morales, dio a conocer que el proceso de fiscalización y seguimiento inició el 1 de octubre y se extenderá hasta el 31 del mismo mes. Cerca de 50 especialistas trabajarán en dicho proceso.

La secretaria Técnica de la CTDA, Myrna McLaughlin de Anderson, explicó que la

jornada de sensibilización se desarrolla con el objeto de que las instituciones de educación superior cumplan con los requisitos mediante los cuales fueron creadas. Además, cuentan con los niveles y estándares de calidad que requiere la educación superior del país.

Actualmente, el presidente de la CTDA es el doctor Eduardo Flores Castro, rector de la UP.

Instituto Especializado logró resultados satisfactorios en las pruebas de calidad de la OMS

Para la OMS, la calidad de un laboratorio la definen variables como exactitud y fiabilidad, en relación con los resultados que arrojan los análisis de dichos recintos de investigaciones y experimentos científicos.

Gregorio De Gracia

Fotos: Gregorio De Gracia

El Instituto Especializado de Análisis (IEA) de la Universidad de Panamá, como laboratorio, participó en un grupo de 44, durante el Esquema de Garantías de Calidad de Laboratorios de Control de Calidad de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

De acuerdo con el director del IEA, doctor Goy Navas, el instituto **obtuvo resultados satisfactorios en todas las pruebas**. En ese sentido, aclara que no todos los laboratorios lograron el total de la puntuación. Esto significa que el IEA posee un sistema de gestión de calidad invaluable, con apego a las Buenas Prácticas de Laboratorio de la OMS.

Los resultados confirman que el laboratorio nacional vela por la salud de los pacientes que consumen medicamentos importados o fabricados localmente. Asimismo, que logra resultados analíticos confiables

utilizados por el Ministerio de Salud, a través de la Dirección Nacional de Farmacia y Drogas.

Navas explica al **Semanario La Universidad** que el esquema de garantías es un sistema ideado por la OMS para mejorar la **eficiencia en el desempeño de los laboratorios en referencia con la calidad de los medicamentos**.

Se trata de un plan de pruebas de competencias que permite a los laboratorios participantes medir su desempeño a través de un sistema confidencial de análisis de muestras ciegas. Además, establecer la capacidad para un análisis determinado dentro de una red de laboratorios de control de calidad a nivel internacional.

Ensayos

De acuerdo con Navas los ensayos realizados fueron disoluciones en tabletas de 2 distintas dosis, valoración de una solución inyectable, sustancias relacionadas en solución inyectable y valor de pH de solución inyectable.

En relación con los materiales suministrados para la realización de las pruebas, los resultados se les aplicaron a los tratamientos estadísticos específicos requeridos, y se reportaron de acuerdo con las indicaciones de la Farmacopea Internacional. **Las pruebas duraron 4 semanas.**

Funcionalidad

Los métodos utilizados están descritos en la Farmacopea Internacional. Para los ensayos, el IEA seleccionó a un grupo de analistas que cumplieran con criterios de selección, quienes juntamente con el Director y el Subdirector desarrollaron el diseño y cada una de las intervenciones.

Navas agrega que después de determinar el diseño, se confeccionó un cronograma para el desarrollo de cada conjunto de pruebas. Los resultados se evalúan, se discuten y se decide si se requiere o no repetir alguna experiencia. Una vez validados los resultados, se confeccionan



Dr. Goy Navas, director del IEA.

los informes de análisis que serán remitidos a los organizadores del esquema.

En relación con la confiabilidad que tienen las pruebas de control de calidad que realiza el IEA, afirma que, en caso de incurrir en errores, podría peligrar la seguridad del paciente. Si no se realizan las pruebas e identifican y corrigen las fallas, los pacientes podrían recibir medicamentos ineficaces o incluso dañinos. De igual forma, si los resultados se interpretan erróneamente, como fallas de calidad, los medicamentos se rechazarían y no podrían ingresar o permanecer en el comercio, lo que podría dejar a los pacientes sin un tratamiento eficaz hasta que se reemplacen los productos, a veces con un alto costo adicional.

Sistema mundial

Para que un laboratorio de control de calidad genere confianza en sus usuarios, la OMS actualmente ofrece el único sistema mundial e independiente para medir las capacidades de los laboratorios en materia de pruebas de control de calidad, principalmente

nacionales y regionales, a través de un Esquema Extremo de Garantías de Calidad de Laboratorio de Calidad del cual el IEA ha participado con excelentes resultados.

Andrés Rivera, subdirector del IEA, considera que participar en el esquema fue importante porque se evaluó la confiabilidad de los resultados de los análisis del instituto como laboratorio de referencia nacional.

La impresión de Miriam Victoria, analista de medicamentos del instituto, es que la tarea de todos representa un reto y un compromiso. Además, fortalecer la calidad y confiabilidad, mediante el análisis de los productos que ingresan al país.

Siara Hernández, quien también se desempeña como analista de medicamentos del IEA, califica como positiva y de aprendizaje la experiencia adquirida al lograr resultados óptimos, durante la evaluación de la OMS y la EQAAS conforme a los protocolos establecidos dentro del sistema de gestión de calidad.



El subdirector Andrés Rivera y las analistas Miriam Victoria y Siara Hernández participaron en el Esquema de Garantías de Calidad de Laboratorios de Control de Calidad.

Proyecto de renovación curricular

Ciencias Naturales fortalece componente académico

El profesor debe ser capaz de repensar críticamente lo que enseña, conocer las tendencias contemporáneas en didáctica; estudio de los métodos, estrategias, y técnicas de enseñanza y aprendizaje.



Dr. Ignacio Idoyaga, catedrático de la Universidad de Buenos Aires y consultor internacional.

Carmen Guevara C.
Sofía Alonso
Estudiante de Periodismo
Fotos: Ian Arcia

Renovar la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología, como ya ha sido mencionado, incorpora 3 componentes, infraestructura y equipos, fortalecimiento académico y curricular, y el vinculado con la administración y seguimiento del proyecto.

En la parte académica, la facultad dispone de la asesoría de Ignacio Idoyaga, doctor en Didáctica de las Ciencias Naturales y consultor internacional. Además, es catedrático de la Universidad de Buenos Aires (UBA) e investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina. Es especialista en Diseño de la Enseñanza con Tecnología en el Nivel Superior y cuenta con estudios de postdoctorado en Psicología de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

Actualmente, trabaja en las nuevas propuestas curriculares. Es decir, en la actualización de los programas de estudio de las Escuelas de Física y Química.

Para entender en detalle lo concerniente al ámbito curricular, la Facinet facilitó al **Semanario La Universidad** entrevistar a Ignacio Idoyaga.

¿Propuestas presentadas a las comisiones curriculares de Física y Química?

Hicimos un proceso diagnóstico en la carrera de Física a través de reuniones con profesores, estudiantes, graduados y futuros empleadores.

En la comisión de Física trabajamos con profesores y en la comisión de Química con profesores y estudiantes por carrera.

También, nos reunimos con representantes de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt), del Ministerio de Educación, el Centro Nacional de Metrología de Panamá – la Asociación de Interés Público (Cenamep AIP) y de la Autoridad del Canal de Panamá. Estas **son instancias donde los egresados podrían insertarse.**

A partir de este proceso empezamos a redefinir el **perfil del nuevo egresado** de las 2 carreras que oferta Física: licenciatura en Docencia y licenciatura en Física.

Desde principio de año estamos trabajando con la Escuela de Física. El apoyo que recibió la Facinet con el préstamo, es importante para la innovación de infraestructura, pero, también la transformación curricular de estas 2 carreras debe ser una realidad.

La carrera de Química tiene 3 licenciaturas, Química, Tecnología

Industrial y Docencia en Química. También, estamos iniciando la consulta diagnóstica.

He acompañado la reforma curricular de las 2 dos escuelas: Física y Química. De igual manera, en la formación de los profesores de las otras disciplinas.

¿Metodología efectiva para la enseñanza de Ciencias Exactas?

No sé si hay un enfoque metodológico más adecuado. Creo que una estrategia interesante es empoderar al profesorado. Disponer de un profesorado capaz de repensar críticamente su

enseñanza y conocer las tendencias actuales en didáctica, permite que sean ellos quienes puedan elegir las mejores herramientas. El profesor es el actor clave, responsable de conducir el proceso educativo.

Al profesor hay que ofrecerle todo el apoyo para que se forme. Es importante que los docentes se sensibilicen de la importancia de enseñar. Nos pasa mucho a los profesores universitarios, creemos que es suficiente con ser expertos en una disciplina. El docente también debe ser experto en la enseñanza de la disciplina.

¿Papel de tecnologías como la inteligencia artificial?

Es importante la tecnología que podemos llamar emergente, irrumpe en prácticamente todos los campos del accionar social. Esto no es una amenaza para el profesor. Cuando entra la tecnología, el educador tiene que conducir, controlar, dosificar, pensar, reflexionar y adecuar las prácticas para que sean beneficiosas.

El profesor debe mantenerse actualizado y generar los mejores aprendizajes. La inteligencia artificial (IA) es un buen ejemplo, muchos profesores se han quedado como inmóviles ante esta situación, la reacción debe ser todo lo contrario.

¿Consejos para los jóvenes que deseen estudiar Ciencias Naturales?

Creo que la juventud de hoy tiene una ventaja, tiempo para explorar y probar. Los jóvenes necesitan que le

quitemos un poco de peso y que busquen su camino.

También diría que los títulos universitarios nos definen en parte, pero no definen nuestras propias trayectorias personales.

Los estudiantes deben centrarse en la universidad en cuanto a decidir su trayectoria de vida y no solo en obtener determinada cantidad de cursos para lograr un título. “Aprovechen todo lo que la universidad les da más allá de los cursos”. Por ejemplo, las posibilidades de hacer prácticas en algún laboratorio, la movilidad académica. Asimismo, valorar las charlas de un profesor.

¿Cómo impacta la enseñanza en materias científicas complejas?

El docente tiene que ser un profesional crítico y reflexivo. Crítico con su propia práctica y reflexivo sobre su propia práctica. Tiene que formarse en educación y seguir formándose en la disciplina, porque en educación superior todos somos expertos en las disciplinas que enseñamos.

Hay un campo de conocimiento específico, que es la didáctica. En ese sentido, el profesor debe adecuar y estar dispuesto a reflexionar e investigar sobre su propia enseñanza, creo que ese es el secreto para fortalecer el impacto.



Profesores de la Facinet.

Centro Regional Universitario de Veraguas

Celebró Día Mundial del Turismo



Semana del Turismo y Paz.

Foto: Claro Gómez C.

Claro Gómez Caballero / Cruv
Estudiantes y docentes de la Escuela de Turismo del Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv), celebraron el Día Mundial del Turismo bajo el lema "Turismo y Paz".

Estudiosos de esta disciplina profesional promocionaron

algunos de los atractivos turísticos que ofrece el país. Asimismo, realizaron otras actividades como feria gastronómica, reinado, bailes típicos, y la conferencia "Turismo experiencia virtual".

La coordinadora de la Escuela de Turismo, Janeth Brugiatti, explicó que este año la Organización

Mundial del Turismo, escogió el eslogan "Turismo y Paz". Por consiguiente, el turismo decidió volcarse a favor de la paz entre los pueblos, el ambiente y la naturaleza.

La ganadora del certamen, "Reina Turismo 2024", fue la estudiante Milagros Castillo de segundo año.

Cadena humana



Ciurany Carcache / Crubo

Texto y foto

Estudiantes de la Facultad de Enfermería del Centro Regional Universitario de Bocas del Toro realizaron una cadena humana frente a la sede universitaria en conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Suicidio.

La profesora Gladys Rodríguez, coordinadora del departamento de Salud Mental, señaló que con la actividad se busca sensibilizar a la familia universitaria y a la comunidad en general sobre la prevención de las ideas suicidas.

Instrumentos musicales

Livia Laffaurié / CRU de Coclé

El Centro Regional Universitario de Coclé (Cruclé), en calidad de donación, recibió baterías y guitarras eléctricas de la Fundación Académica Forum Panamá. La representante de la fundación, Omaira Martínez, sostuvo que la donación ayuda a fortalecer el aprendizaje de jóvenes y a mejorar sus melodías.

El director del centro, doctor Fulgencio Álvarez, recibió la donación de los instrumentos musicales. Le acompañó el profesor Israel Violín, coordinador de la Facultad de Bellas Artes del Cruclé.

Miércoles Universitario en Chiriquí Jornada de Acción y Oportunidades

Alba Pittí S.
FCA Chiriquí

La Escuela de Desarrollo Agropecuario, en el marco del Miércoles Universitario, organizó la Jornada de Acción y Oportunidades.

Una de las iniciativas fue dictar una conferencia sobre los programas de financiamiento que ofrece el Banco Nacional de Panamá al sector agropecuario.

De igual forma, algunos estudiantes presentaron sus proyectos de emprendimiento

y negocio, ofreciendo sus productos a la venta.

El decano, Eldis Barnes, destacó que estos eventos se basan en la filosofía de que los estudiantes tienen que hacer cosas fuera del aula para ir desarrollando perspectivas distintas, con el solo hecho de aspirar a trabajar en una empresa.

La actividad fue organizada por la coordinadora de escuela, profesora Zulay Suira y los estudiantes de tercer año de la carrera de Agronegocio y Desarrollo Agropecuario.



Ing. Eldis Barnes, decano de la FCA.

Foto: Alba Pittí S.



Teatro Alcazar. Foto tomada de la web <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=>

Carmen Guevara C.

En Chiriquí, después que desapareció el Teatro Imperial en 1945, nació el Teatro Alcázar, construido por la Compañía de Guillermo Tribaldos, propietaria de una cadena de cines en Boquete (Teatro Cumbre), La Concepción (Teatro Universal). Puerto

Armuelles (Teatro Barú) y David (Plaza). Esto de acuerdo con una publicación de la <https://www.skyscrapercity.com/threads/el-chiriqu%C3%AD-de-ayer.1>

Agrega que, durante algunos años la empresa Pascual -en ciudad de Panamá-, administró ambos cines.

Teatro Alcázar, otra pieza de la historia chiricana

Un audiovisual producido por estudiantes de Comunicación y Tecnología Audiovisual de la Universidad Nacional Autónoma de Chiriquí (Unachi), para la asignatura Historia de los Medios, informa que el Teatro Alcázar se estableció frente a una esquina del Parque Miguel De Cervantes, en la calle 4ta, a fines de la década del 40 del siglo pasado, con capacidad para mil 200 butacas.

Andrés Campos, profesor de Historia, relata algunas características del Alcázar: “Para la perspectiva de un niño cuando era monumental, sentía que se perdía en la sala, era más que un tipo de teatro, lujoso con silla acolchonada y un telón que se corría, ibas más que todo a presenciar una obra teatral”.

En su génesis, las entradas tenían un costo de 0.25 y 0.35 centésimos, según la ocasión diaria o dominical. Presentaba películas del cine mudo, hasta que las empresas productoras introdujeron el sonido.

En 1954 un voraz incendio consumió El Alcázar. Esto ocurrió cuando el cine estaba en su cumbre. Años después reapareció como Cine Imperial. Mucho después, el

local fue el antiguo Almacén 5 y 10 donde muchos abonaban juguetes para Navidad. Posteriormente, un incendio volvió a consumirlo.

Tuesday y la personificación de la muerte



Foto: A24

Rainer Tuñón C. / Director de Información y Relaciones Públicas de la UP

La muerte ha sido un excelso personaje a través del cine. Desde el expresionismo alemán se podía apreciar a su representación en un filme como La muerte cansada, de Fritz Lang (1921); en el excelente trabajo de Igmarr Bergman, desde una mesa de ajedrez en el Séptimo sello; en Macario, de Roberto Galvadón, cuando su protagonista se acerca a Dios, al diablo y a la muerte, y definitivamente convertida en un joven Brad Pitt para la cinta ¿Conoces a Joe Black?, que se basa en La muerte se toma unas vacaciones, que a su vez fue adaptada de La morte in vacanza, de Alberto Casella.

El autor Phillip Kemp, en su obra titulada Film Art: An Introduction, nos explicaba que, en el caso de Bergman, la muerte es un interlocutor, un personaje que, aunque temido, también es inevitablemente parte de la condición humana.

También, a propósito de la visión de Terry Gilliam, si nos fijamos en El sentido de la vida o en Las aventuras del barón Munchausen (1988), el personaje resulta satirizado para mostrarnos el ciclo de la vida y lo que entendemos como la mortalidad, y claro está, en Las Excelentes Aventuras de Bill y Ted, con Keanu Reeves, cuando la muerte reitera su lado juguetón

cambiando la mesa de ajedrez por una partida de Twister.

Ahora, llega a la Tierra en la forma de un loro para el drama familiar Tuesday, con las actuaciones de Lola Petticrew, Leah Ferguson y Julia Louis-Dreyfuss. En esta película, una chica de 15 años padece una enfermedad terminal y vive en Inglaterra con su mamá, acepta el fin de sus días y recibe al animal alado, mientras su madre lucha a su lado desde la consabida fase de negación.

A pesar de sus buenas intenciones, la crítica especializada se ha expresado de manera mixta al valorar este trabajo fílmico. El columnista André Didyme-Dome, de la revista Rolling Stone, nos explica que: “Probablemente, la muerte es aquí un loro, porque “habla mucho, pero no dice nada”; mientras que Sheri Kinden, de the Hollywood Reporter amplía que esta propuesta transmite los sentimientos de miedo, pérdida y resistencia.

Asimismo, John Nugent, de Emipre, recalca que es posible que “no sea la película que se podría esperar. Pero lo inesperado es su mayor baza, una conmovedora y muy excéntrica fantasía embrujada sobre la vida, la muerte y todo lo que hay en el medio”.

Lo cierto es que su directora, Daina Oniunas-Pusic, le imprime el toque fantástico a un relato que muestra distintas capas del dolor ante estas cosas de la vida.



Cartelera de cine sonoro años 40. Imagen tomada de la web <https://www.google.com/search?q=Cartelera+de+cine+sonoro>

CINE
Universitario

CINE UNIVERSITARIO presenta MUESTRA DE ESTRENOS DEL CINE MUNDIAL

Del 30 al 4 de octubre, 2024 Entrada Gratuita Tandas: 3pm - 5pm - 7pm

Jueves 3	Viernes 4
EN LO ALTO (WALK UP)	
(Corea del Sur, 2022) Hong Sang-soo. Con Kwon Hae-hyo, Lee Hye-yeong. 97'. Drama. Un cineasta y su hija visitan un edificio administrado por una enigmática diseñadora de interiores que le presenta a los moradores, evento que se repite varias veces, hasta que inicia una relación romántica con una inquilina, se muda a su apartamento y descubre que el tiempo pasa en el inmueble de modo distinto al mundo exterior.	

Programación PRESENCIAL sujeta a cambio

CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA II CONGRESO INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y IV SEMINARIO DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

EXPOSITORES

NACIONALES E INTERNACIONALES

14- 18
OCTUBRE
2024

viexaldiaup viexaldiaup @UpViex @viexaldiaup

Invitado Internacional:

Dr. Héctor Alfonso Simbaña Cabrera

Director General de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Central del Ecuador.

CONFERENCIA INAUGURAL

TEMA: REFLEXIONES Y PERSPECTIVAS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN AMÉRICA LATINA.

LUNES 14

TALLER: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA.

MARTES 15

TALLER: GESTIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN CONTINUA.

14- 18
OCTUBRE
2024

viexaldiaup viexaldiaup @UpViex @viexaldiaup
[HTTPS://VICEXTENSION.UP.AC.PA/](https://VICEXTENSION.UP.AC.PA/)



Invitado Nacional:

Doctor Francisco Farnum

Coordinador de la Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas (OPAC)(VIP)

MIÉRCOLES 16
SEMINARIO TALLER

Tema: Elaboración de Proyectos de Extensión.

14- 18
OCTUBRE
2024

viexaldiaup viexaldiaup @UpViex @viexaldiaup
[HTTPS://VICEXTENSION.UP.AC.PA/](https://VICEXTENSION.UP.AC.PA/)



Invitada Internacional :

Doctora Sylvia María Valenzuela Tovar

Vicepresidenta de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria

JUEVES 17
SEMINARIO TALLER

Revistas científicas vinculadas a extensión y Comunicación de la extensión: escritura académica y registro con apoyo de la IA

Invitada Nacional :

Doctora Mónica N. Contreras Ochoa

Coordinadora de Capacitaciones y formación Académica de la Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas (OPAC)(VIP)

14- 18
OCTUBRE
2024

viexaldiaup viexaldiaup @UpViex @viexaldiaup
[HTTPS://VICEXTENSION.UP.AC.PA/](https://VICEXTENSION.UP.AC.PA/)



Invitado Internacional:

Doctor Jorge Enrique Elías Caro

Vicerrector de Investigación y Postgrado de la Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia.

VIERNES 18
CONFERENCIA MAGISTRAL - ACTO DE CLAUSURA

Tema: La investigación y su aporte a la extensión

14- 18
OCTUBRE
2024

viexaldiaup viexaldiaup @UpViex @viexaldiaup
[HTTPS://VICEXTENSION.UP.AC.PA/](https://VICEXTENSION.UP.AC.PA/)



Universidad de Panamá
Facultad de Ingeniería
Coordinación de Educación Continua

Seminario:

Investigación de Accidentes del Trabajo a través de la Metodología del Árbol de Causas
Método OIT



INVERSIÓN: B/. 100.00

INSCRIPCIÓN (15 DE SEPTIEMBRE): B/. 50.00
CUOTA #1 (30 DE SEPTIEMBRE): B/. 50.00

PARA MAYOR INFORMACIÓN:

LUCIA.TORRES@UP.AC.PA

MÓDULO 1:
FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES

MÓDULO 2
METODOLOGÍA DEL ÁRBOL DE CAUSAS

MÓDULO 3:
CLASIFICACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS CAUSAS DE ACCIDENTES DEL TRABAJO

MODALIDAD: VIRTUAL SINCRÓNICA

FECHA: LUNES 7 AL VIERNES 11 DE OCTUBRE 2024

HORA: 6:00 PM - 10:00 PM

DURACIÓN: 40 HORAS

Facilitadores Invitados



Carlos Herrera Vicencio



Eduardo Herrera Vicencio



EDUARDO FLORES CASTRO
Rector de la Universidad de Panamá

SONIA GÓMEZ CASAS
Directora del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Panamá
y
FUNDACIÓN CHANGMARÍN

Tienen el placer de invitarle a la inauguración del

MEMORIAL CHANGMARÍN

Un espacio para conocer la vida y la obra de este ilustre panameño

Jueves 10 de octubre | 10:00 am

2do piso Biblioteca Interamericana Simón Bolívar. Campus Octavio Méndez Pereira



Universidad de Panamá fortalece la extensión

Gregorio De Gracia

Foto: cortesía de Lourdes Graell de Alguero

Un grupo de profesores de las facultades de Farmacia, Comunicación Social, Ingeniería y Enfermería, denominado ISA (Investigación, Salud y Ambiente), participan del proyecto “Salud Integral: un abordaje multidisciplinario con responsabilidad Social”.

La profesora Lourdes Graell de Alguero, quien atiende a estudiantes del curso de Salud Pública de la Facultad de Enfermería, informó al **Semanario La Universidad** que el proyecto tiene como objetivo **fortalecer la integración de la docencia, la investigación y la extensión**, indicadores importantes en el proceso de reacreditación de la Universidad de Panamá.

Explica que el proyecto que lleva adelante la UP se realiza junto a la empresa Altos de Vista Mares, en Altos de María, distrito de Chame. Se trata de 7 subproyectos, de

los cuales 4 corresponden a la Facultad de Enfermería: Proyecto de Formación de Brigadas de Emergencia, Salud Ambiental, Ergonomía Laboral y Ficha de la Salud.

Asimismo, a la Facultad de Comunicación Social le corresponderá realizar una campaña publicitaria integral de promoción.

Graell de Alguero agrega que la Facultad de Farmacia desarrollará el Proyecto de “Toxicología, uso de plaguicida y el equipo protección personal”, a través de los estudiantes de la carrera de Ingeniería de Riesgos. Además, desarrollará un proyecto de emprendimiento que consiste en reutilizar aceite para fabricar pastillas de jabón.

Expresa que, para iniciar el proyecto, se han empleado a 45 personas quienes han colaborado en la aplicación de una encuesta a moradores que trabajan en el proyecto de Altos de María, tanto en campo como en el área administrativa.



Estudiantes de la Facultad de Enfermería del Curso de Salud Pública junto a la profesora Lourdes Graell de Alguero.

Agrega que en octubre se realizará una intervención educativa, en la cual participarán alrededor de 12 profesores investigadores y un aproximado de 200 estudiantes vinculados al proyecto.

La catedrática informa que, para la clausura del proyecto, a mediados de noviembre, la empresa y la UP efectuarán una feria de la salud en el Parque Siena, Altos de María,

donde participarán instituciones como: el Municipio de Chame, el Ministerio de Desarrollo Social (Mides) y la Autoridad de la Pequeña y Mediana Empresa (Ampyme).

Protección Universitaria

Dicta seminario sobre el Sistema Penal Acusatorio



Servidores públicos de la UP, Tribunal Electoral y el Instituto Conmemorativo Gorgas obtuvieron certificados de participación.

Gregorio De Gracia

Foto: Ian Arcia

La Dirección de Protección Universitaria a través del Departamento de Capacitación y Desarrollo realizó el seminario “Jornada de Sensibilización del Sistema Penal Acusatorio”. El objetivo fue dar a conocer aspectos generales del mencionado sistema y sus connotaciones sobre el papel del personal de vigilancia.

La orientación también tuvo como norte que los participantes aprendieran los procedimientos policiales a seguir en caso de darse un evento en el campus universitario.

En la capacitación participaron 12 servidores públicos de Protección Universitaria, 5 del Tribunal Electoral y 2 del Instituto Conmemorativo Gorgas. Se trataron temas como: “Rol de Primer Interviniente en el SPA”, “El Infractor Menor en el SPA”, “Fase de Juicio” (Testigo y perito en juicio oral), “Cadena de custodia” (recolección de indicios y acordonamiento del área de un suceso) y “Fase de cumplimiento en el SPA”.

Participaron como expositores: Gionela R. Ortega Murillo (juez de Garantías), Karolina Santamaría González (juez de Garantías), Mirna Córdoba Chaverra (juez de Inicio), Krizya Urriola Paredes (perito Forense) y Nayla R. Thurber Ayarza (juez de Cumplimiento).

Facultad de Humanidades Programa televisado difundirá información científica

Katherine González
Facultad de Humanidades

El Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades formalizó una alianza estratégica con el Grupo Experimental de Cine Universitario (Gecu), con el objeto de crear productos audiovisuales que visibilicen las actividades científicas que realiza la unidad académica.

Al respecto, a través del programa “Perspectiva Sociológica” que será transmitido por la señal del Sistema Estatal de Radio y Televisión (Sertv), la facultad dará a conocer los avances científicos y el impacto de las investigaciones realizadas en la Universidad de Panamá. Contará con la participación de especialistas en diversas áreas.

El proyecto será financiado con los **fondos de autogestión** de la facultad.



Jorge Cajar, director del Gecu, recibe donación que entregaron el Prof. José Lasso, director del Departamento de Sociología y el Dr. Olmedo García, decano de la Facultad de Humanidades.

La alianza fue suscrita por el decano, doctor Olmedo García y el director del Gecu, Jorge Cajar.

El profesor José Lasso, director del Departamento de Sociología,

entregó unas donaciones al Gecu, mostrando su entusiasmo y compromiso por este esfuerzo conjunto en pro del conocimiento.