



Facultad de Medicina

Universidad de Panamá denuncia daños en laboratorios tras agresión policial



Carlos Iván Caballero G.

El defensor de los Universitarios, Gilberto Marulanda denunció que el martes 2 de junio la Policía Nacional (P.N), a través de los conocidos carros pitufos, o antidisturbios, provocó daños en la Facultad de Medicina tras la ruptura de 8 ventanas.

De acuerdo con Marulanda, las 3 plantas del edificio fueron inundadas y el chorro de agua provocó daños incalculables a los equipos que se encuentran en varios departamentos.

De igual forma, reveló que, en el segundo piso, los chorros a presión, los químicos y la posible dispersión de gases, en una zona con reactivos inflamados y material delicado, pusieron en peligro a la comunidad universitaria.

Manifestó no entender las razones por la cual los policías dirigieron el chorro hacia el edificio de Medicina.

El profesor Marulanda una vez más reiteró que la Policía no cumple con los protocolos de control de multitudes.

Por su parte, la doctora Oris Lam de Calvo, decana de la facultad denunció

que los equipos de los que dispone el Departamento de Fisiología Humana presentan daños considerables. Mencionó otros departamentos como Microbiología Humana y Bioquímica.

En relación con el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio explicó que en ese recinto se realizan investigaciones importantes y se atienden todas las carreras de Ciencias de la Salud, como Nutrición, Tecnología Médica, Salud Ocupacional, y Medicina, entre otras.

Indicó que, en el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, el carro metabólico, que se utiliza para efectuar las investigaciones de las tesis de grado y postgrado, valorado en miles de dólares, posiblemente esté dañado debido a que se llenó de agua.

Marulanda anunció que en conjunto con las autoridades estudian la posibilidad de interponer denuncias penales contra la Policía por la afectación causada a la propiedad de la universidad.

Estudiantes y docentes coinciden Propuesta busca encontrar una salida a la crisis

Carlos Iván Caballero G.

Al cierre de mayo de 2025 el Consejo Académico de la Casa de Octavio Méndez Pereira, liderado por su Rector, propuso al país actuar como facilitador de un diálogo nacional como la única ruta democrática para superar la crisis.

De acuerdo con el Diccionario de la Lengua Española, facilitar significa “hacer fácil o posible la ejecución de algo o la consecución de un fin”. **PÁG. 2**

Investigadores ofrecen detalles sobre proyectos de investigación (Fondos CUFI)

Última Página

Presidente de la APUDEP revela preocupación por paralización de la Contraloría

Redacción.

Con información de la Dirección de Información y Relaciones Públicas de la UP

El presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad de Panamá (APUDEP), José Álvaro, manifestó su preocupación por la paralización administrativa provocada por la Contraloría General de la República.

“El control centralizado está generando una parálisis total en la universidad a nivel nacional. Incluso, en los próximos días, podrían quedar sin servicio las cafeterías debido al desabastecimiento”, denunció.

Explicó que más de 300 documentos institucionales están a la espera de

ser refrendados, lo que ha paralizado proyectos esenciales en centros regionales como el de Bocas del Toro y San Miguelito. También, los programas sociales de resocialización en centros penitenciarios, como los del Centro Femenino, donde las clases se encuentran en riesgo de suspensión por falta de materiales.

Hizo un llamado al Contralor General con relación a que la universidad no es enemiga del Gobierno ni de ninguna institución del Estado. Al respecto, sostuvo que la institución debe jugar un papel de facilitadora, pero necesita autonomía para poder funcionar.

Manifestó su preocupación ante rumores sobre posibles medidas de presión contra los docentes: “No quiero pensar que se llegue al

extremo de suspender salarios con el argumento de que el que no trabaja, no cobra. Si no hay condiciones para operar, no se podrá trabajar”.

En torno al ofrecimiento que hizo la UP para actuar como facilitador del diálogo aclaró que no es una iniciativa aislada, cuenta con el respaldo del Comité Ecuménico, la Conferencia Episcopal y de otros sectores sociales, como la organización Sal de las Redes y grupos huelguistas que han acudido incluso a la Comisión de Salud de la Asamblea Nacional.

La denuncia formulada por el profesor Álvaro se dio durante el programa del periodista y abogado Julio Miller que se transmite a través de KW Continente.

Pase de Portada

Profesores y estudiantes ponderan validez del “Diálogo Nacional”

La Universidad de Panamá se ofreció como facilitador para encontrar una salida a la actual crisis. El facilitador no ejerce un papel activo en el conflicto, contribuye a prestar sus instalaciones o el recurso humano que posee.



Carlos Iván Caballero G.
carlos-i.caballero-g@up.ac.pa

Viene de portada

Profesores y estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas accedieron a emitir su criterio. Para el abogado Valiente López, quien ocupa el cargo de director del Centro de Investigación Jurídica, la universidad como facilitadora de un “Gran Diálogo Nacional” puede **abrir los espacios** para encontrar una solución mediante las instituciones que posee.

El aporte puede ser definitivo. Si el Gobierno no acepta sentarse a negociar el esfuerzo se pierde.

Valiente López analiza la diferencia entre los términos facilitar y mediar. Refiere que el facilitador proporciona espacios para la comunicación, es decir, no ejerce un papel activo en el conflicto. Más bien tiende los puentes para que las partes en pugna busquen la solución.

Contrario al facilitador, el mediador es un guía proactivo que utiliza técnicas y herramientas de diálogo adecuadas para que entre las partes surja la comunicación correcta.

El mediador juega un papel activo para que lo expresado entre las partes sea entendido y aceptado, no decide pero interviene en la acción que se desarrolla.

Explica que la institución cuenta con la **Escuela Interamericana de Diálogo Social y Resolución de Conflictos**, reconocida por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) por lo cual puede ayudar en el diálogo.

Acerca del interés que tiene la UP de facilitar un “Gran Diálogo Nacional”, el jurista señala que la entidad es la primera universidad del país, por lo cual tiene un compromiso con la sociedad.

La universidad posee mentes brillantes que pueden desempeñar el papel de manera correcta para que las partes entiendan el problema y lo solucionen.

Con la intervención de la academia, si el Gobierno se sienta a negociar, en poco tiempo se soluciona el conflicto.

Rafael Ruiloba, estudiante de tercer año de Derecho aborda la idea de que



Mgter. Aresio Valiente López, abogado y director del Centro de Investigación

el facilitador contribuye a prestar sus instalaciones o el recurso humano que posee con el propósito de que las partes, entre sí, encuentren una solución.

Sostiene que mediar es un método alterno para la resolución de conflictos. Por ello, el mediador aporta su capacidad y experiencia para encontrar puntos positivos que conduzcan a resolver un problema.

Paul Carrillo, otro estudiante de tercer año que se prepara para ser abogado, concurre en que un facilitador es una **entidad que presta un lugar o espacio** para que las partes presenten opiniones diferentes, se reúnan y hablen sobre el tema. Mientras que un mediador actúa como una tercera parte que participa para solucionar los desacuerdos.

Menciona que desde sus inicios la universidad se ha constituido en una entidad que lucha por los problemas sociales. Y, al intentar facilitar el diálogo entre el pueblo y el Gobierno afirma su disposición como defensora de los derechos sociales.

De nada sirven las buenas intenciones para solucionar el problema si el Ejecutivo no toma la iniciativa.

Plinio Francisco Valdez, profesor de Metodología de Derechos Humanos, señala que la UP, con la figura de facilitador, intenta sentar a las partes en un terreno neutral en el cual las personas puedan sentirse cómodas y libres de presiones para negociar.

El Gobierno es quien debe tomar la iniciativa para que el diálogo se concrete.

En la mediación se observa a una persona que actúa para encontrar puntos en los cuales concuerden ambas partes y de esa forma resolver la pugna.

El facilitador aporta instalaciones y recurso humano para contribuir a levantar el diálogo.



Rafael Ruiloba, estudiante de tercer año de la carrera de Derecho.



Paul Carrillo, estudiante del tercer año de la Licenciatura en Derecho.



Plinio Francisco Valdez, profesor de Metodología de Derechos Humanos.

Movimiento “Sal de las Redes” respalda iniciativa de la Universidad de Panamá

Redacción

El denominado colectivo “Sal de las Redes” manifestó su respaldo a la decisión del Consejo Académico a través del comunicado que hizo público, denominado La Universidad de Panamá como facilitadora del Diálogo Nacional.

La posición la hizo pública el citado movimiento social, mediante una carta que tiene como remitente al rector Eduardo Flores Castro.

La misiva, que lleva la rúbrica de varios de sus dirigentes, pondera el reconocimiento que hace la universidad en relación con el momento histórico por el que atraviesa el país, al “proponer la creación de un Gran Diálogo Nacional que permita construir la confianza, fortalecer la democracia y avanzar hacia un nuevo pacto social justo, incluyente y sostenible, en atención a la actual crisis que enfrenta el país por el rechazo a la Ley 462 de 2025.

De igual forma, menciona el rechazo a la posible reapertura de la mina de cobre en el distrito de Donoso y al Memorando de Entendimiento suscrito entre el Ministerio de Seguridad y el Secretario de Defensa de los Estados Unidos de América.

En la nota, los representantes del citado movimiento social señalan que comparten plenamente la visión expresada en el comunicado del Consejo Académico y la convicción de que la Universidad de Panamá, como institución académica de mayor representatividad en el país, podrá ser facilitadora de procesos democráticos de reflexión y concertación que

permitan crear un entendimiento entre las diversas organizaciones sociales, gremios, representantes comarcales, sectores productivos y el gobierno nacional.

Otra de las manifestaciones de

respaldo a la iniciativa presentada por la UP, según informó el Rector, fue las expresadas por el arzobispo Monseñor José Domingo Ulloa, y líderes de otras comunidades religiosas.

Panamá, 31 de mayo de 2025.

Doctor
Eduardo Flores Castro
Rector de la Universidad de Panamá
E. S. D.

Respetado Rector Flores:

Por este medio, desde el colectivo SAL DE LAS REDES, expresamos nuestro **respaldo firme y solidario** al comunicado emitido por la Universidad de Panamá, denominado “La Universidad de Panamá y su compromiso con la facilitación del diálogo nacional”, en el que se reconoce el momento histórico y complejo que atraviesa nuestra nación, y propone con altura moral e institucional la creación de un **Gran Diálogo Nacional** que permita reconstruir la confianza, fortalecer la democracia y avanzar hacia un nuevo pacto social justo, incluyente y sostenible, en atención a la actual crisis que enfrenta nuestro país por razón del rechazo a la Ley 462 de 2025, que reforma la Ley Orgánica de la Caja de Seguro Social, el rechazo a la posible reapertura de la mina de cobre en el Distrito de Donoso y al Memorandum de Entendimiento suscrito entre el Ministerio de Seguridad de Panamá y el Secretario de Defensa de los Estados Unidos de América.

Compartimos plenamente la visión expresada en dicho documento, así como la convicción de que **la Universidad de Panamá, como institución académica de mayor representatividad en el país, podrá ser facilitadora de procesos democráticos de reflexión y concertación que nos permitan crear un entendimiento entre las diversas organizaciones sociales, gremios, representantes comarcales, sectores productivos y el gobierno nacional.**

Valoramos profundamente el gesto de apertura, responsabilidad histórica y servicio público que la Universidad de Panamá ha manifestado con esta iniciativa en medio de la actual crisis nacional y nos adherimos a esa búsqueda de **“un nuevo contrato social para Panamá, que permita reencontrarnos como nación, superar las divisiones existentes y sentar las bases de un futuro más justo, equitativo, democrático y próspero para todos.”**

De usted, atentamente,


José Isaac González


Itzel Araúz


Martita Cornejo


Janeth Jaén

Académica

Facultad de Medicina Veterinaria otorga nuevos títulos académicos

Con información de Ingrid Amaya
Dirección de Información y RP de la UP
Fotos: Félix Villarreal

La Facultad de Medicina Veterinaria entregó títulos a médicos profesionales del bienestar animal y la salud pública, correspondiente a la promoción 2025.

“Somos la única universidad que forma médicos veterinarios en Panamá, profesionales claves para la salud pública y la seguridad alimentaria”, señaló el rector Eduardo Flores Castro.

Los 3 primeros puestos los ocuparon, en el orden respectivo, Omar Caicedo Morales, Hannadi Rojas Carrizo, y Andrés Pinzón.

El decano, doctor Alexander Pérez resaltó la creación del nuevo Laboratorio de Inocuidad Alimentaria, entre otros avances, que incluyen estudios pioneros en histología de cocodrilos.

Recordó a los graduados honrar la vocación “porque ser veterinario es transformar vidas”.



Los 3 primeros puestos de honor, Omar Caicedo Morales, Hannadi Rojas Carrizo y Andrés Pinzón.

Taller de liderazgo femenino



Texto y foto
Carlos Iván Caballero G.

La Facultad de Ingeniería y el Ministerio de Ambiente desarrollaron un taller de voluntariado femenino acerca del medioambiente y el papel que desempeñan las mujeres como vigilantes en sus comunidades.

Elías López, decano de la facultad reveló que en el taller participaron mujeres del sector Este de la ciudad de Panamá.



El rector Eduardo Flores entrega diploma a estudiante de la FCA.

MIÉRCOLES UNIVERSITARIO

Facultad de Ciencias Agropecuarias analiza producción del café nacional

Lismarys De Gracia
Estudiante practicante de la
FACOS

La Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), a través de la Escuela de Gastronomía organizó una esclarecedora conferencia en el “Miércoles Universitario” sobre la producción del café nacional.

La conferencia se desarrolló en contexto con lo que ocurre con este rubro. En tal sentido, la industria cafetalera nacional está experimentando un notable crecimiento, lejos de ser una simple bebida el café está captando la atención de expertos y aficionados, lo cual impulsa la economía y el agroturismo.

En relación con el tema, la chef, barista y experta en café, Paola Meneses guió a una audiencia diversa, desde baristas y entusiastas hasta estudiantes y profesionales del sector gastronómico. Hizo hincapié en la diferencia entre el café comercial y el de especialidad, subrayando la profunda conexión del café con la rica herencia cultural de Panamá.

La ponencia no solo se centró en las técnicas de preparación para preservar el sabor y aroma, también abordó la necesidad que presentan los productores cafetaleros de recibir apoyo del Gobierno, reconociendo su papel en el sostenimiento de esta industria en expansión.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de profundizar sus conocimientos sobre las principales

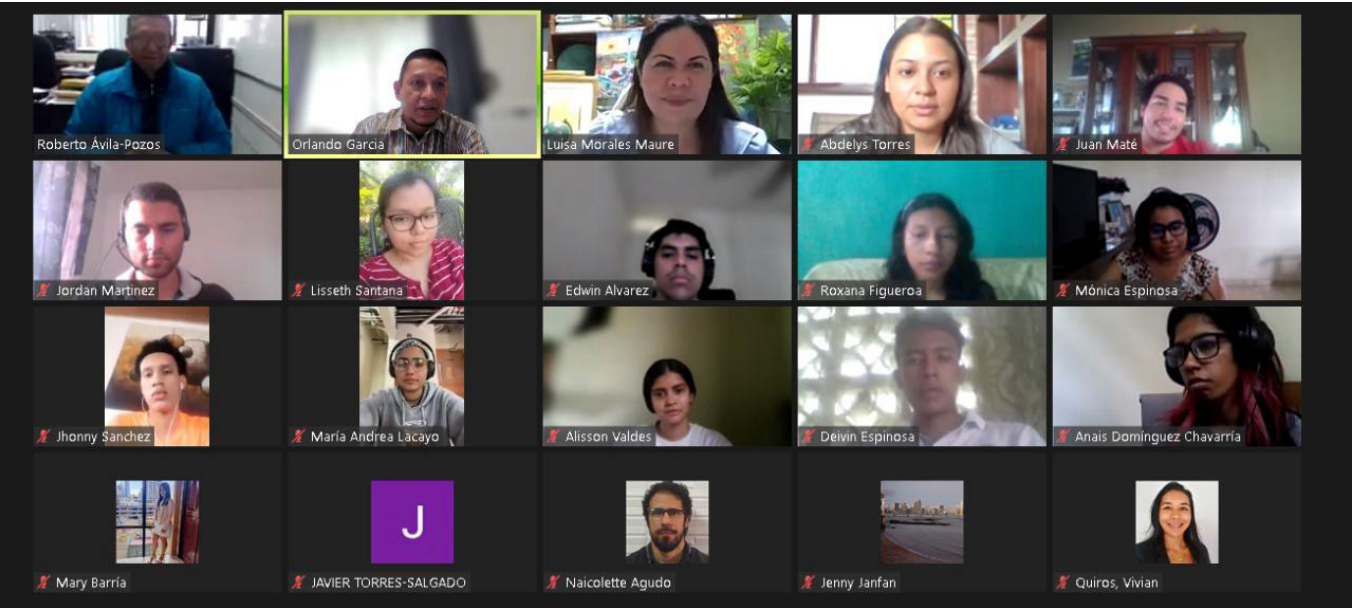
especies y variedades de café cultivadas en Panamá. Asimismo, de los métodos de cosecha, procesamiento y las técnicas de filtrado y extracción como Prensa francesa, V60 y la tradicional Vandola.

De acuerdo con el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), el país cuenta con aproximadamente 17 mil 548 hectáreas cultivadas por 8 mil 287 productores.



La profesora Paola Meneses prepara café junto al profesor Ricardo Peraza, director del Departamento de Gastronomía de la FCA. Foto: Luis Carlos Suárez H.

Académica



Participantes de la inducción académica del Programa BIOMATH, realizada en el marco del Congreso de APANAC.
Foto: Doctor Orlando García M.

Facinet efectúa diplomado en Biomatemática

Gregorio De Gracia

La Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología a través del Departamento de Matemática, desarrolló el Diplomado Virtual Biomatemática (BIOMATH-BS).

El diplomado, orientado a fortalecer la formación científica, surge del proyecto de investigación “Una mirada al mundo de la Biomatemática: de los modelos discretos a los modelos continuos”, presentado por el doctor Orlando García M., ganador de

la convocatoria de la Secretaria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt).

El curso permitió implementar un programa educativo enfocado en el uso de herramientas matemáticas para abordar problemáticas en el ámbito biológico.

La estructura pedagógica combinó módulos, y sesiones en línea, sincrónicas y asincrónicas.

Durante el diplomado se creó el grupo de investigación en Biomatemática

de Panamá (BIOMATH.PA), conformado por docentes de la Universidad de Panamá, la Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

Además, se identificaron las necesidades que coadyuvarán a extender la participación de estudiantes de Biología y Matemática. Los resultados y el análisis derivados del diplomado serán divulgados en una revista científica indexada en la base de datos Scopus.

Proyecto Alianza Panameña de la Torre de Observación de Carbono



Participantes del Seminario Taller Elaboración de Mapas como Herramienta de Interpretación Biológica Instrucción de ARC-GIS.

Gregorio De Gracia

Fotos: Carlos Guerra

El Proyecto Alianza Panameña de la Torre de Observación de Carbono (Panacota) de la Universidad de Panamá organizó el Primer Seminario-Taller Elaboración de Mapas como Herramientas de

Interpretación Biológica durante la Escuela Internacional de Verano 2025.

El profesor e investigador Carlos Guerra, director del proyecto, reveló que el curso utilizó licencias del programa de computadoras ARC-GIS online y en sitio versión 3.2. Asimismo, computadoras de

CATHALAC (Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe), para introducir a los participantes al sistema de capturas, y confección de mapas que apoyen el entendimiento de la significancia biológica.

Incluyó el uso del sistema de información satelital (GPS) y otras herramientas ecológicas provistas por Panacota y su aplicación en el Parque Nacional Camino de Cruces (PNCC).

Los estudiantes asimilaron la importancia del uso de las herramientas para entender a la naturaleza.

El proyecto está integrado al Instituto de Ciencias Ambientales y Biodiversidad (Icab) y a la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet).

La actividad se organizó en colaboración con Environmental Systems Research Institute-Panamá (ESRI-Panamá), Laboratorio de Calidad Ambiental del Ministerio de Ambiente y el laboratorio de CATHALAC.

Equiparación de Oportunidades organizó feria de salud



La Oficina de Equiparación de Oportunidades brinda información. Foto cortesía: OEO

Gregorio De Gracia

La Oficina de Equiparación de Oportunidades realizó la feria “Todos por la Salud”, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la prevención y tratamiento oportuno que debe dársele a las personas con discapacidad.

Dicha actividad permitió brindar información sobre las acciones, programas y proyectos de las diversas unidades e

instituciones, vinculadas a la inclusión de las personas con discapacidad.

Participaron: Defensoría del Pueblo, Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS), la empresa Nestlé Panamá, el Instituto de Alimentación y Nutrición (IANUT), la Dirección de Bienestar Estudiantil, Defensoría de los Universitarios, Departamento de Bienestar del Empleado, entre otras.



Feria de Seguridad

Carlos Iván Caballero G.

La Facultad de Ingeniería realizó la Tercera Feria de Prevención, Seguridad y Ambiente, con el objeto de verificar cómo la realidad virtual puede ayudar a prevenir accidentes laborales.

El decano de la facultad, Elías López, explicó cómo mediante un programa virtual se puede operar los controles de una grúa de carga. El sistema muestra los errores que se registran durante su uso y cómo corregirlos.



Taller de liderazgo femenino

Carlos Iván Caballero G.

La Facultad de Ingeniería y el Ministerio Mi Ambiente desarrollaron un taller de voluntariado femenino acerca del medioambiente y el papel que desempeñan las mujeres como vigilantes en sus comunidades.

Elías López decano de la facultad reveló que en el taller participaron mujeres del sector Este de la ciudad de Panamá.

Investigación

Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad

Privadas de libertad muestran interés en superarse

Una encuesta emprendida por la Universidad Panamá demostró que si a las mujeres privadas de libertad se les brindan las herramientas adecuadas, están dispuestas a transformar su realidad.



Gregorio De Gracia
gregorio.degracia@up.ac.pa

Fotos: Verónica E. Tejedor/
Gregorio De Gracia

La indagación, titulada “Transformando vidas: la promoción de la autonomía y sustentabilidad a través de actividades artesanales y culturales en el distrito de Panamá”, se llevó adelante en el Centro Femenino de Rehabilitación (CEFERE), Cecilia Orillac de Chiari, ubicado en el distrito de Panamá.

La encuesta fue conducida por un grupo de profesoras de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad

(Faeco). Se trata de las investigadoras Rosa I. Patterson, Adriana I. Murillo y Verónica E. Tejedor, del Centro de Investigación Empresarial (CIEM), de la Faeco.

Patterson explica al **Semanario La Universidad** que se encuestaron a **26 mujeres**, de las cuales el 48% está entre **38 y 47 años**. El 56 % tiene 3 o más hijos.

El 36% lleva más de **3 años en reclusión**. Educativamente, el 32% completó sus estudios secundarios y el 28% tiene secundaria incompleta.

El perfil aludido refleja a mujeres con una madurez vital significativa. Muchas de ellas son madres con múltiples responsabilidades familiares, y con niveles educativos que evidencian una base sobre la cual es posible construir procesos formativos.

La investigadora señala que estas condiciones las posicionan como candidatas idóneas para **beneficiarse de programas de capacitación y emprendimiento que promueven su empoderamiento, sostenibilidad y reinserción positiva en la sociedad**.

El **72% ha participado en actividades artesanales** y el 56% en actividades culturales.

Más del **80%** de las encuestadas están de acuerdo con estas actividades.

La lectura de la profesora Verónica Tejedor es que la encuesta revela una **clara disposición de estas internas en superarse a través de actividades artesanales y culturales** que fortalezcan su autonomía, autoestima y posibilidades de reinserción social.

Asegura que, no obstante, la participación en estos programas



La Mgtr. Tejedor explica a una de las privadas de libertad cómo llenar la encuesta.

es limitada. Los resultados denotan que debe hacerse un llamado urgente al Estado, a la empresa privada y a la sociedad civil para convertir el talento y la voluntad de estas damas en una **verdadera oportunidad de cambio**.

Comenta que la rehabilitación de las **privadas de libertad** no puede seguir reducida al discurso. Es momento de llevar a la acción propuestas que **humanicen el sistema penitenciario** y lo conviertan en un espacio de oportunidades reales.

Las reclusas, además de ser madres, hijas y ciudadanas, también son portadoras de talento que hoy están subutilizados.

Actividades como la pintura, confección de artesanías, tembleques y bordados, entre otras, podrían encontrar un medio de sustento y un camino hacia la dignidad, el perdón y la esperanza.

Tejedor recomendó crear espacios permanentes de capacitación en artesanías y cultura dentro del CEFERE, hacer alianzas estratégicas con ONGs, empresas y universidades para ofrecer talleres.

De igual forma, crear mercados y ventas externas de los productos elaborados por las reclusas, generando ingresos para ellas.

Además, **incorporar el emprendimiento social en las policías penitenciarias**, con enfoque de género e inclusión y darle seguimiento postpenitenciario que les permitan continuar con sus proyectos.

La encuesta también permitió saber que el 92% de las mujeres consultadas desea formación adicional, mientras que el 96% demostró tener interés en vender sus productos artesanales para generar ingresos.

La profesora Adriana Murillo expresa que las privadas de libertad señalan que las actividades mejoran su bienestar emocional, **les permiten aprender habilidades para su futuro**, les brindan un propósito y preparación para la reinserción y les ayudan a construir relaciones positivas con otras personas.

De acuerdo con la docente de la Faeco las actividades artesanales y culturales, además de tener un impacto positivo en la salud mental y autoestima de las privadas de libertad, representa una **vía efectiva hacia la autonomía económica y la prevención de la reincidencia**. Por ende, el sistema penitenciario debe dejar de ser un simple espacio de contención para convertirse en uno de formación, productividad y justicia restauradora.

Muchas de las mujeres **continúan siendo insensibilizadas**, no por sus delitos, sino por el desinterés de una sociedad que ignora su potencial.



Las magísteres Adriana I. Murillo y Rosa I. Patterson supervisan que las encuestas sean respondidas correctamente..

Opinión



Influencia del marketing y las relaciones públicas

Dr. Augusto Ábrego

En este tema, exploraremos cómo influye positivamente la aplicación del marketing y las relaciones públicas en la comunicación universitaria. Compararemos cómo estas estrategias pueden mejorar la visibilidad y reputación de las instituciones educativas, así como su capacidad para atraer y retener estudiantes.

El marketing universitario se refiere a las estrategias utilizadas para promover las instituciones educativas. Incluye la publicidad, el branding y la promoción de programas académicos. Su objetivo es aumentar la matrícula y mejorar la imagen institucional ante los estudiantes y la comunidad. Es una práctica que las instituciones educativas utilizan para promover sus servicios en las diferentes categorías y convertir a los usuarios en clientes.

A su vez, se basa en una comunicación clara, coherente y

Abdel Fuentes
Director

Gustavo Donalicio
Subdirector

Consejo Editorial
Ricardo Him, René Hernández, Rainer Tuñón, Abdel Fuentes

Carmen Mireya Guevara C.
Jefa de Redacción

Periodistas
Gregorio De Gracia
Carmen Guevara
Ivania Yáñez
Carlos I. Caballero G.

Diseñadores Gráficos
Jorge De La Cruz
Magaly Vargas

Correctora de Estilo
Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo
Omar Joseph

Corresponsales
Alba Enith Pittí S. (FCA Chiriquí)

Redes Sociales
Facebook: SEMANARIO UP
Twitter: semanario7
YouTube: Semanario La Universidad
Instagram: semanario7up

Portal Web
<https://launiversidad.up.ac.pa>
Teléfonos:
523-5306 / 523-5307 / 523-5308

f

▶

📷

✕

Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras. El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

persuasiva de cada propuesta de valor que proponga cada institución.

La estrategia debe estar muy bien planificada para que capte el interés de la población, que se logra por medio del estudio de factibilidad, que se tenga como objetivos y dentro de este orden de organización, transmitir los beneficios de estudiar en tu institución de manera efectiva y atractiva, los cuales puede aplicar un mix de marketing online y offline, para lograrlo de forma efectiva.

Ya queda que las instituciones educativas tengan ofertas en los sectores de más innovación, satisfacer las demandas nacionales y si busca expandir la comercialización a niveles internacionales, también lograr cumplir las expectativas vs la realidad que se promueve.

Las relaciones públicas son

esenciales para gestionar la comunicación entre la universidad y sus stakeholders. Se enfocan en construir y mantener una imagen positiva, gestionar los valores de cada institución y fomentar la transparencia. Esto ayuda a crear confianza y lealtad entre estudiantes y la comunidad que sigue por redes sociales, páginas web, entre otras modalidades que posea cada institución para divulgar sus actividades y ofertas académicas.

Las estrategias de marketing y relaciones públicas deben ser integradas y coordinadas ya que tienen correlación entre ellas y no se pueden desvincular del estudiantado que pasan hacer estudiantes y clientes de cada institución privada o pública.

Utilizar las redes sociales, realizar eventos y crear contenido atractivo son formas efectivas

de conectar con los estudiantes y mejorar la comunicación entre las instituciones educativas.

La personalización es clave para atraer a diferentes públicos, al momento de contestar cualquier mensaje que ellos tengan por medio de redes sociales o que los redirija a un WhatsApp que posea la institución.

El marketing efectivo puede resultar en un aumento significativo de la matrícula y la retención de estudiantes, además mejora la percepción de la universidad y puede atraer financiamiento adicional. Las instituciones que invierten en marketing ven un retorno positivo en su reputación y desarrollo.

El impacto del marketing y las relaciones públicas en la comunicación universitaria es innegable. Estas herramientas son fundamentales para construir una imagen sólida y atraer a estudiantes. Las universidades que implementan estas estrategias adecuadamente disfrutarán de un crecimiento sostenible.

La voz insoslayable: la importancia del movimiento estudiantil en Panamá



Rodrigo De La Cruz
Correo: rodrigo.delacruz@up.ac.pa

Panamá ha sido testigo a lo largo de su historia de un actor recurrente y fundamental en la configuración de su destino: el movimiento estudiantil, a menudo visto como un crisol de idealismo y energía. La participación organizada de los estudiantes ha trascendido las aulas para convertirse en una fuerza motriz de cambio social, político y cultural; subestimar su relevancia sería un error histórico, pues su huella es profunda y su voz, en repetidas ocasiones, ha sido insoslayable.

La importancia del movimiento estudiantil panameño radica, en primer lugar, funciona como un termómetro social, los jóvenes, especialmente los universitarios, suelen ser los primeros en percibir las deficiencias, injusticias y desviaciones del rumbo que una sociedad debe seguir. Su sensibilidad ante las inequidades y su menor compromiso con los intereses establecidos les permiten una perspectiva más crítica y pura de la realidad nacional.

Cuando las aulas se vacían para dar paso a las calles, es una señal inequívoca de que alao

fundamental está fallando en la estructura del país.

En segundo lugar, es un catalizador de la conciencia ciudadana, sus luchas, ya sean por la defensa de la autonomía universitaria, contra la corrupción, por la soberanía nacional o por la justicia social, tienen la capacidad de resonar más allá de los campus.

Históricamente, las movilizaciones estudiantiles han servido para despertar a otros sectores de la sociedad, generando alianzas y fortaleciendo la exigencia colectiva de derechos y mejoras claves; pensemos en momentos clave de nuestra historia republicana donde la juventud universitaria fue la chispa que encendió la llama del descontento generalizado contra regímenes autoritarios o políticas impopulares.

Además, los estudiantes, a través de sus organizaciones y federaciones, constituyen una cantera de liderazgo y pensamiento crítico; en las asambleas, en los debates, en la planificación de acciones y en la formulación de demandas, se forjan futuros líderes sociales y profesionales. Se desarrollan habilidades de oratoria, negociación, organización y argumentación, esenciales para el ejercicio de una ciudadanía activa y comprometida.

No se puede obviar su rol como guardián de la democracia y la soberanía. La defensa de la autonomía universitaria, por ejemplo, no es solo un asunto interno de las casas de estudio; es un pilar fundamental de la libertad académica y del pensamiento independiente, ambos cruciales para el desarrollo de una sociedad democrática.

Las protestas estudiantiles en defensa de la soberanía sobre el Canal de Panamá o contra la presencia extranjera, demuestran un profundo sentido de pertenencia y compromiso con los intereses nacionales.

En un país como el nuestro, que enfrenta constantes desafíos en materia de corrupción, desigualdad y calidad institucional, la existencia de un movimiento estudiantil vibrante, consciente y activo es más que una ventaja; es una necesidad imperativa.

Es un recordatorio constante para los gobernantes y para la sociedad en general de que las nuevas generaciones están atentas, que exigen participación y que tienen el poder de movilizarse cuando sienten que su futuro está en riesgo.



Lic. Yamaira Palacio
Centro de Investigación Empresarial (CIEM)

La investigación como eje crucial de la educación superior

En un mundo en constante evolución, donde la información fluye a una velocidad vertiginosa y los desafíos globales se vuelven cada vez más complejos, la educación superior se erige como un pilar fundamental para el progreso de cualquier sociedad. Sin embargo, su verdadero valor no reside únicamente en la transmisión de conocimientos existentes, sino, y quizás más crucialmente, en la generación activa de nuevo saber a través de la investigación.

La investigación en la educación superior no es un lujo, sino una necesidad imperante, la brújula que guía nuestro camino hacia un futuro más próspero e innovador.

Demasiado a menudo la investigación se percibe como una actividad académica compleja, confinada a laboratorios y bibliotecas. Esta visión limita su alcance y minimiza su impacto. En realidad, la investigación es el motor que impulsa la evolución de todas las disciplinas, desde las ciencias básicas hasta las humanidades y las artes. Es a través de ella que se descubren nuevas verdades, se desarrollan tecnologías disruptivas, se encuentran soluciones a problemas apremiantes y se profundiza nuestra comprensión del mundo.

Para los estudiantes universitarios, la participación en actividades de investigación ofrece una experiencia transformadora. No solo les permite aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a situaciones reales, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades innovadoras para el siglo XXI: pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, trabajo en equipo y comunicación efectiva. Un estudiante que ha participado en un proyecto de investigación no solo aprende “qué” pensar, sino “cómo” pensar, un valor incalculable que lo prepara para enfrentar cualquier desafío profesional y personal.

Además, la investigación en la educación superior es un catalizador para la innovación y el desarrollo económico. Las universidades son incubadoras de ideas, donde el talento joven y las mentes experimentadas colaboran para generar conocimiento que puede traducirse en patentes, nuevas empresas, mejoras en la calidad de vida y avances médicos. Invertir en investigación universitaria es, por lo tanto, invertir en el futuro económico y social de una nación.

Las grandes innovaciones que han moldeado nuestro mundo, desde la penicilina hasta internet, a menudo tienen sus raíces en la curiosidad y la perseverancia de investigadores académicos.

Para las universidades la investigación es un sello distintivo de excelencia. Una institución de educación superior que fomenta y apoya activamente la investigación atrae a los mejores talentos, tanto profesores como estudiantes, y eleva su prestigio a nivel nacional e internacional. Las clasificaciones universitarias más respetadas a menudo otorgan un peso significativo a la producción científica y la calidad de la investigación.

Sin embargo, para que la investigación florezca, es indispensable contar con el apoyo necesario. Esto implica una inversión sostenida en infraestructura, equipamiento, becas y programas de financiación. También requiere la creación de un entorno que valore la curiosidad intelectual, fomente la colaboración interdisciplinaria y promueva la difusión de los resultados de la investigación.

La investigación en la educación superior es el pulmón que oxigena el cuerpo del conocimiento, el motor que impulsa el progreso y la brújula que nos orienta en un mundo en constante cambio. Es una inversión invaluable en el futuro de las personas, las sociedades y la humanidad en su conjunto. Es hora de reconocer y priorizar su papel fundamental, asegurando que nuestras instituciones de educación superior sigan siendo faros de conocimiento e innovación para las generaciones venideras.

Por tal razón, felicitamos a la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado por la reciente entrega de los premios CUFI -2024.

Por: Omar Joseph
Relacionista Público

Contraste

Comunicación gubernamental ¿Crisis mediática o informativa?



Mgtr.: José C. Lasso (J.L.)
Sociólogo

¿Cómo percibe la comunicación gubernamental en contexto con la crisis social que atraviesa el país?

J.L. La comunicación ha sido rota, principalmente por los actores que en alguna medida tienen intereses relacionados con la ley 462; estamos hablando de todo el pueblo panameño. Claro, llámense gremios organizados como Suntracs, pueblos indígenas, Sal de las Redes y mucha población que está en un descontento frente a la ley.

El Gobierno debería construir los puentes necesarios para generar un diálogo como mecanismo de comunicación. Contrario a ello, ha generado un cerco mediático que trata de desprestigiar la lucha, llamando mentirosos a los que protestan y a quienes se quejan de la ley, y la mina.

Debido a los cercos mediáticos las protestas no se transmiten como deben transmitirse. No se generan los espacios para que los grupos en conflictos expongan sus diferencias. Los medios tradicionales solo entrevistan a empresarios y ministros. No hay una versión distinta.

R.T. La comunicación gubernamental, en este contexto crítico, ha oscilado entre lo reactivo y lo defensivo. A grandes rasgos, no se percibe una estrategia o narrativa cohesionada que

brinde certeza, certidumbre o empatía con el ciudadano, tanto en redes sociales como en la calle.

El Gobierno parece más preocupado por controlar el mensaje que por dialogar con la sociedad. Olvidamos que, en medio de una crisis, la ciudadanía no solo necesita datos, cifras y números fríos, sino una voz cercana, clara y comprometida con soluciones reales en tiempos donde se requieren respuestas que permitan construir confianza y bonanza. Nos hace falta la escucha activa en vez de la retórica institucional. Además, los muros discursivos amenazan con aumentar el malestar.

¿Qué opina acerca de los mensajes semanales del Presidente sobre la situación actual?

J.L. Generalmente, no aporta mucho. Al inicio solo da anuncios muy vagos con respecto a algunas acciones pequeñas. Creo que así no se administra el Gobierno. El tema que realmente preocupa a la población es que el país está en llamas. Pareciera no tener interés en la situación como tal y por el contrario el argumento siempre es desprestigiar “son grupos pequeños, comunistas” y los únicos que están molestos.

Creo que no ayuda que cada jueves, en vez de tratar de mediar y bajar la tensión, pareciera que le echa más leña al fuego.

R.T. Los mensajes semanales del Presidente son una herramienta muy útil que promueve transparencia, pero han derivado en una práctica comunicacional la

Este contraste intenta otorgar una mirada sobre el manejo comunicacional en contexto con la crisis actual.

cual le hace falta la sensación de ser un canal de verdadero diálogo.

Se construyen mensajes para defender una gestión, pero se sienten forzados al momento de asumir responsabilidades o anunciar cambios profundos.

Por muy buenas intenciones que tenga el mandatario, su liderazgo debe sentirse más cercano a la población, por el bien del país, en un tono que promueva firmeza con esperanza en un panorama real.

Los mensajes deben incorporar datos verificables e irrefutables, reconocer errores con humildad, explicar decisiones difíciles con empatía y proyectar un horizonte de acción con metas claras y medibles.

¿Cree que las redes sociales enturbian la información o la aclaran?

J.L. Las redes sociales son el único medio de comunicación abierto que toda la población está utilizando. Creo que se ha estigmatizado de una manera, y que precisamente por culpa de los medios de comunicación tradicionales, la gente ya no cree en los noticieros.



Mgtr.: Rainer Tuñón (R.T.)
Periodista y Comunicólogo

El pueblo se está alimentando de información a través de las redes y esto es peligroso porque circula de todo, verdades y medias verdades, mentiras y los discursos de posverdad están en el medio. Y es bastante peligroso pero la población es la única alternativa que tiene porque estamos más que claros que los medios tradicionales han creado un cerco mediático.

R.T. Las redes sociales son un espacio ambivalente. Por un lado, democratizan la expresión y permiten que voces antes silenciadas irrumpían en la agenda pública. Por otro, amplifican la desinformación, las emociones extremas y el juicio inmediato.

En nuestro caso, las redes han servido para visibilizar demandas ciudadanas y abusos institucionales, pero también han contribuido a la fragmentación de la opinión pública.

El problema no es la red social en sí, sino la falta de alfabetización mediática, así como el déficit de medios profesionales y comunicadores con credibilidad y calidad informativa que contrasten, verifiquen y expliquen los hechos con contextos y análisis situacional.

¿Hay intransigencia desde el Ejecutivo?

J.L. Por supuesto, estamos de acuerdo que hay intransigencia en el Ejecutivo, lo hemos planteado. En la homilía, monseñor Ulloa lo dijo; y todos estamos de acuerdo en

la intransigencia en la que incurre el Presidente. Las encuestas dicen lo que el soberano plantea, pero al Presidente no le interesan las encuestas, estas que le dicen que está obrando mal y con su intransigencia recurre principalmente en mantener la medida y no generar los diálogos respectivos para corregir la ley.

R.T. Hay señales de intransigencia institucional. El Ejecutivo ha mostrado poca disposición a construir consensos reales con sectores sociales, ambientales y productivos. Se impone una visión unilateral del país, en donde el poder central toma decisiones sin el necesario diálogo democrático.

Esta actitud alimenta la desafección y la protesta. Panamá vive un momento en que se necesita más que nunca liderazgo empático, concertador y transparente. La intransigencia, lejos de resolver la crisis, la prolonga y profundiza.

El país atraviesa un desafío de confianza que se agrava cuando el Gobierno comunica desde la imposición y no desde la participación. La ciudadanía exige más coherencia, menos monólogos y más escucha. El futuro del país depende en gran parte de cómo se reconstruyen esos puentes comunicacionales entre el poder y la gente.

Anuncios



DIPLOMADO INTERNACIONAL EN POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CONTEXTO DE LA GOVERNABILIDAD, LA GOBERNANZA Y LA CIUDADANÍA

PERFIL: Experiencia en investigación, intervención, ejecución, elaboración, evaluación, autoridades locales, nacionales relacionados a políticas públicas o académicas de áreas de las ciencias sociales.

NATURALEZA DEL DIPLOMADO: Diplomado de Perfeccionamiento con énfasis en la Actualización.

ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO

- Módulo 1: Paradigmas Teóricos de las Políticas Públicas
- Módulo 2: Gobernabilidad, Gobernanza, Ciudadanía y Políticas Públicas
- Módulo 3: Elaboración, Gestión y Ejecución de las Políticas Públicas
- Módulo 4: Reflexión de las Políticas Públicas Panameñas

Costo total: B/. 200.00
Inscripción: B/. 50.00
Último día para pagar inscripción: 20 de junio de 2025

Diplomado: B/. 150.00
Pagadero en 3 cuotas de B/. 50.00 c/u

- 1ra cuota: hasta el 30 de agosto de 2025
- 2da cuota: hasta el 30 de septiembre de 2025
- 3ra cuota: hasta el 30 de octubre de 2025

30 de junio al 31 de octubre de 2025
Horario: 1:00 a 5:00 p.m.

Para participar en esta actividad académica debe haberse inscrito antes y pagar después de que la Dirección haya confirmado sus datos. No se aceptan pagos sin inscripción previa y, en el caso de incurrir en esto, no habrá devolución.

INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA
Inversión:
B/.200.00

Para consultas: fachumeduccioncontinua@gmail.com

Síganos a través de [@extensionistas.humanidadesup](https://www.instagram.com/extensionistas.humanidadesup)
[Dirección de Extensión Facultad de Humanidades](#)
[Educación Continua UP- Humanidades](#)

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:
<https://forms.gle/dwW8Vvuthzt5rD1u7>
100% virtual
160 horas
80 horas sincrónicas
80 horas asincrónicas





Del 23 de junio al 24 de octubre
1:00p.m. a 5:00 p.m.

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO

Modalidad: Virtual

MÓDULOS	FECHAS
Módulo #1	23 al 27 de junio
Módulo #2	21 al 25 de julio
Módulo #3	25 al 29 de agosto
Módulo #4	22 al 26 de septiembre
Asignación final	24 de octubre

Costo total: B/. 200.00
Inscripción: B/. 50.00
Último día para pagar inscripción: 20 de junio de 2025

Diplomado: B/. 150.00
Pagadero en 3 cuotas de B/. 50.00 c/u

- 1ra cuota: hasta el 30 de agosto de 2025
- 2da cuota: hasta el 30 de septiembre de 2025
- 3ra cuota: hasta el 30 de octubre de 2025

INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA

160 horas, con 80 horas sincrónicas y 80 horas asincrónicas
Para participar en esta actividad académica debe haberse inscrito antes y pagar después de que la Dirección haya confirmado sus datos. No se aceptan pagos sin inscripción previa y, en el caso de incurrir en esto, no habrá devolución.

Enlace de Inscripción: <https://forms.gle/3wFEFZYg7tG8qViP9>

[Educación Continua UP- Humanidades](#)
[Dirección de Extensión Facultad de Humanidades](#)





JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE

El Centro Regional Universitario de Veraguas le extiende cordial invitación a la jornada de donación de sangre

«EL CRUV DONA VIDA»

DIA: 12 de junio de 2025
HORA: 7:00 a.m. – 12:00 p.m.
LUGAR: CRUV - (Oficina de Desarrollo Estudiantil)

«Donando sangre, regalas vida»





SEMINARIO INTERNACIONAL

Los desafíos de Panamá

EN LA GEOPOLÍTICA GLOBAL SIGLOS XIX-XXI

Departamento y Escuela de Historia
Seminario de 40 horas presenciales o virtuales (YouTube)

Costos:
Estudiantes de pregrado UP: B /.10.00
Administrativos UP: B/. 20.00
Docentes UP: B/. 30.00
Público en general: B/.40.00

INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA
Último día de inscripción: 11 de junio de 2025
Último día de pago: 13 de junio de 2025

Para participar en esta actividad académica debe haberse inscrito antes y pagar después de que la Dirección haya confirmado sus datos. No se aceptan pagos sin inscripción previa y, en el caso de incurrir en esto, no habrá devolución.

Enlace de Inscripción:
<https://forms.gle/yhgBb6NAibn6kpDc8>

[Educación Continua UP- Humanidades](#)
[Dirección de Extensión Facultad de Humanidades](#)



Última página

Ganadores de fondos para la investigación dan a conocer sus proyectos

Los costos de las investigaciones y el objeto de estudio fueron dados a conocer por algunos de los investigadores tras la premiación de la Convocatoria Universitaria a Fondos de Inversión.



Carlos Iván Caballero G.

carlos-i.caballero-g@up.ac.pa

Texto y foto

Carlos Iván Caballero G.

Recientemente, la Universidad de Panamá **otorgó fondos a docentes y estudiantes** para sufragar sus investigaciones a través de las premiaciones que entrega el concurso conocido como Convocatoria Universitaria a Fondos de Inversión (CUFI).

Una de las galardonadas es la **profesora Daly Espinosa**, de la Facultad de Ingeniería, quien a través del estudio propuesto se propone crear un programa

digital que permita **determinar el caudal mensual de las aguas en las cuencas del país** que no han sido medidas.

El proyecto se denomina “Implementación preliminar de una herramienta hidroinformática de simulación para el cálculo automatizado del balance hídrico en una cuenca”.

Explica que en el país existen **500 ríos**, pero **solo 90 cuentan con estaciones hidrológicas** para medir el caudal de agua.

El costo y duración de la investigación se estima en **10 mil dólares y 2 años**. Participan 2 profesores y 5 estudiantes. El campo de estudio es la cuenca del río Chagres, que **reúne las condiciones para desarrollar**

un programa que pretenden ejecutar en todos los ríos del país.

Jorge Luis Martínez, ingeniero en Mecánica Industrial de la misma facultad, a través de su investigación persigue **instalar paneles solares** para el ahorro energético de pequeñas empresas en Tocumen. Esto **reducirá hasta un 60% el consumo energético de cada local.**

Comenta que un **estudio realizado a 6 fábricas de tortillas** en dicho sector demostró que el consumo energético es elevado.

El costo del estudio, en el que participarán 2 profesores y 5 estudiantes, se aproxima a **10 mil dólares**. Tendrá una duración de **1 año**.

El investigador menciona que tras varios estudios realizados ha publicado **20 artículos**, algunos en revistas indexadas.

Otros de los ganadores de los premios CUFI son **Samuel Alberto Pinto y el profesor Paúl Córdoba**. Mediante el proyecto nominado “Barreras estructurales de la migración de retorno” darán a conocer las adversidades que atraviesan los migrantes al retornar a sus hogares. Intentarán observar cómo focalizan los esfuerzos para obtener financiamiento que les permite regresar a su lugar de origen.

El proyecto tendrá una duración de **12 meses y un costo de 10 mil dólares**. El profesor Pinto también se propone publicar un libro y exponer los resultados de la investigación en congresos nacionales e internacionales.

“Determinar los grados de vulnerabilidad en la cuenca del río Pacora”, es el otro estudio ganador que estará a cargo de **Edgardo Enrique Gutiérrez**, profesor de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Para el desarrollo de la investigación le acompañará la profesora Lourdes Rubatino.

Según Gutiérrez, en la parte media y baja de la cuenca se registran desbordamientos. Mediante el estudio de las inundaciones desarrollarán una herramienta que solucione el problema. El proyecto, estimado en **15 mil dólares** debe prolongarse por **1 año**.

La investigación, que tendrá como locación los bosques frondosos que funcionan como paraguas en contra de la erosión del suelo, utilizará un programa digital que **dividirá la cuenca en zonas hídricas, áreas de suelo y bloques forestales**.

Para Gutiérrez esta es su quinta investigación. Las precedidas a esta se han publicado en la revista Semilla del Este y otras.



Daly Espinosa, docente de la Facultad de Ingeniería.



Jorge Luis Martínez, profesor de la Facultad de Ingeniería.



Samuel Alberto Pinto, profesor de Sociología.



Edgardo Gutiérrez, profesor de la FCA.



La Dra. Lilia Chérigo analizará los compuestos volátiles en un tipo de café nacional.