



Semanario

La Universidad



www.launiversidad.up.ac.pa

"Nuestra Universidad será baluarte de nuestra libertad como nación". Octavio Méndez Pereira

Universidad de Panamá

Jueves, 6 de agosto de 2026 | Edición No. 848 | XXI Año 31

En el segundo semestre se esperan 75 mil estudiantes

UP registra 84 mil estudiantes matriculados durante el primer semestre



Estudiantes en el inicio de clases del primer semestre.

Foto: Carlos Caballero G.

Carmen Guevara C.

La Universidad de Panamá (UP) cerró el primer semestre académico 2026 con una matrícula estimada en **84 mil estudiantes**, similar a lo registrado en 2025.

De acuerdo con el secretario General, magíster Ricardo Parker, se trata de una matrícula estable. Además, confirmó los avances en la modernización de los servicios que ofrece la universidad y una proyección positiva para el segundo semestre.

Destacó que la población estudiantil se ha mantenido prácticamente sin variaciones en comparación con el período 2025. Durante ambos años (2025-2026), la universidad registró cerca de 84 mil estudiantes matriculados, lo que, según Parker, refleja la confianza de los jóvenes en la Primera Casa de Estudios Superiores del país.

Inicio del segundo semestre

Respecto al segundo semestre, que debe iniciar el 17 de agosto, el secretario General indicó que todo está preparado para recibir una **matrícula estimada en 75 mil estudiantes**, lo que refleja una disminución natural de entre 5% y 7 % con relación al primer semestre, comportamiento que históricamente se registra en la universidad.

Añadió que el proceso de matrícula continuará desarrollándose de manera escalonada, estrategia implementada desde el año pasado para evitar aglomeraciones y facilitar la atención de los estudiantes.

Además, más del **95 % de las calificaciones del primer semestre** se entregó dentro del calendario establecido, lo que garantiza un proceso de inscripción sin contratiempos.

Pág. 2

¿Es un mito que los gatos representan una fuente de transmisión de la Toxoplasmosis?

Carlos Iván Caballero G.

La **Toxoplasmosis** es una infección zoonótica de distribución cosmopolita causada por el protozoo apicomplejo, **Toxoplasma gondii**. No obstante, la enfermedad suele presentarse mediante **mitos urbanos** rodeados de desinformación. Así lo explica al **Semanario La Universidad**, Edwin Pile, médico veterinario y profesor en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la zoonosis o zoonótica se refiere a una enfermedad infecciosa transmisible desde animales vertebrados al ser humano.

Pág. 5 / Investigación



UP facilita pagos con nuevos puntos de atención

ACADÉMICA / PÁG. 3

Pase de Portada

Universidad de Panamá avanza en la descentralización y emisión de diplomas digitales

Parker reiteró que la UP seguirá fortaleciendo su misión como la principal institución pública de educación superior del país, comprometida con la formación de profesionales, la investigación y el desarrollo nacional.



Carmen Guevara C.
carmen.guevarac@up.ac.pa

Viene de Portada

Proceso de descentralización

El secretario general también resaltó los avances en el proceso de descentralización de los servicios académicos y administrativos.

Explicó que, años atrás, la mayoría de los trámites debían realizarse exclusivamente en el campus central, generando el desplazamiento de miles de estudiantes desde el interior del país.

Actualmente, **cerca del 40 % de esos trámites ya se realizan en los 10 centros regionales y en algunas extensiones universitarias.** Esto ha reducido la cantidad de usuarios que deben acudir a la sede principal

y representa un importante ahorro de tiempo y recursos para los estudiantes, quienes ahora pueden gestionar certificaciones, revisiones de créditos y otros documentos cerca de su lugar de residencia.

Sistema de Emisión y Revisión de Diplomas Electrónicos

La principal innovación de 2026 ha sido la implementación del **Sistema de Emisión y Revisión de Diplomas Electrónicos (SIREDE)**, puesto en marcha a finales de marzo.

Desde entonces, la universidad ha emitido **7 mil 515 diplomas digitales**, que se suman a los más de 2 mil 500 documentos expedidos durante los primeros meses del año (enero y febrero) bajo el sistema anterior, lo que arroja un total de **10 mil 530 diplomas** emitidos hasta julio de 2026.

Mientras anteriormente el **trámite demoraba alrededor de 45 días**, con SIREDE el proceso se **completa en 30 días o menos**, agilizando la respuesta a los graduandos y fortaleciendo la transformación digital de la institución.

Graduados

Otro de los indicadores que muestra un comportamiento positivo es la proyección de graduados. Al cierre de 2025 la universidad emitió **17 mil 500 diplomas de pregrado**, grado y postgrado. Para este año, la expectativa es alcanzar alrededor de **19 mil diplomas**, lo que representaría un incremento en la cantidad de profesionales que culminan su formación académica.

Según Parker, la nueva plataforma ha permitido reducir significativamente los tiempos de entrega de los diplomas.



Mgtr. Ricardo Parker, secretario General de la UP.

Foto Carmen Guevara C.

Período de verano

En cuanto al período de verano, la universidad experimentó un crecimiento en la participación estudiantil debido a ajustes en algunos planes de estudio que incorporan asignaturas durante esta temporada.

Mientras que en el verano de 2025 fueron atendidos aproximadamente **33 mil estudiantes** por unos mil 320 docentes, este año la cifra aumentó a cerca de **36 mil estudiantes**, atendidos por alrededor de mil 500 profesores.

Admisión de extranjeros

En materia de admisión, Parker informó que este año alrededor de **400 estudiantes extranjeros** completaron exitosamente el proceso de ingreso, aproximadamente 100 más que en 2025, lo que evidencia un creciente interés internacional por la oferta académica de la institución.

“ Mensaje

Parker expresó su confianza en que la nueva administración continúe impulsando la modernización institucional mediante la descentralización de servicios, la actualización de los planes de estudio y la incorporación de herramientas como la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

”



Población estudiantil de la Primera Casa de Estudios Superiores.

Foto: Carlos Caballero G.

Académica

Promoción 2025-2026

Extensión de Ocú efectuó ceremonia de graduación



En el acto formal se entregaron títulos en las licenciaturas de Educación Primaria, Administración de Empresas, Finanzas y Banca, Humanidades con Especialización en Inglés y Profesorado en Educación Media Diversificada.

La estudiante Anabeisi Navarro Pimentel, de la Facultad de Ciencias de la Educación y egresada de la Licenciatura en Educación Primaria, obtuvo el primer puesto de honor, distinguida como integrante del Capítulo de Honor Sigma Lambda de la promoción.

El segundo puesto de honor fue para Juliana Lineth Almanza Higuera, también de la Licenciatura en Educación Primaria. El tercer puesto fue compartido por Valentina Judith Carrasco Serrano y Ani Katherine Vergara Sandoval, ambas egresadas de la misma carrera.

El rector de la Universidad de Panamá, doctor Eduardo Flores Castro, juramentó a los graduandos, y la subsecretaria general, doctora Yajaira Castillo, procedió con la lectura del testimonio de fe.

La coordinadora de la Extensión

Universitaria de Ocú, profesora Edith Almanza, felicitó a los egresados y

manifestó que la sociedad espera que sean capaces, íntegros, responsables

y comprometidos con el bienestar común.



Juramentación de los graduandos de la Promoción 2025 – 2026.

Fotos: cortesía de la Extensión de Ocú

El Dr. Eduardo Flores Castro entrega diploma a Anabeisi Navarro Pimentel, primer puesto, Capítulo de Honor Sigma Lambda de la UP.

Carmen Guevara C.

Fotos: cortesía de la EXU de Ocú

La Extensión Universitaria de Ocú celebró la ceremonia de graduación correspondiente a la promoción 2025-2026. Se trata de una nueva generación de graduandos, quienes tras culminar sus estudios superiores están preparados para incorporarse al mercado laboral.

Facultad de Economía ofrece seminarios a estudiantes de práctica profesional



Armando Rodríguez / Facultad de Economía

La Escuela de Finanzas y Banca de la Facultad de Economía organizó una serie de seminarios académicos sobre Excel -uso en la Banca-, redacción de informes, e imagen y personalidad, dirigido a estudiantes de Práctica Profesional.

La capacitación, que inició el 27 de Julio y culminará el 18 de

agosto, ofrece a los estudiantes la posibilidad de desarrollar un desempeño exitoso durante su práctica profesional en las empresas y organizaciones.

Directivos de esas organizaciones que reciben a los practicantes testifican de la efectividad de los seminarios en beneficio de los estudiantes, que en muchas oportunidades son captados para laborar de manera permanente.

UP ofrece diversas opciones para el pago de servicios



Redacción

La Universidad de Panamá (UP) dio a conocer que ha habilitado nuevos lugares de pago para la realización de diversas transacciones, con el propósito de facilitar el acceso a sus servicios y brindar mayor comodidad a la comunidad universitaria y al público en general.

Además de la plataforma en línea, la institución cuenta con puntos de atención donde los usuarios pueden efectuar sus pagos mediante tarjetas Visa, MasterCard y Clave, ofreciendo una alternativa práctica, segura y ágil.

En esta primera etapa, los lugares de pago están disponibles en la Caja General del edificio La Colina, la Caja de la Facultad de Medicina, la Caja de la Facultad de Odontología y la Caja del Centro Regional Universitario de Veraguas.

El Rector explicó que la iniciativa responde al compromiso institucional de modernizar los

servicios administrativos y ofrecer mayores facilidades a estudiantes, docentes, administrativos y usuarios externos.

“Estamos implementando nuevas alternativas de pago que permiten realizar los trámites de manera más cómoda, segura y eficiente. Con estas acciones continuamos fortaleciendo la calidad de los servicios que brinda la Universidad de Panamá y facilitamos la atención a nuestra comunidad universitaria y a la ciudadanía”, expresó Flores Castro.

XVI Concurso Nacional de Acordeones Victorio Vergara Batista



Isaac Jovany Pérez, acordeonista primer lugar en el Concurso Nacional de Acordeones Victorio Vergara Batista.

Imagen tomada de la web www.youtube.com

Victor J. Acosta / Dirección de Cultura de la VIEX
La Orquesta Folklórica “Los Juglares”, de la Dirección de Cultura de la Vicerrectoría de Extensión brindó su respaldo y la enseñanza en el acordeón a través del maestro Nicolás Aceves Núñez al joven acordeonista Isaac Jovany Pérez, quien obtuvo el primer lugar en el XVI Concurso Nacional de Acordeones Victorio Vergara Batista.

El certamen se desarrolló en el marco de las tradicionales festividades patronales en honor a Santa Librada. Con una sobresaliente interpretación,

Jovany Pérez conquistó al jurado y al público, alzándose con el máximo galardón de la competencia.

La participación de Los Juglares fue fundamental para realzar la presentación del joven acordeonista.

Este triunfo reconoce el talento, la dedicación y la disciplina de Jovany Pérez, quien escribe una nueva página de éxito en uno de los concursos de acordeón más prestigiosos del país. ¡Felicidades al joven ganador y a la Orquesta Folklórica “Los Juglares” por este destacado logro!

Actualidad Universitaria

Grupo Experimental de Cine Universitario

19° Festival Ícaro Panamá de Cine Centroamericano



Participantes a las actividades Festival Ícaro Panamá.

Foto cortesía: Gecu

Roberto King / Gecu

El Grupo Experimental de Cine Universitario (Gecu) de la Vicerrectoría de Extensión y la Fundación pro Artes Escénicas y Audiovisuales (FAE) organizan el 19° Festival Ícaro Panamá de Cine Centroamericano 2026. Dicho festival, se presentará del 2 al 11 de septiembre en 5 provincias del país: Panamá, Colón, Chiriquí, Bocas del Toro y como nueva sede Darién.

El festival, cuya entrada es gratuita, presentará películas de corto y largo metraje de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras

y Panamá. Además, exhibirá cortos invitados de México, Italia y República Dominicana, todos premiados y nominados en el pasado Festival Internacional de Cine Ícaro, con sede en Guatemala.

Incluye la presentación de películas panameñas que fueron seleccionadas por un jurado de cineastas, de entre las 22 que respondieron a la convocatoria de este año para representar al país en dicho encuentro regional en noviembre próximo.

El evento contará con un programa de actividades formativas previstas

para ser desarrolladas por cineastas extranjeros y nacionales, dirigidas a reforzar las capacidades y conocimientos de los cineastas del medio, especialmente de los más jóvenes.

El festival también cuenta con la colaboración de Casa Comal de Guatemala, Fundación Montilla de David y el Centro de Arte y Cultura de Colón.

Para obtener mayor información, por favor, consultar las redes sociales del Festival Icaro Panamá en FB, IG y X.o comunicarse con Ana María Pinilla V., coordinadora de Comunicaciones al teléfono 6884-8642.

Facultad de Humanidades presenta Diálogos Filosóficos



Expositores del programa Diálogos Filosóficos.

Foto: Katherene González

Katherene González / Facultad de Humanidades

La Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades, la Dirección de Extensión y el Grupo de Investigación Polítiae, realizaron la quinta edición del programa Diálogos Filosóficos.

La actividad abordó el tema “Los derechos humanos como fundamento de un nuevo orden político”.

El doctor Carlos Julio Bichet Nicoletti, especialista en Teoría del

Derecho y Hermenéutica Jurídica, compartió un análisis sobre los retos que enfrentan los derechos humanos en el contexto político contemporáneo.

Además, resaltó la importancia de los derechos humanos en la sociedad actual, haciendo énfasis en la situación de las mujeres frente a distintas formas de acoso y vulneración de sus derechos.

La actividad académica fue conducida por el doctor Toribio Pineda y con la asesoría académica del doctor Jorge Giannareas.

Seminario



Gregorio De Gracia

Texto y foto

Servidores públicos de diferentes instituciones culminaron el seminario sobre el Sistema Penal Acusatorio, organizado por el Departamento de Capacitación de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad de Panamá, dictado por jueces del Órgano Judicial.

Participaron en el seminario personal de vigilancia y seguridad de la UP, Universidad Tecnológica de Panamá, Hospital Conmemorativo Gorgas y la Caja de Seguro Social.

Manglares de América 2026

Gregorio De Gracia

La estudiante de tesis de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Rocío Collantes González, fue postulada como becaria y ponente en el III Congreso Manglares de América bajo el lema: “Raíces Unidas, Futuros Entrelazados”.

Collantes González explicó cómo los principios éticos de la Carta de la Tierra, articulados con la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), constituyen una herramienta estratégica para la protección de los manglares, la conservación de la diversidad biológica, la educación ambiental y la promoción de políticas públicas orientadas al desarrollo sostenible.



Investigación

Especialista recomienda aseo y lavado de hortalizas



Carlos Iván Caballero G.
carlos-i.caballero-g@up.ac.pa

La evidencia epidemiológica demuestra que un gato casero no es un peligro.



Edwin Pile, médico veterinario y profesor en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Viene de Portada
Fotos: Carlos Iván Caballero G.

Según el profesor Pile, el gato doméstico (*Felis catus*) y otros felinos, son los únicos hospedadores del *T. gondii*. Es decir, son los únicos seres vivos capaces de albergar la fase sexual del parásito y excretar **oocistos** (célula germinal femenina implicada en la reproducción) inmaduros a través de sus heces. Sin embargo, **la evidencia epidemiológica demuestra que un gato casero no es un peligro.**

Para que un felino disemine el parásito, debe infectarse primero al consumir carne cruda, aves o roedores silvestres. Sin embargo, un gato infectado solo libera **oocistos** una vez en su vida y durante un período aproximado de 1 a 3 semanas. Los felinos que reciben una alimentación estrictamente basada en piensos comerciales (alimentos prefabricados para gatos) y que además, permanecen dentro del hogar, representan un riesgo epidemiológico nulo.

Según el doctor, los gatos son los únicos hospedadores capaces de diseminar las formas infectantes de **oocistos** en el ambiente. Sin embargo, la epidemiología demuestra que en el entorno residencial el riesgo real de la enfermedad es multifactorial y se extiende más allá de la simple tenencia de mascotas.

Pile explica que los hogares funcionan como un microecosistema en el cual el parásito puede ingresar a través de múltiples vectores. Entre estos se encuentran las carnes mal cocidas, el deficiente lavado de las hortalizas y la falta de un aseo apropiado después de realizar labores de jardinería. Sostiene que **los protocolos higiénicos son necesarios para evitar la aparición del parásito.**

Para entender cómo un hogar puede ser foco potencial de transmisión del citado parásito, se requiere conectar la biología parasitaria con la seguridad alimentaria y la higiene cotidiana.

El profesor sostiene que la higiene debe ser integral dentro y fuera de la casa.



Las mascotas no representan un peligro real de contagios para sus dueños.

En el ámbito residencial, para comprender la dinámica de la **Toxoplasmosis**, es fundamental analizar que la salud humana, animal y ambiental se encuentran intrínsecamente interconectadas bajo la concepción de “Una sola Salud”. Sin embargo, al momento en que uno de estos 3 conceptos se vean comprometidos, el ciclo biológico del *Toxoplasma gondii* lo aprovecha y entra.

Sostiene que el entorno doméstico es la principal fuente de infección, no deriva del contacto directo con los gatos. Esta sobreviene con la ingesta accidental de las formas infectantes de quistes tisulares a través de algunos alimentos. El cerdo, ovejas, aves y reses actúan como **hospedadores**

intermediarios y pueden albergar los citados quistes en sus músculos.

El consumo de carne cruda, semicruda o productos cárnicos mal curados constituye una de las principales fuentes de transmisión en el ámbito familiar. Además, las **oocistos** pueden ser excretados en el suelo agrícola y contaminar las frutas, verduras y acuíferos.

El catedrático expresa que los **oocistos** son altamente resistentes a las condiciones climáticas adversas y son capaces de permanecer durante meses en la tierra húmeda.

Según el veterinario gran parte de la población mundial adulta ha tenido contacto con el parásito,

al menos alguna vez. Es posible que la experiencia haya generado anticuerpos en contra del **Toxoplasma gondii**.

En individuos con un sistema inmunológico funcional la afectación pasa de forma asintomática. También, puede manifestarse mediante un cuadro clínico leve con síntomas similares a los de un síndrome gripal.

Revela que el desafío de la salud pública está en lo relacionado con poblaciones específicas donde la respuesta inmunitaria es deficiente o inexistente, transformando una infección usualmente benigna en una condición de alto riesgo. Señala que la **Toxoplasmosis** se logra controlar practicando una gestión de salud integral.

Regionales

FCA seleccionó a los representantes de la Jornada de Iniciación Científica (JIC) 2026

Alba Enith Pittí Serrano (Fotos)
Vanessa Tejedor / FCA Chiriquí
La Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) seleccionó a los estudiantes que representarán a la Universidad de Panamá en la Jornada de Iniciación Científica

(JIC) 2026, espacio que promueve la investigación estudiantil y el desarrollo de propuestas con impacto en el sector agropecuario y científico del país.
El primer lugar fue otorgado a los estudiantes Angelina Torres

y Yamil Licea, bajo la tutoría del doctor Jaime Rodríguez, por la investigación titulada “Evaluación de estabilidad y adaptabilidad de genotipos de arroz, mediante el índice de superioridad de Lin y Binns, en múltiples ambientes de Panamá, durante el ciclo 2023-2024”.
El segundo lugar lo ocupó el equipo conformado por Katrina Tugrí, Isaac Prado y Rómulo Pérez, asesorados por el ingeniero Simón Vásquez,

con el proyecto “Prototipo de un biorreactor de inmersión temporal (BIT) de doble botella para la micropropagación in vitro de camote (*Ipomoea batatas* L.), plátano Curaré enano (*Musa balbisiana*) y topocho (*Musa acuminata*)”.
El tercer lugar correspondió a Emily Sabrina Camarena Blanco e Isaac Oliver Staff Rojas, bajo la asesoría del doctor Joseph Kaled Grajales Cedeño; mientras que el cuarto lugar fue para Diana Caballero y

Rafael Corrales, con la orientación del ingeniero Félix Guerra.
Los proyectos fueron evaluados por un comité integrado por la doctora Yatzaris Ortiz, el doctor Alex Ríos, de la FCA, y el doctor Rubén Collantes, del Instituto de Innovación Agropecuaria de Panamá (IDIAP).
Con esta selección, la FCA definió la delegación estudiantil que representará a la unidad académica en las siguientes etapas de la Jornada de Iniciación Científica 2026.



Primer lugar, Prof. Asesor Jaime Rodríguez, estudiantes Angelina Torres y Yamil Licea, y el Dr. Arturo Fuentes, director de Investigación y Postgrado de la FCA.



Los estudiantes Angelina Torres y Yamil Licea presentan el proyecto ganador de la JIC 2026.

CRU de Coclé

Erigen busto en honor a Hipatia de Alejandría en Panamá



Develan busto de Hipatia de Alejandría en CRU Coclé

Livia Laffaurié / CRU de Coclé
Texto y foto
La Universidad de Panamá develó el busto de Hipatia de Alejandría, convirtiéndose en el primer monumento dedicado a la filósofa en la historia de la República de Panamá.
A través de la ceremonia se rindió homenaje a una de las figuras más representativas del pensamiento universal, que como Hipatia, ha iluminado el camino del conocimiento en tiempos de oscurantismo y fanatismo.
El doctor Fulgencio Álvarez manifestó que la visión institucional está orientada a transformar el campus universitario en una metrópolis de símbolos, donde cada espacio físico responda a una pedagogía viva y permanente.
Nayroskha Brown, estudiante de tercer año de la Licenciatura en Español, destacó la trayectoria de la filósofa, resaltando su formación

bajo la tutela de su padre, Teón de Alejandría.
Por su parte, el magíster Luis Mendoza, coordinador de la carrera de Filosofía e Historia, agradeció la visión del doctor Álvarez y reconoció el trabajo del maestro Rodolfo Macías, escultor de la obra.
Asimismo, compartió con los asistentes los detalles del proceso de elaboración del busto en bronce, explicando que su propuesta artística buscó reflejar la serenidad, la grandeza intelectual y la firmeza moral que distinguieron a Hipatia de Alejandría.
Las mujeres presentes realizaron la develación del busto, dejando oficialmente inaugurada esta obra.
El acto se escenificó en el Centro de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento (CIDETE) del Centro Regional Universitario (CRU) de Coclé.



Dr. Fulgencio Álvarez al lado del busto de Hipatia de Alejandría.

Cine

Cine Universitario Presenta Festival de Cine Internacional Jueves 6 y viernes 7 de agosto de 2026 Tandas 3:00, 5:00 y 7:00 de la tarde – Presencial – Entrada Libre



Cositas como estas (Small things like these) (Irlanda, 2024) de Tim Melants. Con Cillian Murphy, Eileen Walsh. 98 minutos. Drama.

Sinopsis: En un pueblo bajo el control de la iglesia católica, un hombre descubre secretos de un convento. Según la novela de Claire Keegan, basada en hechos reales de 1985. Premio Mejor filme de la industria de Cine de Irlanda.



Te quiero y te llevo al cine (Cuba, 1987) de Ricardo Vega. Con Rolando Tajaran, Niurka Noya. 60 minutos. Drama – Comedia.

Sinopsis: Tres cuentos sobre la condición de la juventud rebelde de La Habana, confrontada por el destino y las autoridades.



La inteligencia artificial ya es parte del cine: una nueva herramienta para crear historias

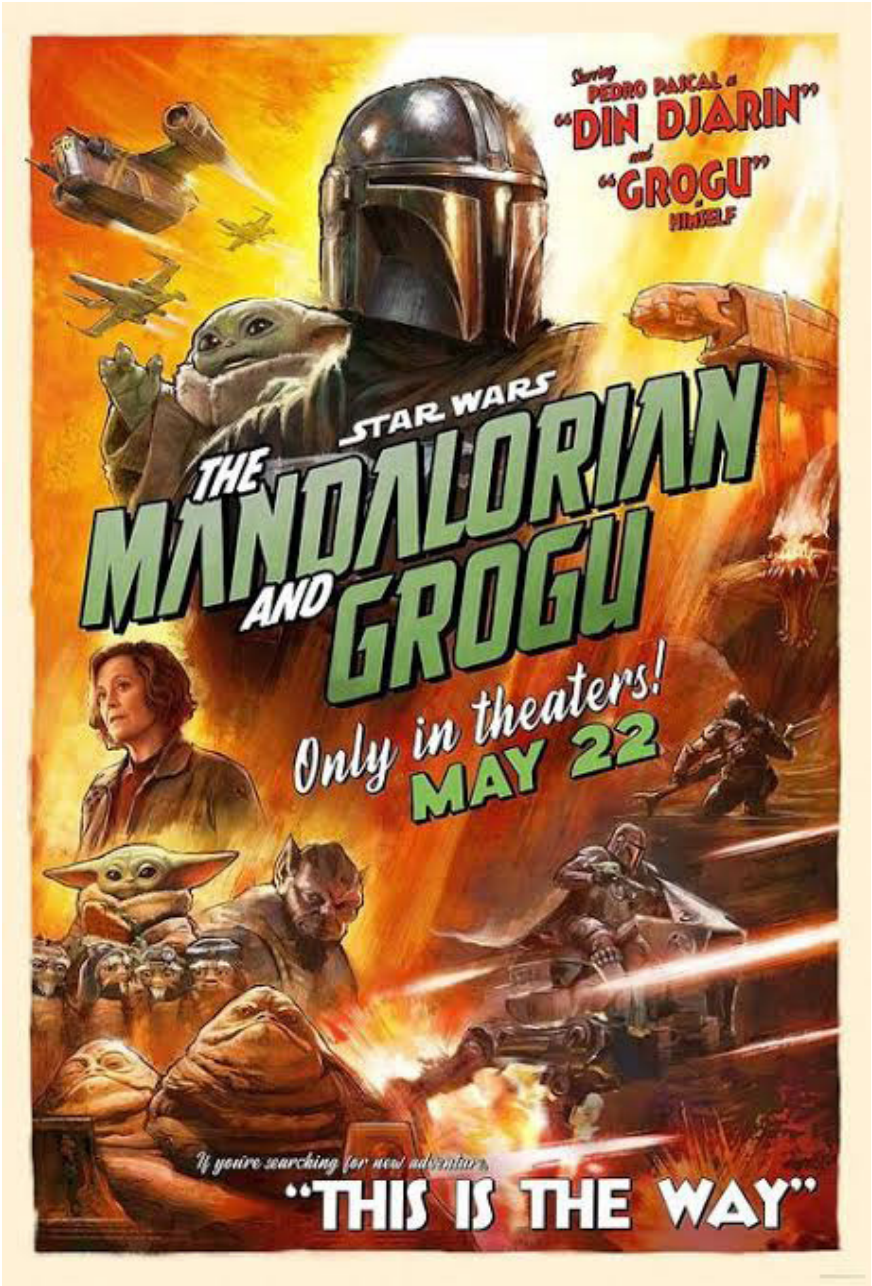
visuales a partir de descripciones escritas en cuestión de minutos. Aunque estas herramientas no reemplazan el trabajo de los ilustradores, sí agilizan la planificación y permiten a directores y equipos técnicos experimentar con distintos encuadres y estilos antes de llegar al set.

Otra aplicación que gana terreno es el doblaje asistido por IA. La tecnología puede recrear voces, sincronizar movimientos labiales en diferentes idiomas y mantener el tono interpretativo de los actores, según una publicación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2023).

Un ejemplo reciente fue The Brutalist (2024), donde la IA se utilizó para perfeccionar la pronunciación del húngaro en algunos diálogos sin alterar las actuaciones originales.

y legales relacionados con los derechos de autor, el uso de la voz y la imagen de los actores, así como la protección del trabajo creativo humano.

El futuro del cine parece orientarse hacia una colaboración entre el talento humano y las capacidades de la inteligencia artificial.



The Mandalorian, la producción utilizó IA. Imagen tomada de la web www.google.com/search

Carmen Guevara C.

La Inteligencia Artificial (IA) fue durante décadas protagonista de las películas de ciencia ficción. Hoy, la realidad ha alcanzado a la ficción: esta tecnología ya forma parte del proceso de creación cinematográfica y está transformando la manera como se producen las películas, desde la

preproducción hasta la escritura de guiones.

Uno de los cambios más evidentes se observa en la elaboración de storyboards, las secuencias ilustradas que permiten planificar visualmente una película antes del rodaje.

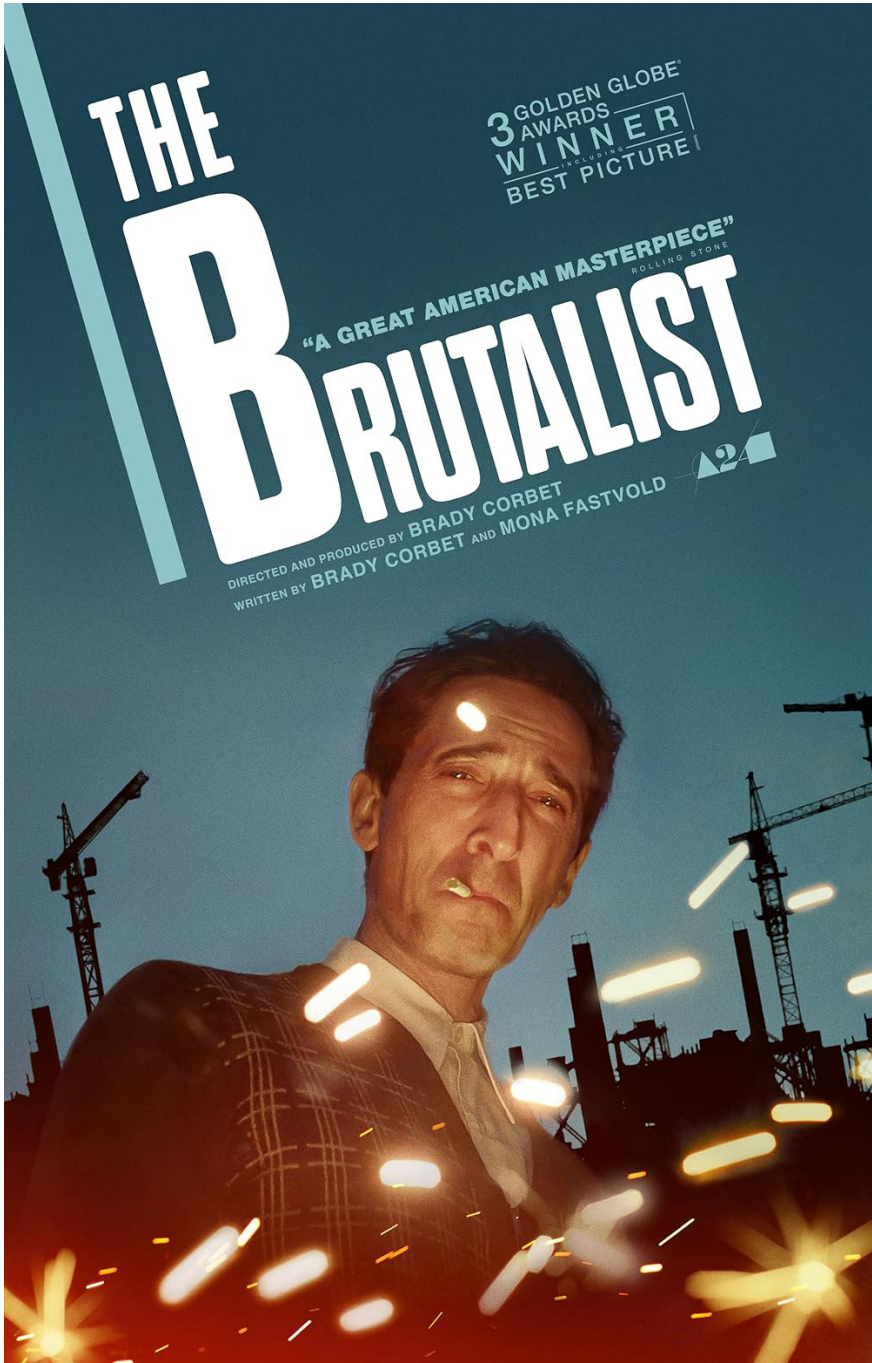
Gracias a plataformas basadas en IA, es posible generar propuestas

Asimismo, empresas especializadas han colaborado en producciones como The Mandalorian, recreando la voz joven de Luke Skywalker con autorización de Mark Hamill, protagonista de la saga Star Wars.

La escritura de guiones también se beneficia de estas herramientas. Según el informe El potencial económico de la IA, publicado por McKinsey & Company en 2023, muchos guionistas utilizan modelos de inteligencia artificial para desarrollar ideas, crear personajes o elaborar primeros borradores que luego son revisados y enriquecidos por escritores.

Lejos de sustituir a los profesionales del cine, la inteligencia artificial se perfila como un aliado creativo que reduce tiempos de trabajo y amplía las posibilidades de creación.

Sin embargo, su avance también plantea importantes desafíos éticos



The Brutalist (2024) utilizó la IA para mejorar pronunciación del húngaro. Imagen tomada de la web www.google.com/search

Opinión

Seguridad móvil: proteger la era digital



Prof. Carlos Enrique Chávez González
Docente de la Fiec

La seguridad en dispositivos móviles se ha convertido en uno de los temas más relevantes de la era digital, dado que los teléfonos inteligentes y las tabletas son hoy las principales herramientas de comunicación, trabajo y entretenimiento. Estos dispositivos concentran información personal, financiera y profesional, lo que los convierte en objetivos atractivos para cibercriminales. La creciente dependencia de aplicaciones móviles, servicios en la nube y sistemas de mensajería instantánea ha generado un entorno en el que la protección de datos

y la privacidad son esenciales para garantizar la confianza de los usuarios.

Los riesgos más comunes incluyen el robo de información

mediante aplicaciones maliciosas, ataques de phishing que buscan engañar al usuario para obtener credenciales y vulnerabilidades en redes Wi-Fi públicas que permiten interceptar comunicaciones.

Asimismo, el uso de dispositivos móviles en entornos corporativos plantea desafíos adicionales, ya que los empleados acceden a información sensible desde sus teléfonos, lo que amplía la superficie de ataque y exige políticas de seguridad más estrictas.

En el ámbito académico, la seguridad móvil es un tema que debe integrarse

en los programas de formación universitaria, especialmente en carreras relacionadas con informática, derecho y administración.

Los estudiantes deben comprender no solo los aspectos técnicos de la protección de datos, sino también las implicaciones legales y éticas de su uso. La Universidad de Panamá, como institución líder, tiene la oportunidad de formar profesionales capaces de diseñar estrategias de seguridad que respondan a las necesidades de la sociedad digital panameña.

Las principales medidas de protección incluyen el uso de contraseñas robustas y autenticación multifactor, la instalación de software antivirus y antimalware, y la actualización constante de sistemas operativos y aplicaciones.

Además, es fundamental educar a

los usuarios sobre buenas prácticas, como evitar descargar aplicaciones de fuentes no oficiales, desconfiar de enlaces sospechosos y configurar adecuadamente los permisos de las aplicaciones.

En el ámbito corporativo, se recomienda implementar sistemas de gestión de dispositivos móviles (MDM) que permitan controlar el acceso a la información y aplicar políticas de seguridad de manera centralizada.

El impacto de la seguridad móvil en Panamá es evidente en sectores como la banca digital, donde las aplicaciones financieras requieren altos niveles de protección para garantizar transacciones seguras; en la salud, donde los historiales médicos electrónicos deben mantenerse confidenciales; y en la educación, donde las plataformas de e-learning

dependen de la protección de datos de estudiantes y docentes. La confianza en estos sistemas depende directamente de la capacidad de proteger la información contra amenazas externas.

En conclusión, la seguridad en dispositivos móviles es un componente esencial de la vida digital contemporánea. Su relevancia trasciende lo técnico y se convierte en un tema social, económico y académico.

Para Panamá, fortalecer la cultura de seguridad digital y promover la formación en este campo permitirá enfrentar los retos de la sociedad interconectada, garantizando que los beneficios de la tecnología se disfruten sin comprometer la privacidad ni la integridad de los usuarios.

Abdel Fuentes
Director

Gustavo Donalicio
Subdirector

Consejo Editorial
Ricardo Him, René Hernández,
Rainer Tuñón, Abdel Fuentes

Carmen Mireya Guevara C.
Jefa de Redacción

Periodistas
Gregorio De Gracia
Carmen Guevara
Ivania Yáñez
Carlos I. Caballero G.

Diseñadores Gráficos
Jorge De La Cruz
Magaly Vargas

Correctora de Estilo
Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo
Omar Joseph

Alba E. Pittí S. / FCA Chiriquí
Livia Laffaurié / CRU de Coclé

Redes Sociales
Facebook: SEMANARIO UP
Twitter: semanario7
YouTube: Semanario La Universidad
Instagram: semanario7up

Portal Web
<https://launiversidad.up.ac.pa>

Teléfonos:
523-5306 / 523-5307 / 523-5308



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras. El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

Titulaciones universitarias en la era de la IA



Mgtr. Carlos F. González
Psicólogo Criminólogo
Docente Universitario

Bajo esta perspectiva las tesis de las maestrías profesionales pasarían a ser un ejercicio de pensamiento crítico y resolución de problemas.

El valor de las mismas va a estar en la capacidad de

Vivimos en una época de transformaciones. Las titulaciones a nivel universitario no escapan a esta tendencia.

La tesis tradicional, como ese “rito solitario” y puramente textual, está bajo una presión evolutiva sin precedentes. Con la adopción masiva de la inteligencia artificial (IA) la tesis ha perdido gran parte de su valor como evidencia de competencia.

La evaluación se está desplazando desde el informe o documento final hacia el proceso y la sustentación oral. Lo que se valida es si el estudiante titulado comprende y puede debatir lo que la IA ayudó a estructurar.

Por este hecho es que las universidades están exigiendo que los estudiantes declaren qué herramienta usaron y cómo las validaron. Se registra una transición del modelo investigación por la investigación hacia una de impacto y pertinencia.

Se está dando prioridad a los trabajos que resuelven problemas reales en comunidades, instituciones o empresas. Ya no basta con describir un fenómeno; el futuro exige proponer y, si es posible, implementar soluciones.

De allí el papel que juegan los proyectos de intervención en las maestrías profesionales y que bajo este enfoque conlleva a que las tesis en las maestrías académicas se encaminen hacia esta línea de acción.

La tendencia en la realización de las tesis es en laboratorios de innovación y en grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios. De igual forma, se observa que se están permitiendo certificaciones por competencias avanzadas y proyectos prácticos, que sumados validan el grado.

sintetizar información, aplicar ética en el uso de las herramientas tecnológicas y generar un impacto en el entorno.

Esta descripción nos lleva a la consideración de que la distinción entre los proyectos de investigación en las maestrías académicas y los proyectos de intervención en las maestrías profesionales se estarán haciendo cada vez más borrosas debido a la presión de la tecnología y las demandas sociales.

En otras palabras, ya no bastaría con describir o explicar un fenómeno sino demostrar cómo una propuesta basada en una teoría produce un cambio medible en el entorno.

¿Y en este escenario qué papel juega el docente, facilitador o guía? El mismo se debe convertir en uno que ayude al estudiante a usar con ética la IA y a conectar su proyecto con sectores estratégicos (estado, empresa, sociedad civil, comunidad).

Las comisiones evaluadoras tendrán que aprender a calificar productos no tradicionales como dashboards de datos, manuales de protocolos validados o campañas de sensibilización con impacto comprobado en redes sociales.

Estas tendencias como todos los cambios siempre habrán de generar resistencias, pero como dice el dicho quien no se adapta se extingue.

Para finalizar esta reflexión se debe señalar que la administración de la educación superior tendrá que empezar no solo a reportar cuántos se gradúan sino cuántos problemas sociales resolvieron.

La ilusión del salario, la realidad de una trinchera



Rainer Tuñón Cantillo
Director de RR. PP
de la UP

su calidad de vida, la oferta de empleo en el extranjero adquiere un atractivo extraordinario.

Pero este mecanismo guarda similitudes con otras formas de captación

Cuando la necesidad económica logra que una guerra parezca un empleo más, la sociedad tiene un problema más profundo que el simple reclutamiento de algunos ciudadanos.

En medios locales supimos, aun pensando que podía tratarse de una lamentable exageración, que ciudadanos panameños, probablemente sin haber disparado un fusil de asalto en su vida y cuyo contacto con las armas puede haberse limitado a la seguridad privada, alguna actividad donde hayan tenido experiencia con armas de fuego o, en otros casos, a su pertenencia a la fuerza pública, están llegando a zonas de guerra.

Panamá no es una sociedad acostumbrada a los conflictos bélicos. No tenemos una cultura de reclutamiento militar ni una tradición reciente de ciudadanos que abandonen el país para incorporarse a guerras extranjeras.

Después de la invasión de 1989 y de la desaparición del Ejército, desarrollamos una relación distante con el militarismo. Por eso resulta inquietante que ciudadanos sean atraídos hacia guerras lejanas y, encima, motiven a otros a participar.

Algo está ocurriendo en nuestra sociedad para que alguien esté dispuesto a arriesgar su vida a cambio de dinero, lo diga públicamente y con cierto halo de orgullo. Esta contradicción puede ser el resultado de necesidades económicas, falta de oportunidades, expectativas laborales frustradas y vulnerabilidad social. Cuando una persona siente que no tiene posibilidades reales de mejorar

utilizadas por las redes de trata de personas. En la explotación sexual, una víctima puede ser atraída mediante promesas de empleo, mejores ingresos o una vida diferente. El engaño ocurre antes del viaje; la realidad aparece después. En el reclutamiento para conflictos armados puede repetirse una lógica semejante: se promete trabajo, se ofrece dinero y, cuando la persona está lejos de su entorno, descubre que el empleo tenía una pequeña letra menuda: la guerra a todo color.

¿Por qué estos reclutamientos parecen dirigirse principalmente hacia hombres? La respuesta se relaciona con la estructura de los conflictos contemporáneos. Las redes de captación buscan personas para funciones de combate y seguridad, actividades todavía mayoritariamente masculinizadas. Esto no significa que las mujeres sean ajenas a la explotación en contextos de guerra; también pueden ser víctimas de otras formas de trata.

Somos un país sin ejército cuya población no tiene tradición de emigrar para combatir. Sin embargo, nos enfrentamos al riesgo de que nuestros ciudadanos sean objetivos de reclutamiento militar internacional, aprovechando la necesidad económica y la falta de oportunidades laborales. O como se dice por ahí: carne de cañón.

Esto no se trata solamente de coterráneos que deciden ir a una guerra. La pregunta es otra: ¿por qué alguien considera que vale la pena jugarse la vida en una trinchera extranjera cuando el dinero ofrecido parece ser la única oportunidad de conseguir chen chen en su propio país? Esto preocupa. Y mucho, como panameño.

Anuncios



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
DIRECCIÓN UNIVERSIDAD – EMPRESA (RECTORÍA)

DIPLOMADO
RESILIENCIA Y DESEMPEÑO LABORAL EN UN ENTORNO CAMBIANTE:
CONTRIBUCIONES DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES,
LA ECONOMÍA Y EL DERECHO AL DESARROLLO
SOSTENIBLE DE LAS ORGANIZACIONES.
160 HORAS ACADÉMICAS (4 MESES)

MODALIDAD VIRTUAL 

MÓDULO 1:
Fundamentos de la resiliencia organizacional
y el desempeño laboral en un entorno cambiante
Doctorando Jorge Batista

MÓDULO 2:
Liderazgo resiliente e inteligencia emocional
para el fortalecimiento del desempeño
laboral y organizacional
Doctorando Jorge Batista

MÓDULO 3:
Economía, productividad y sostenibilidad
organizacional: estrategias para fortalecer
el desempeño laboral
Dr. José Manuel Sanchez Cozarrelli

MÓDULO 4:
Marco jurídico, ética y bienestar laboral:
desafíos para organizaciones resilientes
Dr. José Manuel Sanchez Cozarrelli

MÓDULO 5:
Taller integrador: diseño de propuestas
para fortalecer la resiliencia y el desempeño
laboral en las organizaciones
Doctoranda Adriana Murillo

FECHA DE INSCRIPCIÓN
1 DE JULIO AL 1 DE SEPTIEMBRE

CLASES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS
SÁBADOS DE 5:00 P.M. A 9:00 P.M.

INICIO:
05 DE SEPTIEMBRE

CULMINACIÓN:
12 DE DICIEMBRE

Costo de Inscripción: B/. 30.00
Costo del Diplomado: B/. 200.00

Pagos a la cuenta del Banco Nacional de Panamá,
Cuenta corriente UPMA POSTGRADO Y MAESTRÍA
10000019807

PARA INFORMACIÓN:
Adriana Murillo: 6861-5987, Yolanda Bazán de Franco: 6644-3236
Enviar slips de pago al: 6861-5987 (Adriana Murillo)



Universidad de Panamá
Matrícula
Segundo Semestre 2026

I año	3 al 5 de agosto
II y I año	6 y 7 de agosto
III, II y I año	10 y 11 de agosto
IV, III, II y I año	12 y 13 de agosto
V, IV, III, II, I año y casos especiales	14 y 15 de agosto
Sigma Lambda:	A partir del 6 de agosto

PERÍODO DE PAGO DE MATRÍCULA
del 4 de agosto al 5 de septiembre
PARA PAGO, ACCEDE A ÉSTA DIRECCIÓN:
<https://uppagos.up.ac.pa/>

NOTA:

- La matrícula será escalonada a partir de las 8:00 a.m.
- Confirma, genera e imprime tu formulario y realiza el pago de matrícula, utilizando los métodos autorizados en la siguiente dirección: <http://uppagos.up.ac.pa/>
- Si tienes exoneración de matrícula, confirma y genera tu recibo final.



<https://matricula.up.ac.pa/>



ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
OFERTA ACADÉMICA 2027

INSCRIPCIONES ABIERTAS

30 de junio al 30 de septiembre de 2026

SITIO WEB <https://siu.up.ac.pa/>



MAESTRÍA EN
MARKETING ESTRATÉGICO Y COMERCIO
INTERNACIONAL CON SALIDA INTERMEDIA EN
ESPECIALISTA EN MARKETING ESTRATÉGICO.

PRE-INSCRIPCIÓN
INICIO: Septiembre - 2026

OFERTA ACADÉMICA

- ✓ Postgrado en Mercadeo Estratégico
- ✓ Maestría en Mercadeo y Comercio Internacional

Requisito

- ✓ Título de licenciatura o su equivalente reconocido por la Universidad de Panamá

Incentivos

- ✓ 25% Docentes y Administrativos de la Universidad de Panamá, estudiantes que laboran con instituciones o pertenecen a gremios que tengan convenios con la Universidad de Panamá.
- ✓ 15% Graduandos de la Universidad de Panamá de Licenciatura o Profesorado de Diversificada.
- ✓ 10% adicional para todos los que paguen sin excepción el monto total de la matrícula.
- ✓ 5% Adicional por pertenecer al Capítulo de Honor Sigma Lambda.

Para información

maestria.mercadeocrupa@gmail.com 523 - 3418 6846 - 8817

Última Página

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el contexto indígena

Gregorio De Gracia
Texto y foto

El Instituto de Estudios Nacionales (Iden) realizó el Conversatorio “Desafíos y Perspectiva de las TIC en los contextos indígenas”. Participaron expertos en tecnología e inteligencia artificial.

El conversatorio tuvo como objeto propiciar un espacio de diálogo con investigadores y otros actores nacionales. Es decir, colaborar con las comunidades indígenas enfocadas en aprovechar el uso de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) para elevar la calidad de la vida en las comarcas.

El director del Iden, doctor Aristides Gómez, expresó: “estamos cumpliendo con el propósito y los principios básicos de las universidades modelos de plantear lo que hoy todas las universidades del mundo se han abocado, el uso del internet y la inteligencia artificial (IA).

Señaló que uno de los propósitos del nuevo rector

es impulsar la tecnología de la comunicación, a través de internet y la inteligencia artificial.

El conversatorio contó con el apoyo del Grupo de Cooperación Gestión y Tecnología del Conocimiento para la Cooperación Universitaria al Desarrollo (e-cud) de la Universidad Carlos III de Madrid, España y la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación.

Participaron en el conversatorio el doctor Agapito Ledezma, catedrático en Informática en la Universidad Carlos III, Madrid, España; magíster Samuel Alberto Pinto (sociólogo), coordinador de investigación del Iden; Alibeth Yanela De Gracia González (modalidad virtual); magíster Gilberto Alemanica, director Ejecutivo de la Red Indígena en Panamá; el decano de la Fiec, magíster Gustavo Díaz y como moderador el doctor Iván Armuelles Voinov.

La actividad se realizó en la Sala de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (RAI) de la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar de la Universidad de Panamá.



De izq. a der. Dr. Agapito Ledezma, magíster Samuel Alberto Pinto, magíster Gilberto Alemanica, el decano Gustavo Díaz, Dr. Aristides Gómez y doctor Iván Armuelles Voinov.

Facultad de Humanidades participa en Congreso Internacional



El Mgtr. Víctor Manuel Ortiz expone la conferencia “Barrio de Blancos y Barrio de negros: Literatura de Verjas, actualización del espacio urbano en el istmo de Panamá (1876-1878).

Gregorio De Gracia
Fotos: Víctor Ortiz

Docentes del Departamento de Historia y estudiantes de II y IV año de la Facultad de Humanidades

participaron en el XVII Congreso Centroamericano de Historia, celebrado en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), San Salvador, República de El Salvador.

En el congreso, donde se debatió lo concerniente al pasado y el presente de Centroamérica, se presentaron más de 427 ponencias, 22 libros, mesas temáticas y conferencias desarrolladas por expositores de 15 países, entre

algunos, El Salvador, Honduras, Costa Rica, México, Guatemala y Panamá.

Por la Universidad de Panamá se expusieron las conferencias ¿La Soberanía nuevamente empeñada?; El

Grupo Ngabe y el estrabismo hídrico en Panamá: la represa de Barro Blanco, y Difusión y reconocimiento en la historiografía panameña de 3 pioneros de la historia intelectual de las ideas.

