



Festejos por 122 años de vida republicana



Prof. José Luis Robinson, orador de fondo el 31 de octubre en el Campus Harmodio Arias Madrid.

Foto: Carlos I. Caballero

Los oradores de fondo fueron: el profesor José Luis Robinson, de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet) -31 de octubre- y al doctor Jorge Roquebert León, profesor de Historia del Centro Regional Universitario de San Miguelito, -3 de noviembre-.

“Patria que hemos construido a lo largo de muchas luchas generacionales y por la cual estamos dispuestos a realizar cualquier sacrificio. Aceptamos con humildad esta distinción, pero con la convicción de que la lucha continúa; que nuestra generación y las venideras no solo deben salvaguardar

nuestra soberanía, sino trabajar por una sociedad más justa y equitativa”. Con estas palabras, Robinson inició

su intervención como orador de fondo durante los actos de apertura del Mes de la Patria.

Investigación paleontológica de la UP / Pág. 4



El Dr. Carlos De Gracia explora las rocas en la playa.

Foto: Félix Rodríguez



Rector Eduardo Flores Castro enarbola emblema patrio.

Foto: Gustavo Donalicio

Carmen Guevara C.

La apertura por la celebración del mes de la patria como tradición institucional tuvo lugar en el Campus Harmodio Arias Madrid (CHAM) el viernes 31 de octubre a las 7 de la mañana, con el acto de izada de la Bandera Nacional.

El 3 de noviembre la conmemoración de los 122 años de separación de Panamá de Colombia se trasladó a la Plaza de la Bandera de la Colina.

La comunidad universitaria honró con fervor patriótico la izada del pabellón nacional y el canto del Himno Nacional.

Pase de Portada

Nacionalidad, soberanía y legado histórico



Familia universitaria en la Plaza de la Bandera.

Viene de Portada
Carmen Guevara C.

El profesor Robinson señaló que rendir homenaje a la patria, en el marco del **90 aniversario de la UP**, invita a reflexionar sobre el verdadero significado de ser panameño. “Ser panameño no se limita a portar una bandera o entonar un himno; es construir el país día a día, desde la honestidad, la educación y la solidaridad”.

En su disertación, destacó que el Campus Harmodio Arias Madrid es prueba tangible de la consolidación nacional y de la recuperación plena de la soberanía. Recordó que la UP ha sido protagonista en la defensa de los intereses nacionales, al educar para liberar, investigar para transformar y servir para construir una sociedad más justa.

Advirtió sobre los desafíos que enfrenta la autonomía universitaria, entre ellos, los **recortes presupuestarios y las propuestas orientadas a limitar su gestión académica y administrativa**.

Por su parte, el rector Eduardo Flores Castro, subrayó el valor simbólico e histórico de los campus que conforman la Primera Casa de Estudios Superiores. Recordó que la ubicación del campus central fue seleccionada por el doctor Octavio Méndez Pereira, bajo la premisa de que la Universidad debía situarse “a igual o mayor altura que la Administración del Canal”, dado el papel fundamental que desempeña en la construcción de la identidad nacional.

En referencia al CHAM, indicó que su existencia no fue producto de una concesión: “Este campus, llamado área

revertida, no fue un regalo para los universitarios. Fue ganado a través de las luchas de generaciones que continúan dejando huellas en nuestra historia”.

Seguidamente, la estudiante Charlotte Charpentier dirigió el saludo y juramento a la bandera.

Como parte de la programación cultural, se presentaron la Orquesta de Música Los Juglares y la Orquesta Filarmónica Néstor Castillo Restrepo.

Redacción

Con información de RR. PP de la UP

En los actos del 3 de noviembre, el doctor Jorge Roquebert León instó la necesidad de reconocer el legado de generaciones anteriores. Sostuvo que comprender el proyecto de nación diseñado por los antepasados requiere estudiar la historia y entender la relevancia geoestratégica de Panamá en el contexto mundial.

Aludió a que el desconocimiento histórico de muchos panameños limita la capacidad para exigir la consolidación de ese proyecto nacional y facilita que grupos egoístas y antinacionales utilicen el país para su propio beneficio.

Para el docente la independencia política y económica debe sustentarse en la construcción de alianzas internacionales sólidas.

Seguidamente, el Rector rindió un homenaje a la educadora y poetisa Ernestina Sucre, autora del Juramento a la Bandera, destacando su legado en la formación de valores cívicos y patrióticos.

Ambos actos, que tuvieron lugar en el Campus Harmodio Arias Madrid y la Plaza de la Bandera en la Colina, concluyeron con un desayuno típico.

Foto: Gustavo Donalicio



Dr. Jorge Roquebert León, orador en acto protocolar del 3 de noviembre en la UP.
Foto: Gustavo Donalicio

Rector de la UP rechaza uso indebido de su imagen

“En mi calidad de Rector y máxima autoridad de la Universidad de Panamá, participé del acto protocolar de firma de un convenio marco de colaboración académica entre nuestra institución y la empresa Stward Corporation”.



Redacción
Dirección de Relaciones Públicas de la UP

El rector de la Universidad de Panamá, doctor Eduardo Flores Castro, aclaró mediante un comunicado, que su participación en un acto protocolar de firma de un convenio marco de colaboración académica con la empresa Stward Corporation, realizado en **septiembre de 2023**, se dio exclusivamente en el marco de sus funciones institucionales como representante legal de la casa de estudios.

Enfatizó que **no mantiene, ni ha mantenido, relación personal o profesional alguna con el señor Pablo Torres Chong**, quien firmó el documento en representación de la

empresa; al tiempo que manifestó que el convenio, al igual que todos los acuerdos que suscribe la universidad, fue gestionado de manera institucional y contó con el debido respaldo jurídico y administrativo.

“Lamento profundamente el uso indebido de mi imagen para intentar generar confusión o vincularme con hechos delictivos que rechazo enérgicamente”, aclaró.

El Rector reafirmó que su trayectoria pública y académica ha estado guiada por los principios de transparencia, ética y servicio al país, valores que aseguró continuarán orientando su gestión al frente de la Universidad de Panamá.

Académica

Centro Regional Universitario de Azuero

Entrega más de 250 títulos universitarios

Texto y foto
Oscar Herrera / Crua

El Centro Regional Universitario de Azuero (Crua) celebró una emotiva ceremonia de graduación en la que 277 nuevos profesionales culminaron con éxito su formación universitaria.

El vicerrector Académico, doctor José Emilio Moreno, resaltó la trascendencia del acto como una reafirmación del compromiso histórico de la UP con la formación y la justicia social. Subrayó que, a lo largo de sus 90 años, la institución ha sido la columna vertebral del pensamiento crítico y del desarrollo científico del país, extendiendo su presencia a todas las provincias, comunidades indígenas y centros penitenciarios. Enfatizó que el Crua es un

claro ejemplo de esa misión democratizadora, brindando oportunidades de superación a jóvenes de escasos recursos que hoy transforman sus vidas y las de sus familias a través de la educación.

El director, Leonardo Enrique Collado Trejos, exhortó a los graduandos a ejercer con ética, justicia y sensibilidad social, recordando que la educación superior no es un privilegio, sino un compromiso con el país.

Los 3 primeros puestos de honor lo ocuparon: Ailaine Denisse Sánchez Aparicio, licenciada en Educación Preescolar; Andrea Isabel Pérez Guevara, licenciada en Humanidades con Especialización en Inglés; y Agustina Ojo Ramos, licenciada en Contabilidad.

El acto tuvo lugar en el Centro



Juramentación de los graduandos de la promoción 2024-2025.

de Formación Integral Bilingüe de Azuero Papa Francisco, escenario que simboliza la expansión, el compromiso con la comunidad y el crecimiento institucional en el marco de los **55 años del Crua y los 90 años de la Universidad de Panamá.**

CRU de Bocas del Toro
Acredita más de 300 títulos



Los tres primeros puestos.

Foto: Frank Perea

Redacción
Con información de Irina Chan Castillo / RR. PP de la UP

El Centro Regional Universitario de Bocas del Toro (Crubo) entregó 388 títulos.

El director, magíster Rolando Mora, ponderó los años de esfuerzo de los graduandos y el compromiso que

tiene el Crubo con el desarrollo de la provincia desde la década de los 80.

Por su parte, el vicerrector de Investigación y Postgrado, doctor Jaime Gutiérrez, resaltó: “Esta unidad académica es un pilar fundamental para la provincia y las comarcas. Su impacto social

es evidente en la formación de profesionales comprometidos con el cambio”.

El primer puesto, capítulo de honor Sigma Lambda, lo obtuvo Luis Fernando González, el segundo le correspondió a Vielsa Judith Cerezo y el tercero a Gabriela Gómez.

Movimiento Inquilinario



Javier Carpintero
Estudiante de Periodismo
Foto: Carlos I. Caballero

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas develó una placa en conmemoración al centenario del Movimiento Inquilinario de 1925, y dedicado a honrar a los mártires de esta gesta histórica.

El decano, doctor Hernando Franco Muñoz, resaltó la importancia de preservar la memoria histórica del país y reconocer las luchas sociales que marcaron su desarrollo. “Un pueblo que no conoce su historia no solo está condenado a repetirla, sino a vivir en la oscuridad de desconocer su propia lucha”, señaló.

Mensaje en el Día del Periodista

En conmemoración del Día del Periodista el jueves 13 de noviembre, el rector de la Universidad de Panamá, doctor Eduardo Flores Castro, envió un mensaje a los profesionales, estudiantes y docentes de la Escuela de Periodismo de la UP. Como Rector de la Universidad de Panamá, me uno a la alegría y al orgullo de quienes ejercen con compromiso un periodismo justo, ético y responsable.

Los seres humanos somos la suma de carácter, pasión y temperamento; pero quien elige esta noble profesión debe luchar cada día para que prevalezca un solo propósito: comunicar con decencia, verdad y decoro lo que ocurre en Panamá y en el mundo.

Las pasiones, los intereses, el morbo y el sensacionalismo deben quedar fuera del ejercicio periodístico, para que brille la verdad que la sociedad tanto necesita. El periodista es como un malabarista: un solo paso en falso puede hacerlo caer en el abismo.

Quien valora el respeto, la confianza y la credibilidad, ejerce con dignidad el verdadero periodismo.

En este día tan especial, envió un cordial saludo y mis felicitaciones a todos los periodistas panameños, y de manera especial, a los estudiantes y docentes de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Panamá, quienes representan el presente y el futuro de la comunicación responsable.

Dr. Eduardo Flores Castro
Rector de la UP

Investigación

Los resultados permiten concebir que las conexiones de aguas profundas que unían el Caribe con el Pacífico persistieron hace 6 millones de años, como lo explica al Seminario La Universidad el doctor Carlos De Gracia, paleontólogo de vertebrados.

Zoología de la Universidad de Panamá

Hallazgo añade nueva pieza al rompecabezas histórico sobre la formación del istmo



Carlos De Gracia realiza varias visitas a la Costa Abajo de Colón. En esta gráfica lo acompaña el estudiante Edwin Tovia. Foto: Jorge Alemán.

Redacción.
Carlos Caballero

El descubrimiento del *Pargo fósil Etelis bathypelagicus*, de hace 6 millones de años, aproximadamente, presenta información relevante que **añade una pieza nueva al rompecabezas histórico sobre la formación del Istmo de Panamá.**

El descubrimiento ocurrió en 2012 y estuvo precedido por investigaciones que iniciaron desde 2009, efectuadas por el paleontólogo marino y profesor del Departamento de Zoología de la Universidad de Panamá (UP), doctor **Carlos De Gracia.**

De Gracia asegura al **Semanario La Universidad** que la datación del hallazgo localizado en la **Costa Abajo de Colón** se calcula entre **5.6 a 6.2 millones de años.** Explica que para información pública la fecha se redondea en **6 millones de años.**

Los resultados plantean que las conexiones de aguas profundas que unían el Caribe con el Pacífico todavía estaban presentes hace **6 millones de años.** Esto origina una **nueva hipótesis**, ya que antes del nuevo hallazgo se pensaba que todas las conexiones marinas de aguas profundas del istmo habían cerrado hace **10 millones de años.**

El investigador explica que la vía marina centroamericana era una conexión marina y amplia de aguas profundas, localizada en todo el tramo que hoy ocupa Darién y la frontera con Colombia y que cerró tras el levantamiento de la corteza terrestre hace **10 millones de años.** Debido al

evento geológico, se creía que solo había conexiones de aguas poco profundas hasta el cierre total del istmo, hace **2.8 millones de años.**

Los resultados de la nueva investigación permiten tener certeza de que **hace 6 millones de años** habían conexiones de aguas profundas en lo que hoy se conoce como la región central del istmo. El descubrimiento revela que **las especies marinas se movían entre el Océano Pacífico y el Caribe.**

Según el investigador, la importancia del hallazgo radica en el tipo de pez encontrado, el ambiente marino inferido a través del estudio de la roca y los datos de fauna asociada. El estudio ayuda a comprender que **el cierre del istmo fue un evento gradual, y no uniforme en todas partes.**

El pez fósil *Etelis bathypelagicus* pertenece a un grupo pequeño de pargos que habita aguas profundas. El mayor foco de diversidad es el Indo-Pacífico, donde se descubrió el primer registro fósil en el Caribe datado hace **6 millones de años**, justo en el centro del istmo.

En la investigación publicada se **evaluaron aspectos geológicos** para despejar dudas, como realizar análisis de geoquímica y petrología para conocer **la composición de la roca y saber de su origen.** Es decir, si la roca fue transportada o no. La evaluación reveló que la zona estaba bajo la influencia de un arco volcánico activo muy cercano, incluso se confirmó que **en la roca hay material volcánico.**

También se estudiaron **los microfósiles asociados a la roca** y otros macrofósiles

“ Los resultados de la investigación han recibido amplia cobertura por medios nacionales e internacionales, después de una serie de publicaciones de artículos científicos que se vienen realizando desde 2015. ”

previamente estudiados en el lugar, como peces preservados a través de una estructura denominada otolito -pequeños huesecillos con forma de lenteja que sirven para identificar peces-. Con esta evidencia, incluyendo dientes fosilizados de tiburón, se **reconstruyó el ecosistema que vivía en el lugar.**

El paleontólogo revela que desde 2012 difundió sus primeros hallazgos en el **Congreso de la Sociedad Geológica Americana**, el mayor de geología en Estados Unidos. Por ejemplo, la presencia de una fauna marina desconocida en el Istmo de Panamá compuesta por miles de peces y tiburones fósiles.

Desde 2015 se ha reportado la existencia de cetáceos, **tortugas marinas, tiburones y peces.** Al respecto, da crédito a otros investigadores y colegas que lo han acompañado en estos estudios.

Los tiburones estudiados presentan dimensiones, desde de 30 centímetros hasta el **megalodón.**

Proceso del hallazgo

El biólogo hacía giras independientes con amigos cuando era estudiante de tesis de la Universidad de Panamá.

Entre 2008 y 2010, guiado por mapas geológicos y por su intuición personal como paleontólogo, realizó exploraciones en un recorrido de 40 kilómetros, desde **Miguel de la Borda hasta Piña en La Costa Abajo de Colón.** En aquellas expediciones encontró un pequeño fragmento de hueso de un pez que databa de hace **7 millones de años.**



Esta es la roca donde se encontró el fósil que añade nueva información sobre la formación del Istmo de Panamá.

Cortesía Carlos De Gracia

En las primeras exploraciones lo acompañó Félix Rodríguez, biólogo paleontólogo empírico.

Relata que antes había tenido acceso a una **publicación de 1974** que reportaba el hallazgo del cráneo enorme de un pez. No obstante, las coordenadas publicadas no coincidían con el lugar del descubrimiento de aquel cráneo y esto complicó el trabajo.

El experto narra que la estudiante de Biología Dioselina Vigil Pimentel, quien para esos días era una de las participantes de un seminario que él organizó, descubrió el cráneo de un delfín que hoy día se conoce como *Isthminia panamensis*. Todo esto fue parte de un **proceso que inició en 2009.**

Datación de fósiles

Para asignar un tiempo o fecha a los fósiles se emplean 2 métodos: *Datación Relativa* y *Datación Absoluta.*

La primera se hace calculando la fecha, a partir de microfósiles que están en la roca y que habitan el ecosistema marino. A través del tiempo la composición de especies de estos microfósiles cambia y se va reemplazando. La edad se obtiene calculando el rango de edad más probable en el que todas las especies de estos microfósiles puedan aparecer juntas.

Los geólogos y paleontólogos **conocen la fecha o el rango de tiempo que viven esas especies.** Cuando el investigador encuentra un fósil en una roca, extrae los microfósiles, los cuales, por unidad, poseen

un rango diferente de duración temporal. El investigador recoge el conjunto de los microfósiles y a partir de esos rangos calcula el rango más probable de todos.

Explica que la **datación de fósiles ayuda a referenciar la antigüedad o años de esos organismos o especies.**

La *Datación Absoluta* es más precisa y se hace mediante la técnica geoquímica denominada datación radiométrica que usa isótopos radiactivos. La más conocida de todas es el **Carbono 14**, que arroja una fecha exacta y es muy utilizada por la arqueología.

Existen otras técnicas más exactas para la paleontología como potasio-argón, rubidio-estroncio o uranio-plomo. Dependiendo del contexto y de la antigüedad del fósil se selecciona la técnica. Así se mide la desintegración de isótopos radiactivos que se transforman en isótopos más estables. El análisis de estas tasas de reemplazo arroja una fecha exacta.

Para fechar el hallazgo del pargo fósil, se utilizó la Datación Relativa, de la cual ya existe información. No obstante, se analizaron los microfósiles para certificar la edad.

Características de la paleontología

En paleontología el objeto de estudio es el fósil -restos de organismos que vivieron en la antigüedad-.

En Panamá solo hay 2 paleontólogos con estudios formales, los doctores Carlos De Gracia y Oris Rodríguez, ambos son profesores en la Universidad de Panamá.

Regionales

Extensión Universitaria de Aguadulce

Primer Simposio sobre semilleros de investigación



Mgtr. Ricaurte Tuñón, coordinador de Investigación de la Extensión Universitaria de Aguadulce.

Gregorio De Gracia
Foto: cortesía de la Prof. Plácida Victoria

La Coordinación de Investigación de la Extensión Universitaria de Aguadulce (EXUA) realizó el lanzamiento del proyecto de Semilleros de Investigadores a través del “Primer Simposio Internacional de Semilleros de Investigación”.

El cónclave tuvo como objeto presentar las investigaciones de profesionales panameños, sus proyectos de intervención y ver las fases y avances de los estudios que realizan. También, intercambiar conocimientos, competencias y experiencias de los participantes.

La secretaria Académica de la

Extensión de Aguadulce, magíster Plácida Victoria, dio a conocer que los investigadores compartieron sus aportes sobre las tendencias actuales de la investigación, la publicación científica y la colaboración académica entre semilleros de diferentes países en los que han participado.

Indicó que el encuentro permitió el intercambio de conocimientos y experiencias bajo una visión crítica y colaborativa de reconocidos investigadores como el doctor Luis Cardoso (Portugal) y la doctora InshAllah Muthmainnah, de la República de Indonesia.

Participaron investigadores nacionales e internacionales, profesores y estudiantes de las facultades de Humanidades, Ciencias de la Educación y Administración de Empresas y Contabilidad (Faeco).

El simposio estuvo bajo la

responsabilidad del magíster Ricaurte Tuñón (coordinador), y las doctorandas Yuliana Vásquez y Plácida Victoria de la Facultad de Humanidades, con el reconocimiento y participación de la Dirección de Investigación a cargo del doctor Janzel Villalaz.

El evento fue transmitido por las plataformas Google Meet, Zoom y retransmitido a través del Centro de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento (Cidete), durante los días 13, 14 y 17 de octubre, en el marco de la celebración del XXXII Congreso Científico Nacional.



Docentes y estudiantes participan del simposio.

Congreso Científico



Dr. Víctor Alexis ofrece palabras de bienvenida al Congreso Científico.

Joana Rivas / CRU de Colón

El Centro Regional Universitario de Colón realizó el XXXII Congreso Científico Nacional, con el lema “Una universidad sostenible comprometida con el desarrollo nacional” que entre algunos de los

temas analizados incluyó el futuro de la minería y la situación actual por la que atraviesa el país.

Académicos y estudiantes mostraron resultados preliminares y finales de investigaciones realizadas a través de las ponencias y carteles que presentaron.

El director, Víctor Alexis, indicó que el CRU de Colón es un espacio idóneo para continuar realizando debates sobre temas fundamentales destacando además la importancia de generar oportunidades laborales para la juventud.

Encuentro musical



Joana Rivas / CRU de Colón

El Centro Regional Universitario de Colón fue escenario del Encuentro Latinoamericano de Música Coral, evento internacional en el que participaron los coros de Costa Rica, Uruguay y este centro regional.

El director, doctor Víctor Alexis, destacó que el evento es una muestra de proyección internacional del CRU de Colón, como centro de estudios superiores, donde también se promueven las bellas artes.

Opinión

Investigación e intervención: análisis comparativo



Mgtr. Carlos F. González
Psicólogo Criminólogo
Docente Universitario

El objetivo del presente artículo es promover una discusión académica en torno al tema presentado. Por tanto, agradezco cualquier comentario o retroalimentación que se me haga llegar a mi correo institucional.

Los proyectos de investigación y de intervención son pilares de la educación superior, fomentando avances científicos y soluciones comunitarias. Este artículo, basado en la experiencia docente, consultas con expertos y revisión del repositorio de la Universidad de Panamá, compara ambos enfoques, analiza su enseñanza y propone estrategias para integrarlo. Históricamente, los proyectos de intervención surgieron en las ciencias sociales y salud con la finalidad de aplicar conocimientos para mejorar situaciones concretas en las comunidades o instituciones. Por otro

lado, los proyectos de investigación tienen una tradición mucho más larga, vinculada al método científico y la búsqueda del conocimiento estructurado, fortaleciendo el desarrollo científico.

Un proyecto de intervención se define como un conjunto planificado de acciones orientadas a transformar una realidad problemática previamente diagnosticada. Su propósito principal es corregir, prevenir o desarrollar aspectos específicos en un contexto social, educativo o de salud mediante la ejecución de acciones concretas y articuladas. Un proyecto de investigación organiza el método científico para generar conocimiento nuevo o validar hipótesis, analizando sistemáticamente un problema.

Los proyectos de investigación y los proyectos de intervención generan conocimiento y la transformación social respectivamente en diversos ámbitos académicos y profesionales. Aunque ambos tipos de proyectos parten de la identificación de un problema, difieren en sus objetivos, metodologías y resultados esperados.

Un proyecto de intervención planifica acciones para transformar una realidad problemática, a manera de ejemplo, mejorar el acceso a servicios de salud en comunidades. El proyecto de investigación busca rigor teórico y publicación académica, la intervención prioriza aplicabilidad contextual, aunque con menor difusión en revistas

indexadas. La investigación aporta citas académicas, la intervención, impacto directo.

En la Universidad de Panamá, los proyectos de investigación son más citados, sin embargo, los proyectos de intervención destacan por su pertinencia comunitaria.

La enseñanza de proyectos complejos se beneficia generalmente de un modelo docente para un grupo reducido de 12 estudiantes, que facilita la interacción colaborativa, discusión y seguimiento eficiente. La modalidad individual permite supervisión personalizada más profunda, pero es menos viable en términos de recursos y logística.

La metodología recomendada combina talleres prácticos, retroalimentación personalizada y el aprendizaje colaborativo.

La supervisión docente debe enfatizar la identificación clara de problemas y la alineación con necesidades nacionales, maximizando el impacto académico y social de ambos tipos de proyectos.

En síntesis, los proyectos de investigación generan conocimiento teórico; los de intervención resuelven problemas prácticos. Aunque ambos identifican un problema, sus metodologías y resultados divergen: la investigación predomina en citas académicas, mientras que la intervención transforma comunidades.



Del Director
Abdel Fuentes

Fecha memorable

En Panamá el 13 de noviembre es **fecha memorable**. Evoca el reconocimiento que se le hace al poeta, periodista y escritor, Gaspar Octavio Hernández, tras su desaparición física, que tuvo registro hace 107 años. Y, reconoce la labor que realizan los profesionales de tan complicada profesión. Es precisa la simbiosis entre los últimos caracteres mecanografiados por Gaspar Octavio Hernández, con un sentimiento legítimo de nacionalidad. Y ello se valida a través del reclamo oportuno que hizo en su último editorial de La Estrella de Panamá, el **13 de noviembre de 1918**, cuando delató la ausencia de banderas en la oficinas públicas y privadas del país.

Cito un fragmento del discurso que pronuncié hace 10 años en el Cementerio Amador en ocasión de esta memorable fecha: *“Pese a que nuestra separación de Colombia el 3 de noviembre de 1903 estuvo inspirada por los intereses expansionistas de los Estados Unidos y la codicia de empresarios, panameños y extranjeros, como en su momento lo expusieron Óscar Terán y Ovidio Díaz, no por ello el Cisne Negro abandonó el fervor que inspiraba su poesía y texto en defensa de nuestra identidad nacional”*.

Vincular la identidad nacional, a propósito del período que denominamos “Mes de la Patria”, alude, básicamente a dos conceptos: nación y procedencia. De ahí, que concebir el nacionalismo, no solo pasa por una recordación simbólica, también por identificar conductas que reniegan de nuestra identidad nacional, lo cual impele preocuparnos por rescatar un **nacionalismo genuino**.

El periodismo como servicio público demanda hacer una mirada crítica sobre hechos que pasan desapercibidos, como aquellas conductas que alejan al nacional de un genuino fervor patriótico. Verbigracia, sepultar y reemplazar costumbres que identifican al panameño, por hospedar prácticas foráneas que nada tienen que ver con la identidad de este país.

Preferir comidas, música, baile, fe y celebraciones extrañas en lugar de valorar lo nuestro, es un desapego que progresivamente va anulando la identidad nacional; lo que algunos denominarían una especie de **alzhéimer histórico y cultural**.

Guardar silencio frente a políticas extranjeras que se le imponen al país, aceptar la **presencia de militares gringos** con la excusa de que se trata de entrenamientos y prácticas de defensa y seguridad nacional, tras el consentimiento de quienes gobiernan y otros asociados, también atenta contra la identidad de la nación.

Conmemorar el Día del Periodista exige reflexionar sobre el rescate de los principios básicos del periodismo. Y ello no solo se trata de la correcta aplicación de aspectos técnicos, que implican forma y fondo, también de la ética periodística. El avance de la tecnología vinculada con la World Wide Web (www) hoy permite a cualquier sujeto convertirse en emisor, y esto suele confundirse con la sensible actividad de brindar información. Pero si desde el periodismo contemporáneo se incurre en violaciones que vulneran principios elementales del ejercicio de la profesión, como consultar fuentes seguras, verificar datos, evitar incurrir en especulaciones y en faltas y delitos como la calumnia e injuria, ¿qué ejemplo estamos legando al resto de los pobladores?

A quienes enseñamos, ejercemos o estudiamos el periodismo, honremos esta fecha memorable y lo que el maestro Gabriel García Márquez calificó, en octubre de 1996, como **el mejor oficio del mundo**.

La sonrisa



Yinkiria Cheng
Facultad de
Ciencias Naturales,
Exactas y Tecnología.

Las relaciones humanas se cultivan, existen maneras fáciles para conectar, intenta sonreír, emplea un toque de humor, intenta reír. Sabemos hoy día, gracias a estudios maravillosos que la gente alegre y feliz, la gente que sonríe o hace el esfuerzo por sonreír mejora su rendimiento en el trabajo y goza de mejor salud.

Detrás de ese simple movimiento de 17 músculos faciales se esconde una compleja respuesta neurofisiológica, capaz de modificar el funcionamiento del cuerpo humano. Sonreír, lejos de ser una mera expresión social, es un potente regulador biológico.

Diversas investigaciones en neurociencia y psicología positiva han demostrado que al sonreír —especialmente cuando la sonrisa es genuina, del tipo Duchenne— que fue quien lo descubrió, activamos el musculo orbicular de los ojos, en ese momento el cerebro activa estructuras clave como la amígdala, el núcleo accumbens y la corteza prefrontal, regiones asociadas con la gestión emocional y la recompensa. Este proceso desencadena la liberación de dopamina, serotonina y endorfinas, neurotransmisores que elevan el estado de ánimo y reducen la sensación de dolor.

El impacto no termina en el cerebro. La sonrisa también influye en el cuerpo, en el sistema nervioso, promoviendo un equilibrio entre el sistema simpático (el de la alerta) y el parasimpático (el de la calma). Esa activación parasimpática reduce la frecuencia

cardiaca, disminuye la presión arterial y modula la respuesta del cortisol, la hormona del estrés. En consecuencia, sonreír puede llevarnos a un estado fisiológico de relajación profunda, similar al que se alcanza con la meditación o la respiración consciente.

Desde la perspectiva evolutiva, la sonrisa ha servido como un mecanismo de integración social: reduce la agresividad, facilita la cooperación y refuerza los vínculos. En términos fisiológicos, esto tiene sentido: la oxitocina, conocida como la “hormona del vínculo”, también aumenta cuando sonreímos o recibimos una sonrisa de otro. Es literalmente una forma de comunicación bioquímica.

Y más allá de su efecto biológico, la sonrisa es también un lenguaje universal. No importa a que país vayas, si sabes o no el idioma, la sonrisa es una expresión universal, se reconoce. No importa la edad, la religión o la nacionalidad: una sonrisa siempre se entiende. Es un puente emocional que trasciende palabras, un recordatorio de que compartimos una biología común y una misma necesidad de conexión humana. No es magia, es biología. Quizás deberíamos empezar a considerar la sonrisa como una herramienta de salud, tan válida como caminar o dormir bien, no cuesta nada, sonríe, aunque no tengas ganas. Porque, al final, ese pequeño gesto que parece tan simple tiene el poder de reconfigurar, por unos segundos, el complejo laboratorio químico que somos. Quizás no cambies el mundo, pero tu cuerpo —y probablemente alguien más— te lo agradecerá.

Abdel Fuentes Director
Gustavo Donalicio Subdirector
Consejo Editorial Ricardo Him, René Hernández, Rainer Tuñón, Abdel Fuentes
Carmen Mireya Guevara C. Jefa de Redacción
Periodistas Gregorio De Gracia Carmen Guevara Ivania Yáñez Carlos I. Caballero G.
Diseñadores Gráficos Jorge De La Cruz Magaly Vargas
Correctora de Estilo Marissa Maldonado
Relaciones Públicas y Mercadeo Omar Joseph
Corresponsales Oscar Herrera, CRU de Azuero Joana Rivas, CRU de Colón

Redes Sociales
Facebook: SEMANARIO UP
Twitter: semanario7
YouTube: Semanario La Universidad
Instagram: semanario7up

Portal Web
<https://launiversidad.up.ac.pa>

Teléfonos:
523-5306 / 523-5307 / 523-5308



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras. El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

Anuncios



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COCLÉ
DR. BERNARDO LOMBARDO

EXPOFERIA DE EMPRENDIMIENTO NAVIDEÑO 2025

Ayoyando el talento local y fomentando la economía social.

Centro Regional Universitario de Coclé

24, 25 y 26 de noviembre de 2025

Entrada gratuita

¡Ven y descubre productos únicos hechos con amor por nuestros artesanos y emprendedores locales!



Regístrate en el Formulario de Artesanos y Emprendedores

Aporte \$20.00



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COCLÉ
FACULTAD DE FARMACIA



LA FACULTAD DE FARMACIA LOS INVITA A:

2da Feria Farmacéutica

En memoria del estudiante **Bernardo Ortega**

CONTAREMOS CON:

- Presentaciones de Stand
- Asesoría farmacéutica
- Toma de presión

Y mucho más...

26 de Noviembre

Hora: 1:00 P.M. a 5:00 P.M.
Lugar: Gazebo del CRUC



TORNEO DE AJEDREZ UNIVERSITARIO

LUNES 17 DE NOVIEMBRE DE 2025
BIBLIOTECA FIEC
1:00-4:00 P.M.

Colaboración con



Invitación abierta a todas las facultades



Premio en efectivo con el mismo fondo de inscripción.
Inscripción \$2.50

RADIO ESTÉREO



UNIVERSIDAD

Educativa, Informativa y cultural **107.7 FM**



RECOLECTA DE JUGUETES

LA FUNDACIÓN CARAVANA DEL NIÑO JESÚS Y RADIO ESTÉREO
UNIVERSIDAD 107.7 FM RECOLECTAN JUGUETES PARA NIÑOS ENTRE 6 A 11 AÑOS DE LA ESCUELA REPÚBLICA DE FINLANDIA

HASTA EL VIERNES 4 DE DICIEMBRE

**CENTRO DE RECOLECCIÓN
RADIO ESTÉREO UNIVERSIDAD
Y FUNDACIÓN CARAVANA DEL NIÑO JESÚS**



Universidad de Panamá sede del XVII Foro Ruitem

Este evento de carácter internacional también se ha desarrollado en países como España, México, Ecuador y Colombia.



Participantes del Panel Población y Desarrollo Regional.

Texto y foto
Gregorio De Gracia

La Universidad de Panamá (UP) a través de la Dirección General de Centros Regionales y Extensiones Universitarias (Digecreu), la

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VIP) y la Red Universitaria Iberoamericana de Territorio y Movilidad (Ruitem), realizó el XIII Foro Ruitem.

Ruitem es la Red de Universidades

e Instituciones de Educación Superior para la Investigación, Tecnología e Innovación, que cuenta con 137 miembros en total, incluyendo universidades, empresas y administraciones.

Entre sus objetivos está intercambiar conocimientos y experiencias en las áreas de infraestructuras, medio ambiente, desarrollo local y gestión pública, promoviendo la colaboración y la formación a nivel internacional.

En el foro se presentaron conferencias sobre “El Tratado de Neutralidad del Canal de Panamá”, “Corredores logísticos en América Latina: Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe” (CAF); “Evolución de los puentes sobre canales interoceánicos” y “Grandes accidentes e Implementación de las Tecnología de Localización de Vehículos (VLT) y Sistema de tránsito basado en autobuses de alta capacidad y eficiencia (BRT) en la movilidad urbana en Brasil”, entre otras.

Participaron especialistas de diversas áreas de la UP, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona- España, Universidad de Coruña-España, Universidad Alberto Hurtado-Chile y la Universidad del Pacífico-Perú. Además, de la Universidad Católica de Cuenca-Ecuador, Universidad Cartagena de Indias- Colombia, Universidad El

Salvador, Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Federal de Santa Catarina – Brasil.

El doctor Sergi Sauri, presidente de Ruitem, expresó que el referido ente es la Red **Universitaria Iberoamericana de Territorio y Movilidad**. Está vinculada al mundo académico y conformada por profesionales procedentes de **62 universidades y 17 países**, que trabajan en estrecha colaboración entre universidades, empresas y administraciones de la Península Ibérica y Latinoamérica.

Por su parte, el magíster Carlos Bellido, coordinador del Comité organizador del VXIII Foro Ruitem-Panamá, comentó que en el evento se presentaron cerca de 40 ponencias de panelista, expertos internacionales procedentes de 13 países.

Destacó que el encuentro contó con el aval del Rector de la Universidad de Panamá, doctor Eduardo Flores Castro, apoyado por el Vicerrector de Investigación y Postgrado, doctor Jaime Gutiérrez.

El evento se desarrolló del 28 al 31 de octubre de 2025, en el auditorio doctora Mireya Correa, de la VIP.

GRISLOFEST 2025 Séptima edición de cortometrajes

Moisés Cedeño y Javier Carpintero
/ Estudiantes de Periodismo

El Festival de Cortometraje GrisloFest 2025, que desde sus inicios se realiza en la sala del Cine Universitario del campus Octavio Méndez Pereira, presentó cortometrajes producidos por estudiantes de la licenciatura en Producción de Radio, Cine y Televisión.

El GrisloFest se realiza en honor a la periodista Griselda López, primera directora del medio educativo, Canal 11, hoy conocido como Sertv.

Se presentaron 12 cortometrajes y los ganadores recibieron premios en efectivo, reconociendo su talento y creatividad.

El catedrático, periodista y abogado, Julio Miller, organizador del Festival de Cortometraje Griselda López resaltó que los estudiantes adquieren experiencia a través de la producción de cortometrajes.

Explicó que este tipo de espacio fortalece las competencias

comunicativas y permite a los discentes expresarse a través del lenguaje cinematográfico, con identidad y conciencia social.

El vicerrector Académico, José Emilio Moreno, señaló que la séptima edición de cortometrajes GrisloFest es un gran desafío que le da a los estudiantes la oportunidad de brillar y demostrar sus habilidades en la

edición, producción y creación de ideas plasmadas en videos.

El decano de la Facultad de Comunicación Social, Edgardo Murgas, destacó que la competencia de narrar la vida y cultura, a través de audiovisuales, es una expresión fundamental para el aprendizaje del estudiante.



Prof. Julio Miller, organizador del Festival de Cortometraje.

Foto: Carlos I. Caballero

Semana de la Literatura



Reconocimiento al Prof. Celestino Araúz por sus aportes a la investigación.

Texto y foto
Katherine González / Facultad de Humanidades

La Escuela de Español de la Facultad de Humanidades celebró la XLVIII Semana de la Literatura Panameña Rodrigo Miró Grimaldo. Un espacio donde la sensibilidad artística y el pensamiento crítico se entrelazaron en homenaje a Jarl Babot, Patricia Pizzurno, Celestino Araúz y José Carr, docentes de esta sede académica.

Durante esta jornada, la literatura se convirtió en puente generacional, entre poemas, conferencias magistrales, cantos y concursos de declamación, que llenaron de vida los espacios académicos,

recordando que las letras siguen siendo una de las más bellas formas de expresar el alma nacional.

LaFacultadrindióunreconocimiento a los profesores Celestino Araúz y Patricia Pizzurno, destacando su invaluable aporte a la historia, la cultura y la investigación panameña.

Los estudiantes, protagonistas del encuentro, participaron en los concursos de declamación y microcuento, además de disfrutar de presentaciones teatrales y un conmovedor recital de ópera interpretado por Mirna Gómez y Leonardo Durham, que cerró con broche de oro una semana dedicada al arte, la memoria y la identidad panameña.