



Semanario

# La Universidad



www.launiversidad.up.ac.pa

"Nuestra Universidad será baluarte de nuestra libertad como nación". Octavio Méndez Pereira

Universidad de Panamá

Jueves, 27 de febrero de 2025

Edición No. 779 | XXI Año 29

Foto: Ian Arcia



Facultad de Medicina

## UP aprobará nuevo plan de estudios

En el planeamiento de la Facultad de Medicina, contemplado a ejecutar durante 2025, está concebido, como prioridad número uno, aprobar un nuevo plan de estudios de la carrera de Medicina.

**Carmen Guevara C.**

Para ampliar el esquema de lo que se persigue, la decana, doctora Oris Lam de Calvo, explica que

con el novedoso plan se incluirán asignaturas orientadas a **enfaticar aspectos como la integración de la parte básica y preclínica con**

**la parte clínica.** El actual plan de estudios está dividido en 3 partes: **Ciclo Básico, Ciclo Preclínico y Ciclo Clínico.**

La decana detalla que procurarán que las materias no se estudien como módulos aislados, sino, más bien integrados. La idea es **formar**

**un médico más integral,** que conozca los mecanismos de las enfermedades, su tratamiento y, sobre todo, la prevención, añade Lam de Calvo.

Pág. 2

## Instituto de Geociencias: más que una unidad administrativa

**Carlos Iván Caballero G.**

De acuerdo con el director del Instituto de Geociencias (IGC), de la Universidad de Panamá, Néstor Luque, el ente **funciona mediante estaciones localizadas en diferentes puntos de la geografía nacional.** En ese sentido, explica que la universidad es la única institución que posee una red sísmica de cobertura nacional con **63 estaciones** que cubren todo el país, **desde Bocas del Toro hasta Darién.**

Estudia todo lo relacionado con las investigaciones sísmicas, amenazas y riesgos y actualmente **apoya 2 investigaciones relacionadas con terremotos.** Una relacionada a las capas tectónicas y la otra relacionada con probables tsunamis en Bocas de Toro.

Pág. 2

UP recibe a funcionarios del MEF y el Meduca



ENTREVISTA

PÁG. 5

Refuerzan exposición de Revistas Científicas



ÚLTIMA PÁGINA PÁG. 10

# Modificaciones curriculares reforzarán formación



Dra. Oris Lam de Calvo, decana de la Facultad de Medicina.

Foto: Carmen Guevara C.

## Viene de la Portada Carmen Guevara C.

De acuerdo con la académica, también se busca reforzar la parte humanística de la formación.

En el nuevo plan se concibe que el universitario estudie un poco más temprano asignaturas clásicas de la carrera, como **Anatomía y Embriología**. Esto obedece a que muchas veces el estudiante piensa que, durante los semestres clínicos, aplicará la medicina. Ahora, recibirán

ese enfoque desde los semestres preclínicos.

La Facultad de Medicina de la Universidad Panamá en la actualidad oferta licenciaturas para los estudiantes que desean ingresar a las ciencias de la salud, tales como la **carrera de Medicina, Nutrición, Tecnología Médica, Salud Ocupacional y el Técnico en Urgencias Médicas**.

Otro pilar importante del nuevo plan tiene como objeto **fortalecer las asignaturas de investigación**. La decana, pese a reconocer que disponen de estudiantes que investigan, el nuevo pénsum académico **les permitirá contar con más tiempo para efectuar esa tarea**.

Los 3 pilares a reforzar en el nuevo plan de estudios de Medicina son: formación más integral, formación humanística y fortalecimiento de la investigación durante los 12 semestres.

Otra modificación de la Facultad de Medicina es la concerniente a la carrera de **Técnico de Urgencias Médicas**, para que pase a ser una licenciatura. La intención es que además de formar técnicos, se preparen licenciados.

La Decana explica que, desde enero de este año, hay una comisión que está trabajando en el nuevo proyecto para la creación de la **licenciatura en Urgencias Médicas**. “La carrera tiene gran demanda y por ley ya ellos deben ser **licenciados en Tecnología Médica**”, sostiene.

En cuanto a la **carrera de Nutrición**, las proyecciones de 2025 incluyen abrir las maestrías y postgrados en la especialidad. Menciona que el Departamento de Dietética y Nutrición ya presentó una propuesta con 3 énfasis. Una de ellas es Nutrición Clínica, y se encuentra en proceso de revisión a cargo de la coordinación de Postgrado e Investigación de la facultad.

La Escuela de Nutrición ofrece las maestrías en **Ciencias Biomédicas y Fisiología del Ejercicio**, lo cual abre un nuevo campo en Nutrición.

En la **carrera de Salud Ocupacional** también se quiere fortalecer y abrir más campos de rotaciones en empresas y a nivel institucional en la Caja de Seguro Social (CSS) y el Ministerio de Salud (Minsa). Por las características de la carrera, **los alumnos rotan en ambas entidades, privadas y públicas**.



Estudiantes de la carrera de Medicina participan en la Investidura de Blanco.

Foto: cortesía de la estudiante Azucena Ríos Valdés.

Esta licenciatura solo se ofrece en el Campus Central y en el Centro Regional Universitario de Azuero.

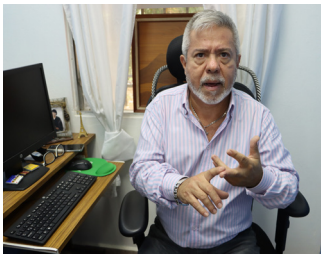
En relación con la **licenciatura en Tecnología Médica**, de 5 años, actualmente se revisa el plan de estudios.

La **licenciatura en Radiología e Imágenes** es otra disciplina que se

dicta en el Campus Central. Fue actualizada en 2023 y la cohorte de estudiantes de primer ingreso se hizo en 2024. En 2025 está la nueva cohorte con el plan de estudios ya actualizado de la licenciatura. Este año los estudiantes harán rotaciones clínicas, en centros de salud y luego al área hospitalaria.

# IGC monitorea la geología ambiental y los sismos

El Instituto de Geociencias de la Universidad de Panamá (UP) es responsable de monitorear la actividad sísmica y registrar los fenómenos geológicos.



Eric Chichaco, ingeniero geólogo del IGC.



Alexander Rodríguez, administrador de la Red Digital del IGC.



Arkin Tapia, geógrafo y encargado de la Red Sísmica del IGC.



Johnny Gil, encargado de la instalación y mantenimiento del equipo.



Héctor Pineda, geógrafo y analista de las Redes Digitales del IGC.



Néstor Luque, director del Instituto de Geociencias.

## Viene de la Portada

### Texto y foto

Carlos Iván Caballero G.

Eric Chichaco, ingeniero geólogo, menciona que el IGC, en su estructura funcional, **monitorea asuntos relacionados con la geología ambiental y el sismo tectónico**, que se

refiere a los desplazamientos de las placas tectónicas que generan los movimientos.

También, realiza el estudio detallado del campo para identificar el **origen de la actividad sísmica**, la falla que la produjo. El objetivo es observar los rasgos superficiales dedicha falla en la superficie terrestre, determinar la localización y conocer si coincide con el sismo.

Como otra de sus tareas, identifica los riesgos volcánicos, por tsunamis, **por movimientos de laderas o deslizamientos y erosión costera**.

Alexander Rodríguez, administrador de la Red Digital, explica que la IGC observa el sistema de comunicación digital que utiliza la Red Sísmológica Nacional. La idea es asegurarse que trabaje en condiciones óptimas en vista de que transmite en tiempo real la información que registran los equipos que están en campo.

La información que llega al servidor debe ser clara para asegurar que es confiable.

A partir de 2024 el instituto **incrementó a 18, el número de las estaciones de monitoreo**.

Sostiene que las áreas comarcales por ser de difícil acceso aún no cuentan con estaciones para monitorear sismos.

Arkin Tapia, geógrafo y encargado de la Red Sísmica, destaca que **ubicar las posibles fallas** en un territorio a través de

la geomorfología – ciencia que estudia las formas de la Tierra – es otro compromiso del IGC. Asimismo, debe localizar los **accidentes geográficos** y comparar si estos guardan relación con los sismos.

Manifiesta que el estudio **permite identificar las diferentes fuentes que generan temblores**. Igualmente, conocer la peligrosidad de dichas fuentes y la cercanía que tienen a las zonas urbanas.

Las ondas de un temblor deben ser **registradas por 2 o 3 estaciones** para analizarlas y determinar que proceden de un movimiento telúrico.

El evento sísmico al ser reconocido por una sola estación de monitoreo se registra como preliminar.

Johnny Gil, mecánico electrónico y encargado de la instalación y mantenimiento de los equipos de sismología, señala que dentro de sus funciones le corresponde verificar que los aparatos se encuentren en óptimo estado.

Héctor Pineda, geógrafo y analista de las redes digitales, revela que el trabajo que desempeña consiste en localizar los sismos. **Además, elabora mapas referentes a la geología y la sismología del país**.

Comenta que existen varios métodos para calcular la magnitud de un temblor. Sin embargo, el IGC utiliza la Magnitud de Momento Sísmico.

Para Pineda, la diferencia entre las ondas de un sismo y las de un sonido externo radica en que la onda del sonido externo llega una sola vez a los instrumentos, mientras que un sismo libera ondas que llegan 2 y más veces a las estaciones.

Entre sus responsabilidades se encuentra **analizar los datos que arrojan los equipos digitales y triangular los terremotos para encontrar la ubicación y determinar la magnitud de la sacudida**.

El Instituto de Geociencias fue creado mediante Consejo Administrativo en 1977 y **a partir de 1983 inició operaciones**.



Desprendimiento de tierra en Rancho Café, Cerro Azul. Foto: Oliver Martínez

La Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación

# Designa como Vicepresidente Internacional a docente de la UP



Dr. Francisco Farnum Castro, director de la Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas.

Foto: Carlos Iván Caballero G.

**Carlos Iván Caballero G.**

La Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación (AMMCI) nombró al doctor Francisco Farnum vicepresidente Internacional. Actualmente, Farnum es el director de la OPAC (Oficina de Publicaciones

Académicas y Científicas de la Universidad de Panamá).

Para el rector, doctor Eduardo Flores Castro, la designación del académico representa un timbre de orgullo para quienes forman parte de esta academia superior de enseñanza.

## Visita



Mario Eloy Benítez / VAE

Fotografía: Katherine Rodríguez

Estudiantes de Geografía y Turismo de la Facultad de Humanidades acompañaron a estudiantes de la Universidad de Colonia (Universität zu Köln) Alemania, quienes visitaron el campus con el objeto de cumplir con los acuerdos establecidos según el Convenio Marco de Colaboración entre ambas instituciones.

La vicerrectora de Asuntos Estudiantiles, Mayanín Rodríguez, recibió a los estudiantes y las docentes tutoras, Alexandra Budke por Alemania y María Adames de la Universidad de Panamá.

La AMMCI fue creada en México y está conformada por especialistas interesados en la investigación y difusión del conocimiento de temas que convergen en el análisis regional y territorial.

De acuerdo con Farnum, quien también se desempeña como profesor del Centro Regional Universitario de San Miguelito, el nombramiento significa que la referida asociación le da importancia a las gestiones que realiza la UP en relación con los indicadores de la acreditación.

El catedrático destaca que viene acompañando a la AMMCI -dedicada a educar a los investigadores- desde hace más de 15 años.

Un dato proporcionado por Farnum en el contexto internacional es que los países en vías de desarrollo manejan la investigación como materia curricular sin concretar el estudio. Sostiene que en Latinoamérica se aprenden todos los conceptos sobre los procesos de investigación, pero hasta allí llegan.

La asociación mexicana tiene raíces en el continente y trabaja para que **en la región de habla hispana se pase de la teoría a la investigación** con la intención de impulsar el desarrollo.

El doctor Farnum revela que la investigación en Latinoamérica está en desventaja con respecto a los países que conforman el primer mundo debido a que **en la región existen pocos investigadores**. La situación se torna más crítica porque a estos investigadores no se les otorga la importancia que merecen y requieren.

## Estudiantes reciben becas



Andrea Machado /VAE

Fotos: Alberto Medina

(Estudiante de Práctica)

Estudiantes de las Facultades de Administración Pública y Comunicación Social fueron becados por el Club Soroptimista Internacional Panamá Pacífico, mediante la Beca Vive Tu Sueño que entregó el Club Soroptimista Internacional Panamá Pacífico.

Por la Facultad de Administración Pública (Faeco), la beneficiada fue Ariadne Rodríguez con el primer lugar y Mikaela Hernández, de la Facultad de Comunicación Social con el segundo lugar. Para esta edición se entregó un incentivo de **B/.75.00** para 3 estudiantes adicionales que participaron y no fueron premiadas. Los becados son elegidos según el perfil establecido por el Club, de acuerdo

a los resultados obtenidos según la evaluación de Trabajadores Sociales de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE).

En el acto estuvieron presentes la vicerrectora de la VAE, Mayanín Rodríguez; la presidenta del Club Soroptimista, Eva de González, la vicedecana de la Facultad de Comunicación Social, Nereida González y trabajadores sociales que formaron parte de la escogencia.

## Expertos analizan vulneración a la mujer

Vanessa Castillo /VAE

Los Psicólogos, Abogados y Trabajadores Sociales de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, participaron de la Jornada de Sensibilización para la Atención de la Violencia Contra la Mujer. La actividad tuvo como objetivo reforzar la orientación a las jóvenes

universitarias en caso de padecer cualquier tipo de abuso o violencia. En las jornadas se abordaron aspectos relacionados con la violencia de género. Asimismo, se hizo énfasis en torno al compromiso continuo y la responsabilidad que tiene el funcionario en denunciar situaciones que ponen en peligro la vida de las

víctimas y la importancia de mantener confidencialidad con los casos que son expuestos.

Hasta 2024, según cifras del Centro de Atención Integral (CAI) del Ministerio de la Mujer, 12 mil 600 mujeres buscaron ayuda frente a la violencia.

En marzo

# Inicia matrícula del primer semestre

## Redacción

La Universidad de Panamá, a través de la Secretaría General, informa que el proceso de matrícula se realizará de forma escalonada, **de acuerdo con el año de ingreso del estudiante.**

Para este año, se estima que la matrícula esté por el orden de **92 mil**. De este total, más de 20 mil estudiantes son de primer ingreso.

Con referencia a los ciclos consigna el siguiente calendario: Primer ingreso: 3 al 8 de marzo; II, I año y primer ingreso: 10 y 11 de marzo; III, II y I año y primer ingreso: 12 y 13 de marzo; IV, III, II y I año y primer ingreso: 14 y 17 de marzo; V, IV, III, II, I año y casos especiales: 18 al 22 de marzo.

Del 3 al 8 de marzo, la matrícula correspondiente al primer semestre de 2025, podrá efectuarse en línea.

Los estudiantes deberán confirmar, generar e imprimir el formulario para luego realizar el pago utilizando los métodos autorizados a través de la plataforma en línea: <http://uppagos.up.ac.pa/>.



*En marzo inicia el proceso de matrícula 2025.*

Facultad de Ciencias Agropecuarias

## Convoca a más de 200 estudiantes que aspiran a estudiar en la academia

Carlos Iván Caballero G

Foto: Ian Arcia

Doscientos veinte aspirantes, interesados en estudiar en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), fueron convocados por dicha unidad académica para que participaran en la jornada denominada Introducción a la **Vida Universitaria (IVU)**.

En la actividad, los estudiantes fueron orientados acerca de la diferencia de las calificaciones en contraste con las evaluaciones que recibieron durante sus estudios secundarios. También, en relación con los servicios que les brinda la universidad a través de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, la importancia de conocer el Estatuto Universitario y otros asuntos vinculados con la vida universitaria.

El decano Eldis Barnes explicó que la Casa de Méndez Pereira influirá en el crecimiento intelectual moldeando su forma de pensar a través de los estudios. Y, que los estudiantes deben establecer objetivos a corto, mediano y largo plazo para cumplir las metas que se proponen.

La cita tuvo lugar en el Auditorio José Dolores Moscote de la Facultad de Economía.



*Doscientos veinte estudiantes aspiran a las diferentes carreras que se imparten en la FCA.*

Transformación en Ciencias Naturales

# Universidad de Panamá recibe a funcionarios del MEF y el MEDUCA

Continúa la transformación de los inmuebles que cobijan a la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología. Así lo confirma una diversidad de diligencias que se vienen ejecutando y que giran alrededor del proyecto cuyo costo total se estima supere los \$30 millones.

**Gregorio De Gracia**

Fotos cortesía: Ada Johnson - Oficina Ejecutora de Programas.

En relación con la importancia que representa modernizar la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet), hace poco académicos de la facultad y autoridades universitarias recibieron la visita de algunos funcionarios del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y el Ministerio de Educación (Meduca).

El encuentro se concretó después de que miembros de la Oficina Ejecutora de Programas (OEP), de la Universidad de Panamá, hicieran una **presentación ante funcionarios del MEF** en la que participó la jefa del Departamento de Programación de Inversiones, ingeniera Dalila Rodríguez, y la encargada de darle seguimiento al proyecto por parte de la Dirección de Financiamiento Público, licenciada Virginia Fernández.

Posterior al encuentro, la Facinet **formalizó una invitación a los funcionarios referidos del MEF** para que se apersonaran a la facultad. En este caso, a la jefa del Departamento de Programación de Inversiones, Dalila Rodríguez, a la subdirectora de la Dirección de Financiamiento Público, licenciada Ileana Gronchi y a la encargada del seguimiento al proyecto, Virginia Fernández. De igual manera, se convocó a la



*Mgtr. Norman Araúz (OEP), Prof. Indira Pinzón (Meduca), Ingeniera Dalila Rodríguez (MEF), Dr. Humberto Ortega (Facinet), Lic. Virginia Fernández (MEF), Dr. Mario Miranda y el Dr. Luis Cubilla, ambos de la Facinet.*

supervisora Nacional de Ciencias Naturales, la bióloga y profesora, Indira Pinzón, de la Dirección Nacional de Básica General del Ministerio de Educación.

De acuerdo con el doctor Luis Cubilla, profesor titular del Departamento de Química y gestor del proyecto, la invitación motivó la visita de los funcionarios referidos, **quienes recibieron una amplia explicación sobre la renovación de los edificios y las actividades vinculadas al componente del programa. Además, en torno a las investigaciones que realiza la facultad.**

Cubilla menciona que los representantes de ambos ministerios, Economía y Educación, se mostraron impresionados por las tareas y alcances que configuran el radio de acción de la facultad y **el impacto que tendrá el Programa de Renovación en el contexto de la educación e investigación en el país.**

Menciona que las representantes del MEF expresaron su disposición de facilitar los procesos que conduzcan a lograr una ejecución más expedita.

El profesor Cubilla explica que los servidores públicos también se reunieron con 8 docentes

responsables de la consecución del componente académico que forma parte del proyecto.

## Avances del proyecto

Por su parte, el director de la OEP, profesor Norman Araúz, revela que la empresa a la que se le adjudicó la licitación **podría culminar la remodelación de los edificios de Biología y Matemática a fines de noviembre de este año.** Luego, entre diciembre de 2025 y enero de 2026 empezarán a construir en los edificios de Física, y Química.

Terminados los trabajos en Biología y Matemática, la Facinet coordinará

la mudanza. Es decir, se extraerán las muestras de los museos de Malacología, Vertebrados, Invertebrados, el Herbario y el Serpentario, **parcialmente ubicados en los estacionamientos** contiguos al Instituto Confucio, para reubicarlos en la facultad.

Luego de desocupado los modulares, se procederá a desalojar todo lo que está en el edificio de Química, Física y trasladarlos a los modulares citados anteriormente.

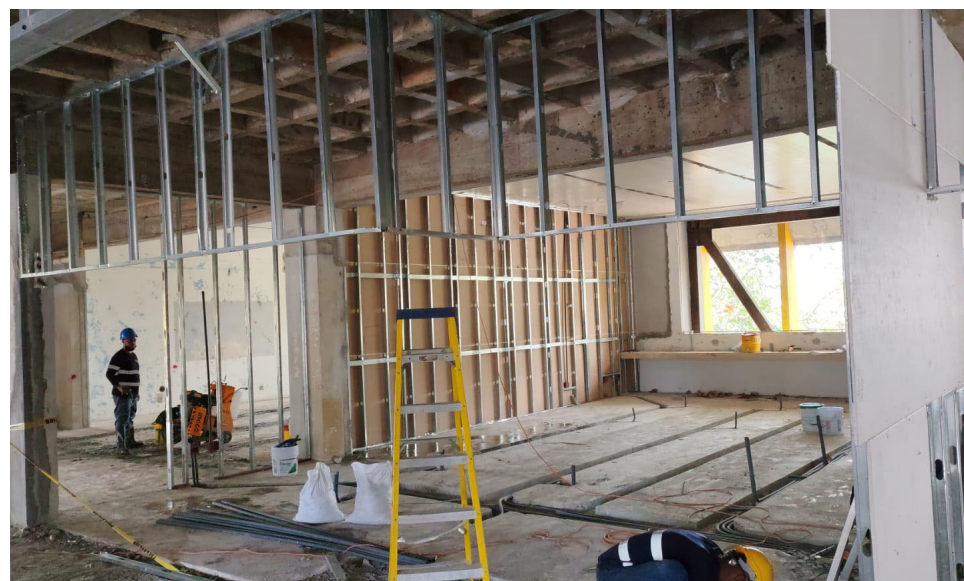
Erick Jaén, ingeniero designado al proyecto de Renovación de la Facinet, manifiesta al **Semanario La Universidad** que a la fecha los trabajos en Biología se encuentran en un **7 % de avance.** Actualmente, se está desarrollando el levantamiento de paredes livianas, instalación del sistema eléctrico, instalación de tuberías para agua potable, instalación de sistema húmedo contra incendio e instalación de sistema de luz y data.

En Matemática, como se trabaja en el levantamiento de pared, **se estima que en 6 meses esté lista.**

Durante la reunión la universidad estuvo representada por el vicerrector **Administrativo, Arnold Muñoz;** el director de la OEP, Norman Araúz y el ingeniero Eric Jaén (OEP); el doctor Luis Cubilla, coordinador académico; la doctora Lilia Chérigo, vicedecana de la Facinet.



*El Ing. Eric Jaén explica al vicerrector Administrativo, Arnold Muñoz, directivos del MEF y el Meduca, los trabajos que se han venido realizando a lo interno del edificio de Biología de la Facinet.*



*Personal de la empresa Asocsa S.A. a la que se le adjudicó el proyecto.*



Estudiantes de la Facultad de Administración Pública en sus cursos de Verano Académico.

## Director del Centro Regional Universitario de Bocas del Toro visita unidad académica de Kankintú

**Texto y foto**  
**Ciurany Carcache / Crubo**

El director del Centro Regional Universitario de Bocas del Toro (Crubo), magíster Rolando Mora, visitó el Programa Anexo Universitario de Kankintú.

El encuentro permitió gestionar un terreno con el objetivo de construir la sede del programa

anexo, para fortalecer la presencia universitaria en la región y mejorar las condiciones de estudio. También, dar seguimiento al desarrollo de los cursos del verano académico y atender las necesidades de los estudiantes.

Como parte de la iniciativa comunicacional #YoSoyCRUBO, se entregaron kits académicos e implementos deportivos.

## Práctica profesional



Yudieer Rodríguez, presenta informe de Práctica Profesional. A la derecha, Prof. Enrique Wedemeyer, Prof. Gerardo Sandoval, asesor y Prof. Roberto Atencio, jurado.

**Texto y foto Alba Enith Pittí S.**

El estudiante de Ingeniería en Agronegocios y Desarrollo Agropecuario de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Yudieer Rodríguez, presentó su informe de práctica profesional acerca del control de alimentos y vigilancia veterinaria en plantas donde se procesan alimentos del Ministerio de Salud.

Entre sus recomendaciones resaltó que se debe fortalecer la capacitación para pequeños productores, mejorar el sistema de archivo de documentos mediante una plataforma en la nube. Además, garantizar la participación de las autoridades policiales en casos de rechazo de permisos. El informe fue asesorado por el profesor Gerardo Sandoval y evaluado por un comité conformado por los docentes Roberto Atención y Enrique Wedemeyer.

CRU de Bocas del Toro

## Más de 500 aspirantes culminan curso

**Texto y foto**  
**Ciurany Carcache / Crubo**

Quinientos diez aspirantes interesados en ingresar al período académico 2025 del Centro Regional Universitario de Bocas del Toro (Crubo) concluyeron el Curso Propedéutico.

Los estudiantes recibieron información sobre trámites y programas estudiantiles y reforzamiento en materias como Español y Matemática.

La profesora María Barahona, coordinadora de Admisión, detalló que 389 aspirantes tomaron el curso en la sede principal,



Aspirantes a ingresar al CRU de Bocas del Toro.

mientras que 121 pertenecen a los programas anexos universitarios en Chiriquí Grande, Kusapín, Kankintú y Bocas del Toro.

## Actualización



**Texto y foto**  
**Ciurany Carcache / Crubo**

Administrativos del Centro Regional Universitario de Bocas del Toro (Crubo) participaron en la Jornada de Actualización de Organización Académica que tuvo lugar en el Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv).

La jornada les permitió fortalecer los conocimientos en organización académica y lo concerniente a las normas de la universidad. Asimismo, intercambiar experiencias y adquirir nuevas herramientas para optimizar sus funciones administrativas.

## Ciencias Agropecuarias

**Texto y foto**  
**Alba Enith Pittí S.**

**FCA Chiriquí**

La Facultad de Ciencias Agropecuarias recibió un sistema de digestión por microondas y un analizador de nitrógeno y carbono.

El director del Departamento de Suelos y Aguas, profesor Alexis Samudio, explicó que los equipos permitirán realizar análisis más precisos y eficientes en el estudio de suelos y productos vegetales lo cual beneficia a la docencia y la investigación.





# Grease 1978



Prof. Rochelle Jarquín, artista plástica.  
Foto: Carmen Guevara C.

## Carmen Guevara C.

Recuerdo que fue un sábado cuando recibí una invitación para ver la película “Grease” en el Teatro Río de Río Abajo. Me refiero a un clásico musical de 1978. La trama se desarrolla en la década de 1950, relata Rochelle Jarquín, profesora de Artes Visuales.

La académica comenta que la historia sigue a Danny Zuko, interpretada por el actor, John Travolta, un chico rebelde. Sandy Olsson fue estelarizada por la reconocida actriz, Olivia Newton John; una chica dulce. Ambos se enamoran durante el verano. Sin embargo, cuando el nuevo año escolar comienza, descubren que asisten a la misma escuela secundaria, pero sus personalidades y grupos de amigos son muy diferentes.

Jarquín recuerda otro momento de la

cinta que captó su fascinación, cuando Danny intenta mantener su imagen de chico duro, mientras que Sandy se esfuerza por encajar en el mundo de los “T-Birds” y las “Pink Ladies”; grupos de adolescentes de la película Grease que asisten a la escuela secundaria Rydell.

Los T-Birds son un grupo de chicos y las Pink Ladies son un grupo de chicas.

Describe muy bien que, a lo largo de la película, hay música pegajosa, bailes vibrantes y una serie de enredos románticos que exploran temas de amor, amistad y la búsqueda de la identidad.

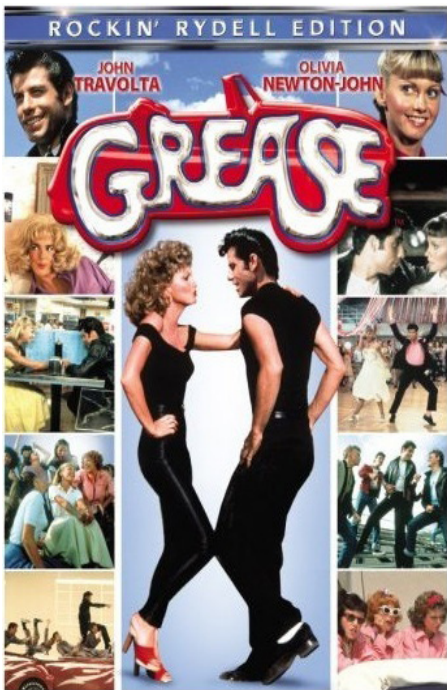
Con canciones icónicas como “Summer Nights” y “You’re the One That I Want”, “Grease” se ha convertido en un favorito

de quienes vivimos la etapa de adolescencia y juventud cuando se proyectó esa película. ¡Es una celebración de la juventud y la diversión!

Otra película memorable que recuerdo, menciona, es Star Wars: episodio VI - El Retorno del Jedi de 1983 -Ciencia ficción Fantasía-. Fui a verla en el Teatro Rex en Colón. Como niños, quedamos impactados. Asistíamos a una matiné del Colegio San Vicente de Paul. Yo estudiaba en cuarto grado de primaria.

Relata que la pantalla grande la deslumbró. En su percepción todo era inmenso. Las matinés en edad escolar eran gratis a veces se veían varias películas, “mi hermano se escondía y veía las películas de la tarde”.

Memora épocas pasadas y dijo: “Era una época sana, no había problema de inseguridad... Ahora, el cine es algo exclusivo para una clase con recursos económicos”. Los precios en la actualidad de entrada y golosinas son muy costosos.



Cartelera de Grease y Star Wars: episodio VI - El Retorno del Jedi, foto tomada de la página web [www.google.com/search](http://www.google.com/search)

## 5 de septiembre: el thriller periodístico y sus narrativas mediáticas



Foto: Constantin Films

### Rainer Tuñón C. / Director de Información y Relaciones Públicas de la UP

El thriller periodístico es uno de los subgéneros del cine de suspense que se caracteriza por llevar al espectador el drama y la tensión del manejo técnico de la noticia, desde su conceptualización hasta el abordaje de su alcance social y las valoraciones éticas detrás de un hecho histórico que la comunidad debe conocer.

El padre de los estudios de los medios, Marshall McLuhan, se ha referido al periodismo como “una extensión de la percepción humana que transforma la realidad en narrativas mediáticas, influyendo en la construcción del entorno social”, mientras que Philip Meyer lo definió como “un proceso de recopilación, verificación y difusión de información de interés público, que debe aspirar a la precisión, la imparcialidad y la responsabilidad social”.

En el cine, el thriller periodístico -según los autores David Bordwell y Kristin Thompson - “se nutre de la estética del realismo documental para reforzar la credibilidad de las tramas”. De esta manera, en la historia del séptimo, uno de los ejemplos que perdura en la mente de los fanáticos es la recreación del escándalo Watergate a través del filme de Alan Pakula, Todos los hombres del presidente (1976), que según el crítico Roger Ebert “se sostiene por la meticulosa investigación y la tensión de la verdad revelada”.

Por supuesto, existen otros clásicos como The Insider (1999), de Michael Mann, sobre los escándalos en la industria tabacalera; Spotlight (2015) de Tom McCarthy, que documentaba los abusos de la iglesia católica o Zodiac (2007), de David Fincher, que se centraba en la investigación periodística para atrapar al renombrado Asesino del Zodiaco.

Este año, se presenta la película 5 de septiembre, con Peter Sarsgaard, John Magaro y Ben Chaplin, dirigidos por Tim Fehlbaum que nos traslada a un momento de crisis mundial en 1972: La masacre de Munich. Aunque este hecho ha sido recreado en cintas como 21 horas en Munich (1976) con William Holden y Franco Nero; Munich, de Steven Spielberg (2005), que se centra en la Operación Cólera de Dios y el documental de Kevin McDonald, que acerca al espectador a la reconstrucción de los eventos, el guion de Moritz Binder, Alex David y el propio Fehlbaum (que se encuentra nominado en los premios Óscar de este año), nos traslada a los dilemas técnicos y éticos en la transmisión del hecho noticioso desde el trabajo del grupo de periodistas deportivos que entendieron el impacto y las consecuencias de un momento de grave tensión geopolítica.

De esta manera, captar la atención entre el poder, la manipulación informativa y la verdad, desde este intenso drama, es una importante carta de presentación para revelarnos cómo el periodismo, visto desde el cine, tiene un verdadero impacto en la formación cultural de los espectadores, moldeando su comprensión sobre el pasado, el presente y el contexto actual de la información que se convierte en la noticia.

### SALA VIRTUAL CINE U presenta LOS LAZOS FAMILIARES EN EL CINE

Del 24 al 2 de marzo, 2025 Ingresa gratis a [www.gecupanama.org](http://www.gecupanama.org)



#### EL SONIDO Y LA FURIA (THE SOUND AND THE FURY)

(EEUU, 1959) de Martin Ritt. Con Yul Brynner, Joanne Woodward, Stuart Whitman, Margaret Leighton. 110. Drama. Adaptación de la novela de William Faulkner, ambientada en un pueblo de Mississippi, al Sur de Estados Unidos, en que una familia aristocrática ve cómo desaparece su fortuna, reputación y respeto en la comunidad, pero solamente el hijo mayor y su sobrina, que fue abandonada por su madre, poseen la fuerza y la energía para salir adelante.



#### ELLA NUNCA DIJO NO (SHE DIDN'T SAY NO)

(Irlanda-Reino Unido, 1958) de Cyril Frankel. Con Eileen Herlie, Niall MacGinnis, Wilfred Downing, Perlita Nielsen. 97. Comedia dramática. En un pueblo católico irlandés, una costurera que cría sola a los 6 hijos que tuvo con 5 hombres distintos, es acusada de inmoral y amenazada con perder a sus muchachos, pero cuenta con la solidaridad de los vecinos. Según la novela «Somos siete» de Una Troy. Restaurada por el Instituto de Cine Irlandés.



#### LAS LLAVES DE CASA (LE CHIAVI DI CASA)

(Italia-Francia-Alemania, 2004) de Gianni Amelio. Con Kim Rossi Stuart, Andrea Rossi, Charlotte Rampling. 105. Drama. Separado de su hijo discapacitado desde su nacimiento, un padre lleva al muchacho a un hospital en Berlín para recibir terapia y ajusta cuentas consigo mismo y con el muchacho. Según una novela de Giuseppe Pontiggia. Premio Capri a Mejor Filme del Año; premios Especiales a Mejor película, director y actor (Stuart) en el festival de cine de Venecia.

DISPONIBLES DEL LUNES 24 A LAS 10A.M. HASTA EL DOMINGO 2 DE MARZO A LAS 12P.M.

INGRESA GRATIS



Programación PRESENCIAL sujeta a cambios



**Anthony Guevara**

Secretario General de la  
Asociación de Estudiantes de  
Historia, dirigente social del  
MNE-PAT.

En las últimas semanas, las declaraciones del presidente estadounidense Donald Trump sobre “retomar el Canal de Panamá” han encendido las alarmas en nuestro país. Estas palabras representan una afrenta directa a nuestra soberanía y un recordatorio de que la lucha por la autodeterminación de Panamá sigue vigente. Ante esta amenaza, el movimiento estudiantil panameño ha alzado su voz, demostrando una vez más su papel histórico en la defensa de la patria.

La Federación de Estudiantes de la Universidad de Panamá, junto a agrupaciones como Pensamiento y Acción Transformadora y el

## Soberanía o muerte: el papel histórico del Movimiento Estudiantil Panameño

Movimiento de la Juventud Popular, han liderado jornadas de lucha en las calles. Estas movilizaciones no solo responden a las declaraciones de Trump, sino también al asedio sistemático que ha sufrido la Universidad de Panamá, un bastión crítico y símbolo de resistencia en nuestra historia.

Sin embargo, la respuesta del Estado ha sido desproporcionada. El caso del subcomisionado Demetrio Martínez, quien agredió brutalmente a una estudiante durante una manifestación, es solo un ejemplo de la violencia ejercida por la Policía Nacional contra los jóvenes que defienden sus ideales. Este hecho evidencia la criminalización de la protesta y el ensañamiento contra la Universidad de Panamá, fundada por Octavio Méndez Pereira.

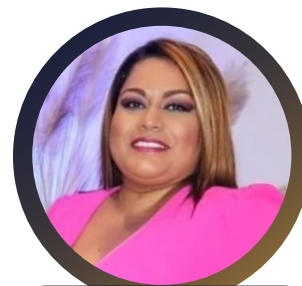
Mientras tanto, el país enfrenta graves problemas de inseguridad: altos niveles de criminalidad, pandillas, violencia y una de las tasas de homicidio más elevadas de la región. Según datos recientes, Panamá registra una tasa de homicidios que supera ampliamente el promedio regional. En lugar de priorizar la seguridad ciudadana, las autoridades han optado por reprimir a quienes exigen justicia y soberanía.

Frente a esta realidad, los movimientos estudiantiles mantenemos nuestro posicionamiento firme: defenderemos nuestra patria, nuestro territorio y nuestra soberanía. La historia nos ha enseñado que la lucha por la autodeterminación no es un camino fácil, pero es necesario.

Desde las gestas heroicas de los mártires de enero de 1964 hasta las movilizaciones actuales, los estudiantes hemos sido protagonistas en la construcción de un Panamá libre y soberano.

Las declaraciones de Trump no son solo una amenaza, sino un llamado a la acción. La defensa de la soberanía no es negociable, y los estudiantes panameños estamos dispuestos a dar la batalla, como lo hemos hecho históricamente. Soberanía o muerte no es solo un lema; es un compromiso con nuestra identidad, nuestra tierra y nuestro futuro.

La UP, como espacio de pensamiento crítico y resistencia, seguirá siendo el epicentro de esta lucha. Los jóvenes no solo defendemos nuestro presente, sino también el futuro de las próximas generaciones. No permitiremos que intereses extranjeros o la represión interna nos arrebaten lo que tanto nos ha costado conseguir.



**Jordana Cortez**

Especialista en Mercadeo  
Estratégico y Comercio  
Internacional

## La importancia de conocer el público objetivo en redes institucionales

En el mundo digital actual las redes institucionales desempeñan un papel clave en la difusión de información, la construcción de reputación y la interacción con el público. Sin embargo, para que una campaña de marketing en estos canales sea efectiva, es esencial conocer a fondo el público objetivo. Entender sus necesidades, intereses y comportamientos permite diseñar estrategias precisas que optimicen el impacto del mensaje y maximicen los resultados.

El público objetivo es el conjunto de personas a las que una institución desea llegar con su mensaje. Puede tratarse de estudiantes, ciudadanos, clientes potenciales o profesionales del sector, dependiendo del propósito de la campaña. Identificar sus características demográficas, psicográficas y digitales es fundamental para adaptar el tono, el contenido y los canales de comunicación.

Si una campaña en redes institucionales no está alineada con los intereses del público, corre el riesgo de pasar desapercibida o, peor aún, generar rechazo. Por ello, las instituciones deben realizar estudios de audiencia y utilizar herramientas analíticas para definir su público con precisión.

Conocer el público permite aplicar estrategias de segmentación que facilitan la personalización del mensaje. Las redes sociales ofrecen opciones avanzadas para dirigirse a audiencias específicas según edad, ubicación, intereses y comportamiento en línea.

Por ejemplo, una universidad que desea atraer estudiantes internacionales no puede utilizar el mismo enfoque que aplicaría para candidatos locales. Debe adaptar su contenido a los idiomas, culturas y expectativas de su audiencia global. De igual manera, una institución gubernamental que busca informar sobre programas sociales debe diseñar mensajes comprensibles y accesibles para cada sector de la población.

Cuando una campaña está bien dirigida, genera mayor interacción y compromiso. Un público que se siente identificado con el contenido es más propenso a comentar, compartir y participar en las acciones propuestas.

Además, una correcta segmentación contribuye a una mejor conversión de objetivos. Si el mensaje llega a las personas adecuadas en el momento oportuno, la probabilidad de que realicen la acción deseada —como registrarse en un evento, suscribirse a un boletín o descargar un informe— aumenta considerablemente.

El éxito de una campaña de marketing en redes institucionales depende, en gran medida, del conocimiento del público objetivo. Analizar datos, segmentar correctamente y adaptar los mensajes permite optimizar la comunicación, aumentar la interacción y lograr los resultados esperados.

En un entorno digital saturado de información, solo aquellas instituciones que entienden y se adaptan a su audiencia logran destacar y consolidar su presencia con campañas efectivas y estratégicamente diseñadas.

## La empatía: un valor que necesitamos en nuestras organizaciones

En el ritmo frenético de nuestro día a día, incluso los gerentes pueden perder de vista lo que realmente importa. A menudo, atrapados en la rutina de gestionar y cumplir objetivos, pueden olvidar las realidades humanas de sus colaboradores. Esta desconexión no solo afecta el ambiente laboral, sino que también refleja una falta de sensibilidad hacia las dificultades que enfrentan los miembros del equipo.

La falta de empatía puede crear ambientes laborales tóxicos, donde olvidamos que es esencial para fomentar un lugar de trabajo saludable. Sin embargo, muchos gerentes parecen olvidar que su posición es temporal y que su verdadero propósito es apoyar y servir a su equipo.

La arrogancia que a veces acompaña a los altos cargos puede llevar a decisiones que deshumanizan a los colaboradores, convirtiéndolos en meros números o recursos en lugar de personas con emociones y necesidades.

Por eso, es importante repasar algunas estrategias para fomentar la empatía en nuestros lugares de trabajo. Aquí tienes algunas ideas prácticas:

**Sé amable en lo cotidiano.** Saludar con un buen día, agradecer y pedir por favor es el primer paso para que tu equipo se sienta cerca y accesible.

**Fomenta la comunicación abierta.** Crea espacios donde los colaboradores se sientan seguros para expresar sus preocupaciones y sentimientos. Las reuniones regulares donde se priorice el diálogo y la retroalimentación son un buen comienzo.

**Promueve el trabajo en equipo.** A veces, cuando un miembro del equipo no avanza al ritmo deseado, en lugar de excluirlo, debemos trabajar juntos para mejorar sus actitudes y aptitudes. Es cuando más se requiere el trabajo en equipo.



**Amvi Mendoza Chen**

Docente Enfermería

### Reconoce y valora el trabajo del personal.

Reconocer y celebrar los logros individuales eleva la moral del equipo y muestra que sus esfuerzos son valorados.

**Implementa políticas de bienestar.** Las organizaciones deben adoptar políticas que prioricen el bienestar emocional y físico de sus empleados. Esto incluye ofrecer recursos para gestionar el estrés y fomentar un equilibrio entre la vida laboral y personal.

Para concluir, es importante recordar que la empatía no debe ser vista como un lujo, sino como una necesidad en todo lugar de trabajo. Al cultivar este valor, no solo mejoramos el ambiente laboral, sino que también contribuimos a una sociedad más justa y comprensiva.

Recuerda que cada puesto es prestado; lo verdaderamente importante es cómo elegimos utilizarlo para servir a los demás. Al final del día, son las relaciones humanas las que sostienen nuestras organizaciones y nuestras comunidades. Si eres gerente y te encuentras en un ambiente tóxico, te invito a incorporar estas ideas para hacer un cambio positivo.

Abdel Fuentes  
Director

Gustavo Donalicio  
Subdirector

Consejo Editoril  
Ricardo Him, René Hernández,  
Rainer Tuñón, Abdel Fuentes

Carmen Mireya Guevara C.  
Jefa de Redacción

Periodistas  
Gregorio De Gracia  
Luis Guerra  
Carmen Guevara  
Ivania Yáñez  
Carlos I. Caballero G.

Diseñadores Gráficos  
Jorge De La Cruz  
Magaly Vargas

Correctora de Estilo  
Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo  
Omar Joseph

Fotógrafo  
Ian Arcia

Corresponsales  
Oscar A. Herrera V. (CRU Azuero)  
Alba Enith Pitti S. (FCA Chiriquí)  
Ciurany Carcache (Crubo)

Portal Web  
<https://launiversidad.up.ac.pa>  
Teléfonos:  
523-5306 / 523-5307 / 523-5308

Redes Sociales  
Facebook: SEMANARIO UP  
Twitter: semanario7  
YouTube: Semanario La Universidad  
Instagram: semanario7up



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras. El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**  
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado  
Instituto del Canal de Panamá y Estudios Internacionales

**Maestría en Industria Marítima con énfasis en Administración Portuaria o Transporte Multimodal y Logística**  
**Modalidad Profesional.**  
Aprobación inicial en el año 2015  
Modificación aprobada en consejo de Investigación N°2-21, reunión 19-febrero-2021

**Duración:**  
20 meses  
y  
Proyecto de intervención

Valor Agregado: Idiomas Inglés (Técnico para cada especialidad) y mandarín (básico).

**Horario:**  
viernes de 6:00pm a 10:00pm y  
sábados de 8:00am a 4:00pm

**Pre Inscripción:**  
Derecho de pre inscripción: B/.80.00  
INICIO enero 2025

Para mayor información comunicarse con:  
Correo electrónico: [maestriamaritima2013@gmail.com](mailto:maestriamaritima2013@gmail.com)  
Teléfono: 523-7416  
Sitio Web: <https://instcanal.up.ac.pa/bienvenida>  
Campus Harmodio Arias Madrid—Curundu

**Ven y se parte de esta novedosa maestría que oferta** Instituto del Canal de Panamá y Estudios Internacionales

**Temporada de Verano 2025**  
**Temporada Académica y Cultural**  
Enero - Abril

**ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO**  
10 al 14 de marzo  
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina - Universidad Invitada

**DIPLOMADO 2025**  
**Navegando realidades híbridas:**  
innovación educativa en entornos presenciales y virtuales.

**UTTE Azuero**

Del 01 de marzo al 05 de abril de 2025

**Diplomado de 120 horas.**  
Modalidad virtual asincrónica.

**Inversión**  
(Profesionales, docentes, administrativos, estudiantes postgrado y público en general) B/. 100.00  
**Diploma:** B/. 25.00

**Inscripción:**  
<https://forms.gle/vB5481WPhAJUxma8>

**contacto:** [educacioncontinuattea@gmail.com](mailto:educacioncontinuattea@gmail.com)

Universidad de Panamá  
Vicerrectoría de Extensión  
Universidad del Trabajo y la Tercera Edad de Azuero

**Temporada de Verano 2025**  
**Temporada Académica y Cultural**  
Enero - Abril

**ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO**  
10 al 14 de marzo  
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina - Universidad Invitada

**DIPLOMADO 2025**  
**UTTE Azuero**

**“El Sistema Tributario Panameño y sus actualizaciones: Impacto Financiero y Económico”**

**Diplomado de 160 horas.**  
Modalidad virtual asincrónica. Del 01 de marzo al 31 de mayo de 2025

**Inscripción:**  
  
<https://forms.gle/rfXU4sNiHc4MesB57>

**Inversión**  
Costo total: B/ 175.00 Incluye certificado  
Confirmación de inscripción: B/ 25.00 (Certificado)  
Primer Pago: B/ 50.00 (1/03/2025)  
Segundo Pago: B/ 50.00 (1/04/2025)  
Tercer Pago: B/ 50.00 (1/05/2025)

**contacto:** [educacioncontinuattea@gmail.com](mailto:educacioncontinuattea@gmail.com)

Universidad de Panamá  
Vicerrectoría de Extensión  
Universidad del Trabajo y la Tercera Edad de Azuero

**Temporada de Verano 2025**  
**Temporada Académica y Cultural**  
Enero - Abril

**ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO**  
10 al 14 de marzo  
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina - Universidad Invitada

**DIPLOMADO 2025**  
**UTTE Azuero**

**“English for Specific Purposes: Enhancing Professional Communication in Specialized Fields”**

**Diplomado de 160 horas.**  
Modalidad: Virtual - Asincrónico. 12 de abril al 05 de julio de 2025

**Inscripciones:**  
Fecha límite de inscripción: 12 de abril del 2025. **contacto:** [educacioncontinuattea@gmail.com](mailto:educacioncontinuattea@gmail.com)  
<https://forms.gle/rnHVwUlytsZBQfCw>

Universidad de Panamá  
Vicerrectoría de Extensión  
Universidad del Trabajo y la Tercera Edad de Azuero

# Incrementará exposición y acceso a las publicaciones académicas de la universidad

Carlos Iván Caballero G.

La Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas (OPAC) de la Universidad de Panamá visualiza en el lapso 2025 **incrementar la exposición y el acceso a las publicaciones académicas de la universidad.**

Su director, doctor Francisco Farnum Castro, señala al **Semanario La Universidad** que hasta la fecha han logrado imprimir diversos cambios con el propósito de **mejorar el sistema de las publicaciones.** Por ejemplo, menciona el Open Journal Systems (OJS), un software o programa libre, es decir, de código abierto, **utilizado para administrar y publicar revistas académicas en línea.** El programa es operado por editores.

De acuerdo con Farnum, desde este año todo proceso editorial se manejará a través del referido portal. Otro atributo del software es que permite dar seguimiento a las publicaciones. Esto implica que **se puede observar la**

**publicación desde que el autor postea el contenido en la plataforma.**

En 2025 también se exigirá que todos los procesos se efectúen a través de las publicaciones en la plataforma de la OPAC. Destaca que el **WhatsApp y el correo para efectos de dichos procesos serán historia.**

Otra incorporación en el actual período es la creación de una base sólida para que la información presente mayor fluidez en beneficio del visitante o internauta que acceda a los portales de la OPAC. De igual forma, trabajarán en mejorar todos los elementos que involucren la calidad de las publicaciones.

Recuerda que **desde 2024 iniciaron la capacitación de los editores por medio de seminarios y conferencias.**

En este año también se incluirá la **publicación ininterrumpida** de las revistas científicas debido a que, en los países en vías de desarrollo, hay problemas para publicar en comparación a los países desarrollados.



## CRU de Coclé se beneficia de equipos valorados en más de \$40 mil

Mauro Zuñiga

**Profesor del CRU de Coclé**

A 42 mil dólares asciende el total en equipos que serán utilizados en el Centro Regional Universitario de Coclé, financiados por la Oficina Ejecutoria de Programas (OEP) de la Universidad de Panamá, adscrita a la Rectoría, señaló Álvaro Maturell, director de la OEP.

La inversión incluyó una cámara de electroforesis y termociclador para el laboratorio de microbiología y 12 estereoscopios para la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología.

Maturell explicó que la cámara de electroforesis se utiliza para la biología molecular. En tanto, el termociclador cumple su función en



*Entrega de cámara de electroforesis y termociclador para laboratorio de Microbiología.*  
*Foto: Desire Bernal*

el análisis de ADN y los estereoscopios ayudan en las muestras grandes como

observar hormigas en un pedazo de hoja.

Geografía

## Actualiza plan de estudios en Centros Regionales Universitarios

**Katherine González**  
**Facultad de Humanidades**

La Escuela de Geografía realizó una gira académica por los centros regionales de Colón, Panamá Oeste, Chitré, Veraguas, Coclé y Bocas del Toro donde presentó la actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Geografía e Historia.

El citado plan fue aprobado en diciembre de 2024 por el Consejo de las Ciencias Sociales y Humanísticas (C-F 8-24).

Durante las jornadas se concretaron reuniones informativas con los

docentes de Geografía e Historia de cada región acerca del nuevo plan y su tabla de equivalencias.

Otro objetivo del recorrido fue garantizar la correcta divulgación y comprensión de los cambios y facilitar la transición hacia el nuevo modelo académico.

La iniciativa, que se desarrolló del 17 al 20 de febrero, estuvo liderada por la Comisión de Actualización, integrada por los profesores Luis Solís, Luis Camaño, Damián Rodríguez, Heidy González, Mario Pineda y la directora de escuela Deika Gómez.



*Presentación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Geografía e Historia por la Comisión de Actualización de la Facultad de Humanidades. Foto: Katherine González*



*Pruebas de hisopado orofaríngeo.*

*Foto tomada de la web <https://www.google.com/search?vsrid=>*

## Brote de Gripe Aviar Especialista de la FCA ofrece recomendaciones

Liriola Avilés / FCA

En relación con el brote de gripe aviar (H5N1) detectado en una granja de Dolega, Chiriquí, la profesora Mayra Herrera, especialista en Ciencias Avícolas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), explicó que la referida gripe es contagiosa y puede afectar a pequeños productores y a empresas avícolas, lo cual representa un riesgo para la producción de carne y huevos.

Herrera recomienda a los productores estar atentos a síntomas como pérdida de apetito, plumas erizadas y dificultad respiratoria en las aves. Además, tomar muestras y enviarlas al Ministerio de Desarrollo Agropecuario (Mida) para su análisis y, de ser positivo, sacrificar las aves infectadas para evitar la propagación del virus.

Aunque el virus H5N1 tiene un alto impacto en aves, la transmisión a humanos es extremadamente rara y no ocurre por el consumo de carne o huevos cocidos a más de 70°C, temperatura que inactiva el virus.

El Mida y el Ministerio de Salud (Minsa) han implementado medidas de bioseguridad para contener la enfermedad, incluyendo la restricción de visitas a granjas y la desinfección de instalaciones. Por ello, es importante la vigilancia constante en el sector agropecuario.

La gripe aviar, causada por el virus de la influenza tipo A, afecta a aves silvestres y domésticas, pudiendo mutar y propagarse.