Semanario
La Universidad
www.launiversidad.up.ac.pa
"Nuestra Universidad será baluarte de nuestra libertad como nación". Octavio Méndez Pereira
Universidad de Panamá
Jueves, 8 de octubre de 2026 | Edición No. 857 | XXI Año 31

UP reconoce trayectoria de la doctora Lidia Mercedes Gordón de Isaacs



Dr. José Emilio Moreno entrega medalla y pergamino a la Dra. Lydia Mercedes Gordón de Isaacs. *Foto: Carlos I. Caballero*

Carmen Guevara C.

La Universidad de Panamá (UP) otorgó este miércoles, 7 de octubre, el **Premio Universidad 2026** a la doctora **Lydia Mercedes Gordón Wisdom de Isaacs,** en reconocimiento a su destacada trayectoria como enfermera, docente, investigadora y formadora de generaciones de profesionales.

La ceremonia, celebrada en el Paraninfo Universitario durante la conmemoración de los **91 años de la Primera Casa de Estudios Superiores** del país, reunió a autoridades universitarias, docentes, estudiantes, profesionales de la salud, familiares y amigos de la homenajeada.

El rector de la UP, doctor José Emilio Moreno Ramos, destacó que la distinción constituye la máxima expresión de reconocimiento de la institución hacia quienes han contribuido al desarrollo académico y social del país.

Pág. 2

Con misa de Acción de Gracias UP conmemora su 91 aniversario



Presentación de las ofrendas por funcionarios de la UP. *Foto: Carlos I. Caballero*

Carmen Guevara C.

Con espíritu de fe, gratitud y unidad, la comunidad universitaria conmemoró el 91 aniversario de fundación de la **Universidad de Panamá** con una **misa de Acción de Gracias,** en la que se elevaron plegarias por el **bienestar, la sabiduría y el futuro de la institución.**

La celebración religiosa fue oficiada en su homilía por el diácono permanente Armando Rodríguez, miembro de la comunidad universitaria, quien destacó **el valor de la oración como instrumento de transformación y servicio a la sociedad panameña.**

Pág. 2

Homenaje a Gandhi por la paz y la no violencia



ACTUALIDAD UNIVERSITARIA PÁG. 4

Pase de Portada

Dra. Lydia Gordón de Isaacs: Premio Universidad 2026 por trayectoria en la enfermería y la academia



Dra. Lydia M. Gordón de Isaacs durante su discurso.



Dr. José Emilio Moreno Ramos, rector de la UP.

Viene de la Portada

Carmen Guevara C.

Fotos: Carlos I. Caballero

Moreno señaló que Gordón de Isaacs ha dado **"vida, prestigio y sentido"** a la universidad y resaltó su aporte a la enfermería desde la docencia, la investigación y el compromiso social.

"Su vida profesional es testimonio de que cuidar es también educar, investigar y transformar la realidad de nuestro pueblo", expresó Moreno Ramos durante el acto.

El Premio Universidad fue creado por el **Consejo Académico en 1992** para reconocer anualmente a personalidades de las artes, las letras, la ciencia y la cultura cuyos aportes constituyan un ejemplo de valores y contribución ciudadana.

En su intervención, la doctora Gordón de Isaacs recibió la distinción con humildad y agradeció a Dios, a su familia, a la Facultad de Enfermería, al Consejo Académico, a sus colegas y a los estudiantes por acompañarla en su trayectoria.

La académica subrayó que gran parte de su trabajo ha sido producto de la colaboración interdisciplinaria y afirmó: **"No creo en los proyectos solitarios".**

Destacó sus experiencias en investigación comunitaria y proyectos de cuidados paliativos en el hogar, iniciativas que -según explicó- fortalecieron su empatía ante el dolor humano.

Gordón de Isaacs también **defendió una educación orientada al pensamiento crítico y al trabajo en equipo.** Al cerrar su discurso, evocó a los poetas Amado Nervo y Antonio Machado para reflexionar sobre el camino recorrido y el legado construido.

Durante la ceremonia, el secretario general de la UP, magíster Ricardo Parker, dio lectura a la **Resolución 48-26,** mediante la cual se formalizó la selección de Gordón de Isaacs como ganadora del premio.

El documento resalta sus títulos en enfermería, educación y administración de la educación superior, así como los diversos cargos desempeñados en la UP.

Entre sus responsabilidades figuran la **dirección del Departamento de Salud de Adultos, la Vicedecanatura y Decanatura de la Facultad de Enfermería, la dirección del Instituto de la Mujer y la coordinación del Programa de Doctorado en Enfermería con énfasis en Salud Internacional, además de labores de investigación y extensión universitaria.**

La UP através de la resolución también reconoce su producción académica, que incluye **libros sobre historia de la enfermería panameña, aspectos legales y éticos de la profesión, cuidados paliativos, violencia doméstica, prevención del tabaquismo, salud integral y cuidado cultural afro-panameño y antillano.**

El reconocimiento incluyó una **medalla de oro, un pergamino y un premio económico de 5 mil dólares.**

Con este reconocimiento, la Universidad de Panamá incorpora el nombre de Lydia Mercedes Gordón de Isaacs a la lista de personalidades distinguidas con su máxima condecoración, en reconocimiento a una vida dedicada a la enfermería, la educación, la investigación y el servicio a la sociedad.


Autoridades, docentes, administrativos, estudiantes, familiares e invitados especiales durante la entrega del Premio Universidad.

UP eleva plegarias por sabiduría, unidad y un futuro de progreso en su aniversario

Viene de la Portada

Carmen Guevara C.

Foto: Carlos I. Caballero

Durante su reflexión, Rodríguez invitó a los presentes a profundizar en el significado del Padre Nuestro, señalando que más allá de ser una oración repetida cotidianamente, constituye una enseñanza de Jesucristo que llama a poner en manos de Dios las necesidades y desafíos de la vida.

El diácono también agradeció a las autoridades universitarias por mantener este espacio de encuentro espiritual y resaltó la importancia de trabajar unidos por el fortalecimiento de la UP, dejando atrás las divisiones y concentrando los esfuerzos en preservar su nombre, prestigio y autonomía.

Asimismo, elevó una oración para que Dios conceda sabiduría al doctor José Emilio Moreno, a fin de que pueda **conducir a la institución por caminos de progreso y éxito, acompañado del esfuerzo, la perseverancia y la buena voluntad de toda la familia universitaria.**

Las intenciones incluyeron a profesores, administrativos, estudiantes y egresados, así como a los jóvenes que se preparan académicamente, los enfermos, quienes sufren y los miembros fallecidos de la comunidad universitaria.

La celebración concluyó con un llamado a continuar fortaleciendo la vocación de servicio de la UP y su compromiso con el desarrollo nacional.



Autoridades universitarias, profesores, administrativos y estudiantes participan de misa de Acción de Gracias en el vestíbulo de la Rectoría.

Pase de Portada



Delegación panameña que participó en el seminario en la Universidad de El Salvador. *Foto: Tomás González*

Culmina seminario internacional de Lingüística y Literatura

Gregorio De Gracia

Con un amplio intercambio académico y cultural entre Panamá y El Salvador, culminó el Seminario Internacional Salvadoreño-Panameño de Lingüística y Literatura 2026, organizado conjuntamente por el Departamento y la Escuela de Español de la Universidad de Panamá y el Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador.

Durante el seminario se desarrollaron una serie de sesiones en las que ponentes panameños y salvadoreños presentaron los resultados de sus investigaciones, a lo largo de los cinco días de capacitación. Estas presentaciones estuvieron acompañadas de conversaciones académicas diarias, que propiciaron un valioso intercambio de conocimientos y experiencias entre ambas instituciones al más alto nivel.

En cuanto a los resultados y expectativas del evento, en la sección sincrónica arrojó un alto porcentaje de adquisición de conocimientos lingüísticos, literarios y de índole cultural, tanto en la parte panameña como salvadoreña.

En vista de que la primera proyección internacional se realizó en la Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia, y ahora en la Universidad de El Salvador, San Salvador, el comité organizador invitó a las tres universidades para que participen en el mes de septiembre de 2027, en un nuevo seminario con temas relativos a la literatura y la lingüística, que se desarrollará en nuestra aula máxima.

Ante lo que será este evento académico, las universidades han aceptado la invitación para la cual contará con el apoyo de la decana de la Facultad de Humanidades, doctora Gloria Ho y la magíster Aura Gibbs, directora del Departamento de Español.

El día de la clausura del evento se hizo un paréntesis para presentar una muestra de nuestro folclor y el atuendo típico panameño desde El Salvador.

Estudiante de la maestría en Matemática Pura a la investigación científica



Lic. Julieta Quiroz Pérez, estudiante del Programa de Maestría en Matemática Pura de la Universidad de Panamá.

Texto y foto: Carmen Guevara C.

La pasión por las matemáticas y el interés por la investigación científica llevaron a la licenciada Julieta Quiroz Pérez a dar un nuevo paso en su formación académica. Actualmente cursa la Maestría en Matemática Pura en la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet) de la Universidad de Panamá (UP).

Recientemente, fue seleccionada para una beca de doctorado de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt), que le permitirá continuar sus estudios en los Países Bajos.

Como parte de su crecimiento académico, Quiroz Pérez participó en la convocatoria de becas de doctorado de la Senacyt. Luego de completar el proceso de admisión y establecer contacto con distintas universidades, fue aceptada en la Universidad de Groningen, específicamente en el Instituto Bernoulli de Matemáticas de los Países Bajos.

Tiene previsto iniciar el doctorado en abril de 2027, un programa con una duración aproximada de 4 años.

Su interés por la investigación también se refleja en su participación en un proyecto sobre el modelado matemático del cáncer de mama, que desarrolla junto al doctor Roberto Ávila, profesor de Ecuaciones Diferenciales y catedrático de Matemática y Física de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

La investigación busca utilizar modelos matemáticos para estudiar el crecimiento de los tumores y contribuir al desarrollo de tratamientos más personalizados.

Para Quiroz Pérez, este tipo de investigaciones demuestra que las matemáticas tienen aplicaciones que van mucho más allá de la docencia.

A su juicio, la reapertura de programas especializados en la UP genera nuevas oportunidades para quienes desean dedicarse a la investigación científica, colaborar con empresas o desarrollar soluciones a problemas concretos.

También destacó la participación de profesores nacionales e internacionales en el programa de Maestría en Matemática Pura de la Facinet, muchos de ellos con doctorados y especialización en distintas áreas de las matemáticas.

"Las matemáticas son una ciencia que impulsa la creatividad", señaló Quiroz, quien considera necesario promover una mayor comprensión de esta disciplina en Panamá y superar la percepción de que las matemáticas se limitan a sumar, restar, multiplicar y dividir.

La joven matemática, egresada de la Universidad Autónoma de Chiriquí (Unachi), explicó que su decisión de profundizar en esta disciplina se fortaleció al ingresar al programa de Maestría en Matemática Pura.

"Las matemáticas no son solo para ser profesor", enfatizó, convencida de que Panamá necesita continuar impulsando la formación de especialistas en esta área y ampliar las oportunidades para quienes desean desarrollar una carrera vinculada con la investigación científica.

James A. Doyle llama a replantear las preguntas para comprender la complejidad de las sociedades antiguas



Ph.D. James A. Doyle, doctor en Filosofía, arqueólogo

Redacción
Con información y foto de Kevin Sánchez Saavedra / director de la Escuela de Antropología

El auditorio Ricaurte Soler de la Universidad de Panamá presentó la conferencia "Arte nacido de las montañas: Gran Coclé y sus pares", dictada por el Ph.D. James A. Doyle, doctor en Filosofía, arqueólogo, curador, director del Museo Matson de Antropología de Penn State e investigador Fulbright en Panamá.

A partir de su nuevo libro, Arts of the Ancient Americas, Doyle recorrió diversos contextos arqueológicos de Mesoamérica, los Andes, la Amazonía y otras regiones de América, destacando no solo la sofisticación de sus expresiones artísticas, sino también las sociedades, relaciones e intercambios que hicieron posible su producción.

La conferencia abrió así nuevas posibilidades para interpretar Gran Coclé y otras sociedades del istmo desde sus propias dinámicas de autoridad, intercambio, producción artística, circulación de conocimientos y construcción de prestigio.

El amplio intercambio posterior con estudiantes, profesores e investigadores confirmó el valor del encuentro. Para la Escuela de Antropología, esa participación constituye una señal clara de la importancia de promover espacios interdisciplinarios.

La actividad reunió a estudiantes, docentes, investigadores y público general, con una participación especialmente destacada de estudiantes de la Facultad de Bellas Artes.

La presencia de la Ph.D. Ashley Sharpe, del Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales (STRI); del artista y curador Humberto Vélez; y del doctor Bienvenido Sáez Ulloa, de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), enriqueció el encuentro interdisciplinario.

Más que respuestas definitivas, Doyle dejó una provocación fundamental: comprender el pasado exige, ante todo, formular mejores preguntas.

Actualidad Universitaria

El legado de Mahatma Gandhi inspira a la UP a fortalecer la cultura de paz



El viceministro de Relaciones Exteriores, Carlos Guevara Mann; S. E. Pratibha Parkar y el Dr. José Emilio Moren, junto al Monumento a Gandhi.

Carmen Guevara C.
Texto y foto

La Universidad de Panamá (UP) rindió homenaje a la figura de Mahatma Gandhi en un acto realizado en la Plaza de la Paz, en conmemoración de los 157 años de su natalicio.

La actividad se desarrolló en el marco del Día Internacional de la No Violencia, fecha establecida por las Naciones Unidas y que se conmemora cada 2 de octubre, como reconocimiento al legado de Gandhi y su defensa de la paz, la tolerancia y la resolución pacífica de los conflictos.

El acto reunió al rector de la UP, doctor José Emilio Moreno Ramos; a la embajadora de la República de la India en Panamá, Pratibha Parkar; al viceministro de Relaciones Exteriores para Asuntos Multilaterales y de Cooperación, Carlos Guevara Mann; representantes diplomáticos, miembros de la comunidad india y autoridades universitarias.

Durante la ceremonia se destacó el legado de Gandhi como líder político y espiritual y defensor de la verdad, la paz, la igualdad, la dignidad humana y la no violencia como herramientas para impulsar transformaciones sociales.

La embajadora Parkar resaltó que Gandhi demostró que el valor también consiste en preservar la paz, defender la verdad y actuar frente a la injusticia. Instó a convertir estos principios en acciones cotidianas de solidaridad, respeto y servicio.

Por su parte, el rector Moreno Ramos subrayó la vigencia del pensamiento gandhiano y su relación con la misión educativa de la UP.

Señaló que Gandhi concebía la educación como una formación integral de la mente, el corazón y las manos: saber, sentir y servir.

Como parte del homenaje se colocó una corona de flores y se sembró un árbol, símbolo de la amistad entre Panamá y la India y del compromiso con las futuras generaciones. Moreno Ramos anunció además la intención de fortalecer la cooperación académica con instituciones indias en áreas como ciencia, tecnología, medicina e innovación.

En tanto, Guevara Mann destacó que, ante el escenario internacional marcado por conflictos y tendencias hacia la violencia, el mensaje de Gandhi mantiene plena vigencia hoy como nunca.

El viceministro sostuvo que la cultura de la no violencia comienza con actos sencillos de la vida cotidiana y puede extenderse posteriormente a las relaciones entre organizaciones, comunidades y países.

El homenaje concluyó con un llamado a la paz, la solidaridad y la no violencia: prácticas permanentes en los hogares, centros educativos y comunidades.

Realizan Seminario Autismo Reset 2026

Gregorio De Gracia
Texto y foto

Servidores públicos administrativos, tutores de niños neurodivergentes, de diferentes unidades de la Universidad de Panamá participaron en el Seminario Autismo Reset 2026, realizado por el departamento de Bienestar Social de la Dirección de Recursos Humanos. El citado seminario fue dictado por la licenciada Miriam Meléndez, de la Fundación Ángeles Valientes.



Servidores públicos administrativos de diferentes unidades de la Universidad de Panamá participantes del seminario.

El seminario sirvió como un espacio de reflexión, sensibilización y diálogo donde los participantes compartieron experiencias para construir una comunidad más inclusiva en el entorno social, familiar y laboral.

La licenciada Miriam Meléndez, de la Fundación de Ángeles Valientes, explicó que hablar de autismo o Trastorno del Espectro Autista (TEA), es una condición del neurodesarrollo que afecta la forma en que una persona percibe el mundo, se comunica y se relaciona con los demás.

Esto significa que el cerebro de nuestros hijos con esa condición procesa la información de forma distinta. Es decir, nosotros tenemos un cerebro Windows y ellos (los autistas) un cerebro tipo iMac, poseen un procesamiento, estructura y configuración distinta, pero no es una limitante. Por el contrario, como padres nos ayuda a entender que se requiere de apoyo adicional para potenciar ese cerebro.

Expresó que el objetivo de la actividad es que el padre entienda que él es protagonista, que nuestras expectativas no tienen que estar únicamente volcadas a un terapeuta o maestro. Como padres tenemos que entender que nuestra casa es un centro de estimulación y terapia, donde el niño pasa más tiempo que en la escuela y el cerebro aprende por repetición.

Cuando el padre entienda que él es protagonista, que él puede ser parte del neurodesarrollo del hijo, y que hay muchas aristas como: alimentación, desintoxicación, hábito de sueño, desinflamación y desparasitación, entenderemos que el autismo se potencia cuando tenemos un cuerpo en homeostasis (cuerpo en equilibrio), entonces se pueden llegar a desarrollar esas habilidades en lo que va a emprender.

Pruebas rápidas de VIH



Se recolectan muestras de sangre para realizar pruebas rápidas. *Foto: cortesía VAE*

Mario Benítez / VAE

Un total de 183 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación participaron en una jornada de pruebas rápidas de VIH, realizada en el lobby de esta unidad académica.

La actividad fue organizada por el Departamento de Bienestar Estudiantil de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE), en alianza con la Fundación PROBIDSIDA, con el propósito de facilitar el acceso a diagnósticos oportunos y promover la prevención dentro de la comunidad universitaria.

Durante la jornada, especialistas de la fundación brindaron orientación y distribuyeron material informativo entre los asistentes, con recomendaciones dirigidas a fortalecer la prevención y fomentar decisiones responsables en materia de salud sexual.

Esta iniciativa forma parte de las acciones de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles orientadas a acercar servicios de salud y promover el bienestar integral de la población estudiantil.

Actualidad Universitaria

Edgar Polo y Héctor Cedeño asumen la conducción de PROMEGA

Dos especialistas en pastos y forrajes y en mejoramiento animal dirigirán, hasta 2031, la unidad académica que nació de la cooperación entre Panamá y Japón.

Jordana D. Cortez
Foto: Frank Perea

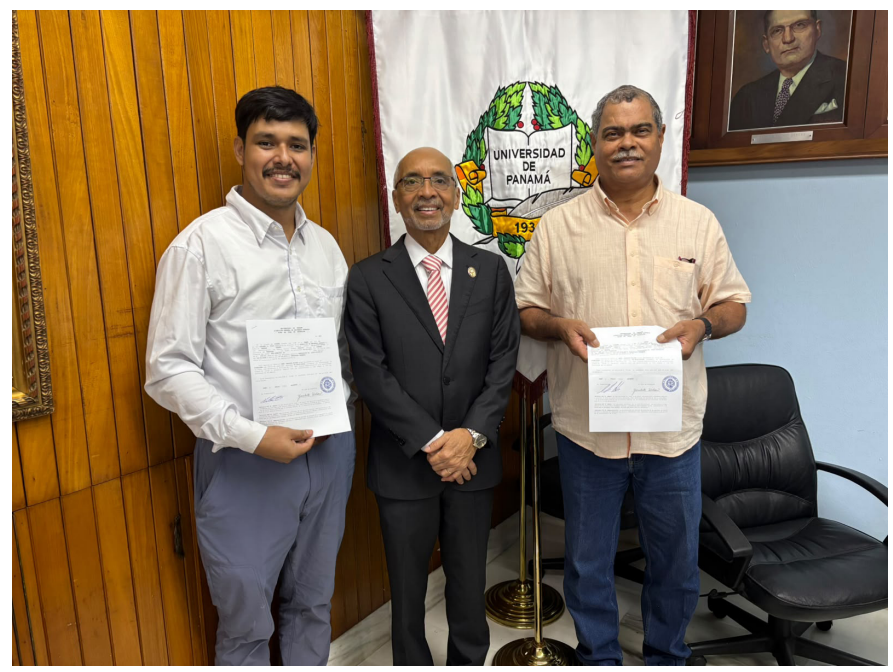
La Universidad de Panamá renovó la conducción del Instituto Pro Mejoramiento de la Ganadería (PROMEGA) con el nombramiento de los profesores Edgar Polo, como director, y Héctor Cedeño, como subdirector. La decisión fue adoptada por el rector, doctor José Emilio Moreno, y regirá hasta el 2031.

Ambos son ingenieros zootecnistas y docentes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, y sus áreas de especialización coinciden con los ejes sobre los que descansa el trabajo del instituto.

Polo es profesor titular catedrático en Pastos y Forrajes, mientras que Cedeño es profesor catedrático en Mejoramiento Animal e integrante del Programa de Relevo Generacional, mecanismo universitario orientado a seleccionar e incorporar nuevos profesores para garantizar la renovación del cuerpo docente.

Para el profesor Polo, el nombramiento supone también un reencuentro con su propia trayectoria. Años atrás formó parte de esta unidad, donde aplicó sus conocimientos y aprendió de destacados científicos. «Me siento honrado con esta distinción y por el apoyo del profesor Cedeño y de todos los profesionales de esta unidad. Seguiremos comprometidos con los productores y con el sector», afirmó.

Cedeño, por su lado, advirtió que la nueva administración enfrenta un desafío considerable y adelantó que lo asumirá con convicción, bajo un enfoque académico que dará prioridad a la investigación. También expresó su reconocimiento al equipo que conforma el instituto.



A la izquierda Héctor Cedeño, subdirector; en el centro, rector José Emilio Moreno y a la derecha, Edgar Polo, director.

La FCA participa en jornada de capacitación

Alba Enith Pittí S. / FCA Chiriquí
Texto y foto

En el marco de la XXXI Feria Turística, Artesanal, Cultural y Agropecuaria San Francisco de Asís, celebrada en el distrito de Dolega, la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) de la Universidad de Panamá participó en una jornada de capacitación dirigida a fortalecer los conocimientos y las buenas prácticas en el sector pecuario.



Prof. Neftalí Aparicio expone durante feria en Dolega.

Durante la actividad, desarrollada en el auditorio del Municipio de Dolega, especialistas de la FCA compartieron conocimientos en áreas relacionadas con el manejo, la nutrición y la reproducción animal.

El profesor Joseph Grajales presentó el tema "Buenas prácticas de manejo que promueven el bienestar y la eficiencia productiva en becerros de carne".

Por su parte, el profesor Nestali Aparicio abordó el tema "Evaluación andrológica y selección de sementales en bovinos".

Asimismo, el doctor Carlos Solís desarrolló una ponencia sobre el uso de subproductos y cultivos en la alimentación animal.

Solís también representó a la facultad en la mesa principal, junto a autoridades de la Alcaldía de Dolega y del Ministerio de Desarrollo Agropecuario.

Con el respaldo de la nueva administración, encabezada por el decano, doctor Enrique Sánchez Galán, y el vicedecano, doctor Alex Solís, la facultad continúa acercando el conocimiento científico a las comunidades.

A través de estas acciones, la FCA reafirma su compromiso con la extensión universitaria, la transferencia de conocimientos y el desarrollo del sector agropecuario, bajo la coordinación de Extensión, a cargo del profesor Alex Samudio.

Toma de posesión de la directora de la OEP



Redacción

La profesora Serafina Martínez asumió formalmente el cargo de directora de la Oficina Ejecutora de Programas (OEP) de la Universidad de Panamá.

Durante el acto, realizado en la Dirección General de Recursos Humanos, se llevó a cabo la firma del acta de toma de posesión y del libro de registro, en presencia de la directora de Recursos Humanos, profesora Yamileth Wilson.

Este acto formaliza el inicio de las funciones de la profesora Martínez al frente de la OEP, reafirmando su compromiso con el fortalecimiento de la gestión institucional de la Universidad de Panamá.

Felicitaciones



Queremos extender las felicitaciones a la magíster Rosa Buitrago, quien celebró su cumpleaños el pasado 6 de octubre.

Que este nuevo año de vida esté lleno de salud, bendiciones, alegría y grandes satisfacciones, tanto en lo personal como en lo profesional.

Le deseamos muchos éxitos en cada nuevo proyecto y desafío.

¡Muchas felicidades!

Facultad de Ingeniería de la UP desarrolla feria



Prof. Michael Castillo, Prof. Exelideth Pitano y Prof. Elías López.

Carlos Iván Caballero G.
Texto y foto

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de Panamá realizó la segunda Feria de Ingeniería en Operaciones Aeroportuarias y Transporte Multimodal, indicó Elías López decano de dicha entidad.

Según el docente el evento concentra actividades técnicas y académicas que fortalecen el conocimiento de los estudiantes en el campo de la aeronáutica.

Expresó que el mercado laboral para los egresados de la carrera de Ingeniería en Operaciones Aeroportuarias y Transporte Multimodal es amplio. Y, añadió que el continuo desarrollo que expresan los aeropuertos hace que la demanda de mano de obra calificada sea frecuente.

Michael Castillo, director de la Escuela de Operaciones Aeroportuarias y Transporte Multimodal, sustenta que al evento acuden miembros del Benemérito Cuerpo de Bomberos, Aeronáutica Civil y otros estamentos que participan de la seguridad pública.

El objetivo es orientar a los estudiantes sobre las ventajas que tiene desenvolverse en una profesión como esta.

Explica que la participación de los estamentos extiende las bases para que los futuros ingenieros observen con detenimiento lo que hacen las unidades en las diferentes plataformas que componen un aeropuerto.

Comenta que dicha experiencia les sirve para que desarrollen las competencias necesarias en el tipo de trabajo que decidan elegir.

Exelideth Pitano, coordinadora de la Escuela de ingeniería en Operaciones Aeroportuarias y Transporte Multimodal, expresó que la feria se efectúa para que los estudiantes conozcan las diferentes instituciones que se desempeñan en el campo laboral aeroportuario.

Explicó que los educandos adquieren el conocimiento necesario en las aulas de clases. Sin embargo, al interactuar con miembros de los diferentes organismos de seguridad observan que lo aprendido en clase es igual a lo realizado en el campo.

Historia

Universidad de Panamá: 91 años formando la nación



Carmen Guevara C.
carmen.guevarac@up.ac.pa



Foto histórica de los primeros años de la UP.

Foto de archivo: Biblioteca Interamericana Simón Bolívar.

La Universidad de Panamá (UP) cumple 91 años de historia como una de las instituciones fundamentales de la educación pública del país. **Fue creada mediante el Decreto Presidencial del 29 de mayo de 1935**, firmado por el **presidente Harmodio Arias Madrid,** en un contexto marcado por la búsqueda de mayores espacios de autonomía intelectual frente a la intervención extranjera.

Después de 91 años, y tras expandirse de 175 a más de 70 mil estudiantes, la universidad sigue siendo poder espiritual y práctico de la nación, como lo soñó Octavio Méndez Pereira.

La institución fue inaugurada solemnemente el **7 de octubre de 1935, en el aula máxima del Instituto Nacional,** con la presencia de delegaciones de las universidades de Salamanca, La Habana y San Marcos de Lima.

Al día siguiente comenzaron las clases en Educación, Comercio, Ciencias Naturales, Farmacia, Pre-Ingeniería y Derecho. En sus primeros años funcionó solo en horario nocturno y contó con apenas 175 estudiantes.

Rectores (1935-2026)

Una información registrada en torno a la historia de la Universidad de Panamá (UP), destaca que el fundador y primer rector fue el doctor **Méndez Pereira (1935-1940 y 1943-1946)**. Educador, cervantista y exministro en una instrucción pública. Su misión fue diseñar la estructura académico-administrativa y luchar por 2 objetivos estratégicos: **la autonomía y la Ciudad Universitaria.**

Logró que en 1945 se restituyera el nombre de Universidad de Panamá, tras haber sido cambiado a Universidad Interamericana. Colocó la primera piedra del Campus en El Cangrejo el 2 de octubre de 1947. Es el ideólogo del lema de la autonomía como liberación.

El profesor José Daniel Crespo, ministro de Educación en ese entonces, consolidó la autonomía consagrada en la Constitución de 1946 mediante las Leyes 86, 87 y 88. Impulsó la Ley Orgánica de Educación y el escalafón docente.

Al doctor Méndez le sucedió el doctor **Jeptha B. Duncan (1940-1943)**. Liberal, diplomático y educador, modernizó el sistema administrativo, reorganizó los planes de estudio y firmó los primeros convenios de reciprocidad de títulos con la UNAM de México, abriendo la internacionalización.

En ese período se levantaron los edificios de Administración y Biblioteca, Humanidades, Ingeniería y Laboratorio de Ciencias, inaugurados oficialmente el **1 de noviembre de 1953**. Fue la etapa de pasar de universidad de pabellón a Ciudad Universitaria.

Durante las décadas de 1970 y 1980, la universidad experimentó una importante expansión territorial y académica. Se crearon los centros regionales de Colón, Chiriquí, Veraguas y Azuero y se construyeron nuevos edificios, entre ellos la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar.

Para 1985, **la institución ofrecía 36 carreras de licenciatura y 14 técnicas, además de programas de maestría y especialización.**

Los rectores que dirigieron la Universidad de Panamá durante la década del 1970 fueron el arquitecto **Edwin Fábrega (1969-1971), el doctor Rómulo Escobar Bethancourt (1971-1976), el licenciado Eligio Salas (1976-1978) y el doctor Diógenes Cedeño Cenci (1978-1981)**

Los rectores de la Universidad de Panamá durante el período de 1980 a 1990 fueron el **doctor Ceferino Sánchez (1981–1986) y el doctor Abdiel Adames Palma (1986-1991).**

De la web de la universidad se han consultado algunos datos sobre la gestión de los rectores Carlos Zúñiga, Julio Vallarino (2000 – 2003) y Gustavo García de Paredes (1994-1997 - 2003 – 2008 - 2008 – 2011 - 2011-2016), Eduardo Flores Castro (2016 – 2021 – 2021- 2026)

La década de 1990 estuvo marcada por procesos de reforma universitaria y fortalecimiento de la vinculación social. Julio Vallarino Rangel, por su parte, impulsó la modernización en los procesos de admisión.

Posteriormente, las administraciones de Gustavo García de Paredes ampliaron la presencia nacional de la universidad hasta alcanzar 9 centros regionales, 11 extensiones y el Campus Harmodio Arias Madrid, en Curundu.

La etapa contemporánea inicia con el doctor Eduardo Flores Castro en 2016 y cierra el 30 de septiembre de 2026 una década de gestión con acreditaciones internacionales, fortalecimiento del Observatorio Ocupacional y el ingreso de la UP a los rankings QS Global MBA y QS Business Masters 2027, y la defensa férrea de la autonomía.

El 1 de julio de 2026 fue electo rector José Emilio Moreno para el período 2026-2031, iniciando una nueva etapa institucional.

> *A 91 años de su fundación, la UP continúa vinculada a la historia republicana. La institución concebida por Méndez Pereira como un poder espiritual y práctico al servicio de la nación enfrenta hoy el reto de preservar su identidad, fortalecer la excelencia académica y responder a las nuevas necesidades de una sociedad en transformación.*



El presidente de la República, Enrique A. Jiménez y el rector, Dr. Octavio Méndez Pereira, durante la colocación de la primera piedra de la ciudad universitaria.
Foto de archivo: Biblioteca Interamericana Simón Bolívar.



Estudiantes en los años 50. Foto tomada de la web www. www.google.com/search

Curiosidades DEL MUNDO



Por: Omar A. Joseph



Detrás de la fachada de hormigón: La máquina económica de Prípiat





Chernóbil, 40 años, y solo se visualiza un desierto gris cargado de mutaciones y óxido. Error común, para los jóvenes que desconocen el contexto detrás de esa megaobra. Antes de que el núcleo del reactor 4 se convirtiera en un volcán de grafito incandescente, esa esquina del norte de Ucrania era el "concolón" del desarrollo tecnológico soviético. La superficie afectada por la devastación del reactor nuclear es 3 veces el tamaño de México.

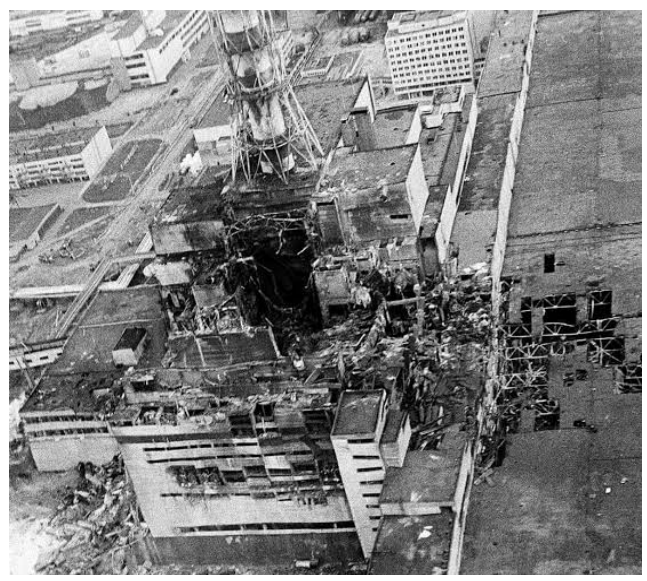
La joya de la corona que iba "viento en popa". Para entender la magnitud del colapso económico, hay que mirar el tablero de ajedrez completo antes de la tragedia. La Unión Soviética necesitaba energía, mucha, como el resto de Europa. El plan de industrialización de Moscú devoraba megavatios a un ritmo salvaje, y el átomo parecía la respuesta perfecta para reventar las metas de producción sin depender tanto del petróleo siberiano. ¿Qué pasaba entonces con las plantas hidroeléctricas tradicionales? Pues, ya no daban la talla para el monstruo industrial que querían alimentar.

La central nuclear Vladímir Ilich Lenin no se construyó en un lugar alejado por casualidad. La construcción de **Prípiat** tomó exactamente 16 años, comenzando desde su fundación el **4 de febrero de 1970** hasta que el proceso se detuvo de golpe el **26 de abril de 1986** debido al desastre nuclear de Chernóbil. (Wikipedia.com).

La geografía del río Prípiat ofrecía el suministro de agua constante indispensable para enfriar los gigantescos reactores RBMK-1000. El Organismo Internacional de Energía Atómica, en su reporte técnico oficial titulado T*he Chernobyl Accident: Technical Report* y publicado el 12 de noviembre de 1992, detalla que la central fue diseñada para ser el complejo nuclear más grande del planeta, proyectando hasta seis reactores en funcionamiento continuo.

Alrededor de esta colmena tecnológica floreció Prípiat. No era un pueblo cualquiera de agricultores ucranianos. Nació de la nada en 1970 como una «atomgrad», (ciudad del átomo) una ciudad planificada exclusivamente para albergar a los ingenieros, científicos y operarios de la planta. Un reportaje retrospectivo de archivo histórico de BBC News Mundo, titulado *Prípiat, la ciudad que nació y murió con la central de Chernóbil* y publicado el 26 de abril de 2016 en bbc.com, rescata que la edad media de la población apenas rozaba los 26 años. Juventud pura. Familias enteras viviendo el sueño del socialismo de alta tecnología.

El optimismo tecnológico era absoluto, casi religioso. Los directivos caminaban con el pecho inflado, convencidos de que dominaban las fuerzas del universo (conjeturas vistas en la serie Chernóbil). Anatoly Aleksándrov, presidente de la Academia de Ciencias de la URSS, solía repetir una idea que caló hondo en la burocracia del partido y que fue recopilada por el historiador Zhores Medvedev en su libro de investigación *The Legacy of Chernobyl* publicado en 1990: **«El átomo pacífico no es un peligro, sino una bendición para la humanidad»**. Bajo esa premisa, las advertencias de seguridad se consideraban una pérdida de tiempo o, peor aún, una muestra de "cobardía ideológica". El desarrollo tecnológico soviético corría a una velocidad absurda, saltándose pasos críticos de control de calidad para cumplir con los plazos ridículos de los planes quinquenales.



El propio director de la instalación defendía el proyecto con uñas y dientes. De hecho, según consta en las minutas desclasificadas del Comité Regional de Kiev de 1986 que el periodista Adam Higginbotham analiza exhaustivamente en su obra de investigación histórica Midnight in Chernobyl lanzada en 2019, Víktor Briujánov declaró tajantemente ante el comité: **«La energía nuclear es una forma limpia, segura y eficiente de producir electricidad».** Nadie osaba contradecir al jefe.

El impacto cultural de Chernóbil antes de la catástrofe era brutal, operando como un faro de propaganda de la Guerra Fría. La URSS le decía al mundo: «Miren de lo que somos capaces». Prípiat se diseñó con avenidas anchas, piscinas olímpicas cubiertas, un parque de atracciones emblemático y el imponente Palacio de la Cultura Energetik. Todo un despliegue visual de hormigón armado y modernismo. El complejo entero funcionaba como un enorme escenario para demostrar que el comunismo podía ofrecer una calidad de vida superior a la del capitalismo occidental, apoyándose en la ciencia atómica. Los ingenieros estaban «metiendo mano» en el futuro de la humanidad. El ambiente se sentía vibrante, lleno de actividades culturales, clubes de ajedrez y competencias deportivas. Era una burbuja perfecta de comodidad. Nadie imaginaba el peligro latente bajo sus pies. –impresiones de la **Serie Chernóbil**-.

Pero la arquitectura del RBMK-1000 («Reactor de condensador de alta potencia") escondía trampas mortales. Para ahorrar costes y acelerar la construcción, los ingenieros soviéticos prescindieron de una estructura de contención de hormigón reforzado, algo estándar en las centrales de Occidente. Pensaban que el reactor era tan seguro que un domo protector resultaba redundante. Un análisis histórico-económico especial del periódico español El País, bajo el título Chernóbil: el coste económico de una utopía nuclear soviética, publicado el 18 de mayo de 2019 en elpais.com, explica cómo la presión por inflar los números de producción eléctrica llevó al sistema a ignorar fallos previos en reactores similares ubicados en Leningrado y Kursk. La burocracia prefirió «chifiar» los informes de vulnerabilidad. Ocultaron la verdad. Las barras de control con puntas de grafito, que debían frenar la reacción nuclear en seco, tenían un defecto de diseño que causaba un pico de potencia momentáneo antes de reducir la actividad. Un detonador silencioso.

Ese exceso de confianza rompió el equilibrio. El orgullo de Prípiat terminó convirtiéndose en su propia condena por «bajar la guardia» ante la física elemental.

El sábado 26 de abril de 1986, que cambió la historia del siglo XX, la ciudad dormía tranquila mientras los técnicos jugaban con fuego en el reactor cuatro. Todo el aparataje económico y social construido durante dieciséis años de éxitos ininterrumpidos se desmoronó en unos cuantos segundos de vibraciones violentas y destellos azulados en el cielo nocturno. El coloso energético que alimentaba industrias y forjaba el orgullo de una superpotencia se transformó, de golpe, en una «ponchera» térmica incontrolable que terminó por fracturar los cimientos económicos de la propia Unión Soviética.



Fotos tomadas de Google.com

Opinión

Inteligencia emocional en Farmacia



Prof. Yesenia del C. Arauz G.
Facultad de Farmacia

En el entorno profesional, dominar los conocimientos técnicos ya no es suficiente para desenvolverse de manera efectiva. La capacidad de reconocer las propias emociones, regular las respuestas y comprender las necesidades de quienes nos rodean puede influir en la comunicación, el trabajo en equipo y la manera de afrontar situaciones complejas.

En Farmacia, la inteligencia emocional comprende competencias como autopercepción, expresión emocional, relaciones interpersonales, toma de decisiones y manejo del estrés, elementos que también intervienen en la construcción de la identidad profesional del futuro farmacéutico (Larose-Pierre et al., 2023).

Para el farmacéutico, estas habilidades adquieren especial relevancia porque gran parte de su ejercicio profesional implica relacionarse con pacientes, familiares, compañeros y otros integrantes del equipo de salud.

Escuchar activamente, comunicar una recomendación con respeto, manejar desacuerdos y conservar el autocontrol frente a situaciones de presión son capacidades que complementan el conocimiento científico.

Un estudio realizado a farmacéuticos encontró asociaciones entre componentes de la inteligencia emocional, el estrés ocupacional, el desempeño laboral y el bienestar psicológico, lo que evidencia que gestionar adecuadamente las emociones también tiene repercusiones en el funcionamiento profesional (Ruble et al., 2022).

En los establecimientos farmacéuticos, donde frecuentemente es necesario coordinar actividades, resolver dificultades y tomar decisiones bajo presión, estas capacidades pueden facilitar ambientes más colaborativos y una comunicación más efectiva (Coronado-Maldonado & Benítez-Márquez, 2023).

Por esta razón, el desarrollo de la inteligencia emocional debería comenzar durante la formación universitaria. Los estudiantes necesitan desarrollar esta competencia para establecer relaciones satisfactorias con pacientes, compañeros y otros profesionales, regular su comportamiento, gestionar situaciones estresantes y ejercer liderazgo. (Larsen & Adair White, 2022).

Para los estudiantes de Farmacia, esto puede traducirse en actividades como: simulaciones de atención a un paciente molesto o preocupado, resolución de conflictos dentro de un equipo, análisis de situaciones éticas, ejercicios de escucha activa, reflexión después de las prácticas clínicas y retroalimentación entre compañeros. (Larose-Pierre et al., 2023).

Aprender inteligencia emocional significa, desarrollar la capacidad de responder conscientemente en lugar de reaccionar impulsivamente. Reconocer emociones, escuchar antes de juzgar, comunicar desacuerdos de manera respetuosa y comprender que otras personas pueden interpretar una misma situación de forma diferente.

En equipos interprofesionales de salud, los programas que combinan inteligencia emocional y entrenamiento en comunicación han mostrado utilidad para desarrollar habilidades relacionadas con liderazgo, profesionalismo, confianza y colaboración. (Shrivastava et al., 2022).

Formar farmacéuticos emocionalmente inteligentes significa preparar profesionales capaces no solo de conocer medicamentos, sino también de escuchar, comunicar, colaborar, afrontar la presión y relacionarse con humanidad. Estas competencias pueden aprenderse y deben practicarse desde la universidad.

Una formación integral debe preparar farmacéuticos técnicamente competentes, pero también profesionales capaces de construir relaciones que generen confianza, bienestar y mejores experiencias para el paciente (Powell et al., 2024; Larose-Pierre et al., 2023).

Un nuevo momento histórico para la Universidad de Panamá



Félix E. Villarreal V.
RR. PP de la UP

El 7 de octubre se cumplieron 91 años de nuestra Universidad de Panamá. Inicia una nueva etapa de grandes retos, desafíos, compromisos y, sobre todo, de importantes logros para el bienestar de los universitarios y el país, bajo el liderazgo y dirección del doctor José Emilio Moreno como nuevo rector.

Una nueva etapa que demandará el esfuerzo y empeño de todos/as los que entendemos el sentido de pertenencia y, sobre todo, el valor que representa nuestra máxima casa del conocimiento y el saber, cuyo norte siempre será entregar al país y al mundo excelentes académicos, científicos, intelectuales y profesionales integrales dispuestos a trabajar por un mejor país para todos/as sus ciudadanos.

Ante los actuales acontecimientos climáticos, conflictivos y geopolíticos que están ocurriendo aceleradamente en nuestro mundo, como panameños/as debemos entender que nuestro país no está exento de estos y, por ende, estará reflejando todas esas repercusiones que en definitiva tendrán consecuencias.

Igualmente, a lo interno del país, están ocurriendo una serie de acontecimientos políticos, ecoambientales, económicos y sociales, que como panameños/as y como universitarios/as tendremos la responsabilidad de debatirlos y atenderlos con objetividad, inteligencia y, sobre todo, con docencia y decencia, en la dirección de buscar salidas y las mejores soluciones a cada uno de estos.

Frente a estos eventos internacionales y nacionales que, ya reflejan sus efectos y consecuencias en nuestras condición de país soberano y de autodeterminación; no cabe dudas que nuestra Universidad de Panamá, como conciencia crítica de la nación, y forjadora del conocimiento, en ese conjunto de esfuerzos y el concierto activo y dinámico de sus tres estamentos (estudiantes, administrativos y profesores), que la edifican y representan en toda la geografía nacional; estará a la altura de avanzar en la dirección correcta de analizarlos y discutirlo con la finalidad y compromiso de estructurar propuestas, aportar salidas y soluciones a cada uno de estos eventos.

Entendiendo esa configuración, contexto y realidad planteada, nos indica que, quienes somos conscientes del deber y el compromiso profesional, académico, institucional y propositivo con esta mega institución pública y popular llamada Universidad de Panamá, hemos de estar siempre comprometidos/as en aportar lo mejor de nosotros/as como universitarios con la objetividad, tolerancia, respeto y con las mejores propuestas y criterios surgidos del debate y de las ideas.

En esta nueva etapa histórica de nuestra Universidad de Panamá, comprometida siempre con los sectores más pobres, humildes y apartados de nuestra sociedad; hoy liderada por el doctor José Emilio Moreno, todos y todas en un haz de voluntades y compromisos tengamos claro que, "Unidos por la UP, innovaremos con experiencia".

Día Marítimo Mundial 2026: de la política a la práctica, el desafío de la excelencia marítima



Marlenys Guevara G.
Abogada y administrativa de la UP

Hablar del mar en Panamá es hablar de nuestra historia, de nuestra economía y, sobre todo, de nuestro futuro. Nuestra posición geográfica ha convertido al país en un punto estratégico para el comercio internacional y ha hecho de la actividad marítima uno de los pilares de su desarrollo. Sin embargo, mantener esa posición en un escenario mundial cada vez más competitivo exige mucho más que una ubicación privilegiada: requiere innovación, sostenibilidad, instituciones fortalecidas y profesionales preparados para afrontar los nuevos desafíos del sector.

En este contexto, el Día Marítimo Mundial 2026 adquiere una relevancia particular para Panamá. Bajo el lema "De la política a la práctica: impulsando la excelencia marítima", la Organización Marítima Internacional (OMI) destaca la necesidad de que las normas, convenios y políticas internacionales se traduzcan en acciones concretas y resultados efectivos en los buques, puertos, administraciones marítimas y en toda la cadena logística.

Para Panamá, este planteamiento posee una dimensión particular. El Canal de Panamá, los puertos, la marina mercante y las actividades logísticas vinculadas al comercio internacional han convertido al sector marítimo en un componente estratégico del desarrollo nacional.

La excelencia marítima requiere instituciones capaces de aplicar eficazmente las normas internacionales, puertos competitivos y seguros, protección de los recursos marinos y costeros, infraestructura moderna, digitalización de procesos y profesionales altamente capacitados.

Precisamente, la transformación tecnológica constituye uno de los grandes desafíos del sector. La digitalización está modificando la relación entre buques, puertos y autoridades, permitiendo agilizar operaciones, facilitar el intercambio de información y fortalecer la competitividad. Paralelamente, la transición hacia operaciones más sostenibles demanda avanzar en eficiencia energética, reducción de emisiones, combustibles alternativos y prevención de la contaminación marina.

En este escenario, las universidades desempeñan un papel fundamental. Su responsabilidad trasciende la formación profesional: deben generar conocimiento, investigar los problemas del sector, promover innovación y contribuir al análisis de políticas públicas.

El desarrollo marítimo contemporáneo requiere conocimientos provenientes de las ciencias naturales, el derecho, la economía, la administración, la logística, la tecnología y las ciencias sociales. La academia puede convertirse así en un puente entre política, conocimiento y práctica, formando profesionales capaces no solo de conocer las normas, sino también de interpretarlas, implementarlas y generar soluciones frente a los nuevos desafíos.

El Día Marítimo Mundial 2026 debe entenderse, por tanto, como algo más que una conmemoración. Nuestra privilegiada posición geográfica constituye una ventaja, pero por sí sola no garantiza competitividad. Mantener y fortalecer el liderazgo marítimo exige conocimiento, planificación, institucionalidad, innovación, sostenibilidad y capital humano especializado.

Pasar de la política a la práctica significa transformar estrategias y normas en resultados: puertos más eficientes, operaciones más seguras, océanos protegidos, instituciones fortalecidas y profesionales preparados.

El mar ha sido parte fundamental de nuestra historia y continúa siendo una de nuestras principales oportunidades de futuro. El desafío es convertir esa ventaja histórica y geográfica en conocimiento, innovación y desarrollo sostenible para las próximas generaciones.

Gustavo Donalicio
Subdirector

Consejo Editorial
Ricardo Him, René Hernández, Rainer Tuñón,

Carmen Mireya Guevara C.
Jefa de Redacción

Periodistas
Gregorio De Gracia
Carmen Guevara
Ivania Yáñez
Carlos I. Caballero G.

Diseñadores Gráficos
Jorge De La Cruz
Magaly Vargas

Correctora de Estilo
Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo
Omar Joseph

Corresponsales
Alba Pittí / FCA Chiriquí

Redes Sociales
Facebook: SEMANARIO UP
Twitter: semanario7
YouTube: Semanario La Universidad
Instagram: semanario7up

Portal Web
https://launiversidad.up.ac.pa

Teléfonos:
523-5306 / 523-5307 / 523-5308

Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras. El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

Cine

Cine Universitario presenta: La ventana del Cine Español Jueves 8 y viernes 9 de octubre tandas: 3:00, 5:00 y 7:00 de la tarde Ingresa gratis a www.gecupanama.org



El Espíritu de la Colmena, (1973) de Víctor Erice, 94 minutos. Drama.

Sinopsis: En 1940, traumatizada tras ver la película Frankenstein, una sensible niña de siete años que vive en un pequeño pueblo español se adentra en su propio mundo de fantasía. Concha de Oro en San Sebastián.



Muerte de un Ciclista, (1955) de Juan Antonio Bardem, 84 minutos. Drama.

Sinopsis: Un profesor de universidad y su amante, una mujer casada de la alta burguesía, atropellan accidentalmente a un ciclista. Temerosos de que se descubra el adulterio, deciden ocultar el trágico accidente. Premio de la Crítica en Cannes.



Diez locaciones que cambiaron la historia del cine

imágenes tomada de la web www.google.com/search

El cine no se hace solo en estudios. A veces, un lugar real vale más que cualquier efecto especial. Estas son las 10 locaciones más impactantes que el cine convirtió en leyenda.

De acuerdo con los datos de carácter institucional y turístico consultados, así como con la información proporcionada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sobre la situación de la industria cinematográfica y las producciones audiovisuales en diversos países, además de información de carácter turístico y cultural, se identificaron los siguientes sitios mencionados.

1. Matamata, Nueva Zelanda – El Señor de los Anillos. Peter Jackson no construyó un set, construyó una comarca. Hoy Hobbiton sigue en pie y recibe a medio millón de turistas al año. Nueva Zelanda se reinventó gracias a Tolkien.

2. Petra, Jordania – Indiana Jones y la Última Cruzada. El Tesoro de Al Khazneh nunca había visto tantas cámaras. Cuando Indiana Jones sale del cañón, el mundo descubrió Petra. El turismo en Jordania creció 200% después del estreno.

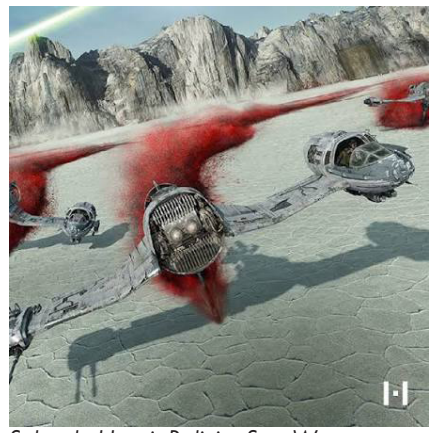
3. Ouarzazate, Marruecos – Gladiador, Lawrence de Arabia, Juego de Tronos. Conocido como el Hollywood del desierto. Sus estudios Atlas son los más grandes del mundo. Allí se ha filmado el Sahara, el Tibet y el antiguo Egipto sin salir de Marruecos.



Nueva Zelanda, El Señor de los Anillos.



Almería, España, El Bueno, el Malo y el Feo.



Salar de Uyuni, Bolivia, Star Wars.

4. Skellig Michael, Irlanda – Star Wars: El Despertar de la Fuerza. Una roca en medio del Atlántico con un monasterio del siglo VI. Lucasfilm la eligió como refugio de Luke Skywalker. Tan frágil que la UNESCO limitó el rodaje a 3 días.

5. Salar de Uyuni, Bolivia – Star Wars: Los Últimos Jedi. El desierto de sal más grande del mundo se convirtió en el planeta Crait. El contraste blanco y rojo creó una de las batallas más bellas de la saga.

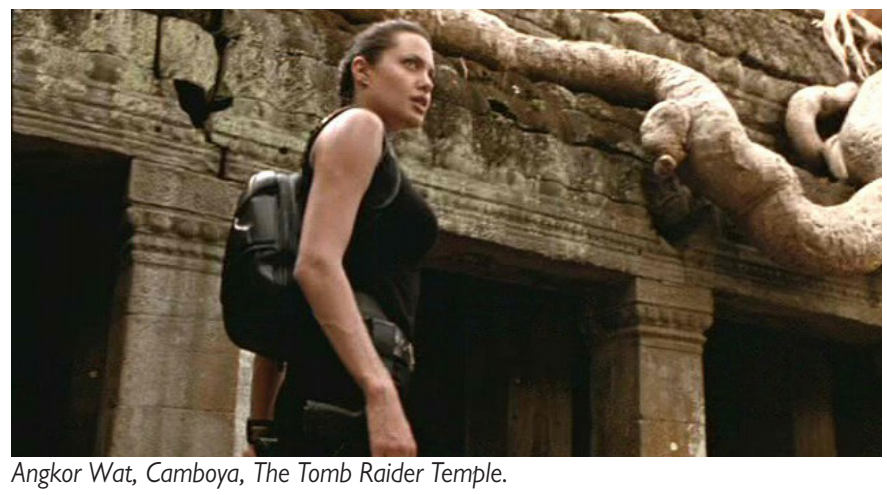
6. Almería, España – El Bueno, el Malo y el Feo. Sergio Leone convirtió el desierto de Tabernas en el salvaje oeste americano. Allí nació el spaghetti western. Aún quedan los pueblos vaqueros.

7. Angkor Wat, Camboya – Tomb Raider. Angelina Jolie trepando por raíces gigantes puso a Camboya en el mapa del cine de aventuras. Hoy el templo de Ta Prohm se conoce como "el templo de Tomb Raider".

8. Dubrovnik, Croacia – Juego de Tronos. Sus murallas fueron Desembarco del Rey. La ciudad pasó de 100 mil turistas a más de un millón en tres años. Tuvieron que regular las visitas.

9. Times Square, Nueva York, EEUU – Spider-Man, Vengadores. La locación más filmada del planeta. Si un superhéroe no ha peleado en Times Square, no es superhéroe.

10. Ciudad de Panamá, Panamá – James Bond: Quantum of Solace y Suicide Squad. El Casco Antiguo y el Instituto Nacional fueron Bolivia y La Habana para Hollywood. Panamá demostró que puede ser cualquier ciudad del mundo.



Angkor Wat, Camboya, The Tomb Raider Temple.



Ciudad de Panamá, Quantum of Solace Boat chase James Bond 007.

Anuncios


Día del Productor y del Profesional de las Ciencias Agropecuarias
Alocución
Distinguidos productores, colegas y profesionales de las ciencias agropecuarias:
En este día tan especial, el Instituto Promejoramiento de la Ganadería (PROMEGA) de la Universidad de Panamá rinde homenaje a quienes, con esfuerzo y vocación, alimentan a nuestra nación y sostienen el desarrollo del campo panameño.
Desde su fundación, PROMEGA ha caminado de la mano del productor nacional, convencido de que el mejoramiento genético bovino es una de las vías más sólidas para elevar la productividad, la rentabilidad y la sostenibilidad de nuestra ganadería.
Bajo nuestra nueva dirección, la investigación formará parte esencial de la acción de PROMEGA en beneficio del productor, generando conocimiento aplicado a las necesidades reales del hato panameño y llevando los resultados directamente al campo.
Seguiremos abriendo las puertas de la Universidad de Panamá al campo, porque creemos que el futuro de la ganadería se construye sembrando conocimiento junto a quienes la hacen posible cada día. Juntos, productor y ciencia, haremos de nuestro hato un orgullo nacional.
¡Feliz Día a todos los productores y profesionales del agro panameño!
Edgar Polo
Director
Héctor D. Cedeño
Subdirector
8 de octubre de 2026
De la mano del productor y su familia


CENTRO DEMOCRÁTICO ESTUDIANTIL CDE
NUEVA GENERACIÓN JURÍDICA
CINE DEBATE
Una experiencia que cambiará tu vida.
Súmate+
ESTE 12 DE OCTUBRE
A LAS 12:00 M.D.


INVITACIÓN
A LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO
Marco Antonio Gandásegui, hijo:
pensamiento y memoria ante Nuestra América
MARCO ANTONIO GANDÁSEGUI, hijo:
pensamiento y memoria ante Nuestra América
Coordinadores
Azael Carrera Hernández y Maryorie Centeno
Fecha:
13 de octubre de 2026
Hora:
10:00 a.m.
Lugar:
Salón de profesores
PRESENTADO POR:
Azael Carrera Hernández y Maryorie Centeno


CONVERSATORIO DE LAS Artes Visuales
DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES
19 al 23 OCT 2026
Universidad de Panamá
Facultad de Bellas Artes
Campus Harmodio Arias Madrid
Conferencistas
@BELLASARTESPANAMA

Última Página

Compromiso y transparencia marcan la toma de posesión de 9 funcionarios



Nuevas autoridades administrativas toman posesión. *Foto: Félix Villarreal*

Carmen Guevara C.

La Universidad de Panamá fortalece su estructura administrativa con la toma de posesión de 9 nuevas autoridades, entre ellas los directores y subdirectores de las direcciones de Tecnología de la Información y Comunicación (DITIC) y de Recursos Humanos. Asimismo, asumieron sus cargos los responsables de las áreas de Cafetería, Tecnología Educativa, Cooperación Internacional y Asistencia Técnica, y Protección Universitaria.

Durante el acto, que contó con la participación del rector, doctor José Emilio Moreno, y del director de Recursos Humanos, magíster Héctor González, los nuevos funcionarios asumieron sus cargos con el compromiso de contribuir al fortalecimiento institucional y enfrentar los desafíos de la Primera Casa de Estudios Superiores del país.

Entre los funcionarios que asumieron sus cargos se encuentran Yanzeli Ng, como directora de la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación (DITIC), y Sergio García, como subdirector de esa dependencia.

También, tomaron posesión Yamileth Wilson, directora de Recursos Humanos; Areila Samaniego, subdirectora de Recursos Humanos; Carlos Chen, director de Cafeterías; Saulo Aizprúa, director de Tecnología Educativa; Gilberto Boutin, director de Cooperación Internacional y Asistencia Técnica; Arturo Trelles, director de Protección Universitaria, y Danilo Arosemena, subdirector de Protección Universitaria.

Durante la ceremonia, el rector exhortó a los nuevos funcionarios a desempeñar sus responsabilidades con transparencia, responsabilidad y compromiso institucional.

"Tenemos que trabajar bastante, pero también hay que hacerlo con transparencia", expresó Moreno, al destacar la importancia de administrar y proteger adecuadamente los recursos asignados a la UP.

El rector manifestó además su confianza en las nuevas autoridades y señaló que la gestión que desarrollen formará parte del legado que dejarán a la institución y a la sociedad.

Moreno también hizo énfasis en la necesidad de mantener un trabajo conjunto para atender los retos universitarios y alcanzar los objetivos institucionales.

Al concluir la ceremonia, felicitó a los funcionarios y les deseó éxitos en sus respectivas gestiones.

Estudiantes participan en la Ceremonia de Iniciación de la Carrera de Enfermería

Gregorio De Gracia

Un total de 87 estudiantes participaron en la Ceremonia de Iniciación de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Panamá (UP). Acto realizado en el Paraninfo Universitario, en presencia de las autoridades universitarias, jefes de departamentos de la facultad, representantes del Ministerio de Salud, Asociación Nacional de Enfermeras, Hospital del Niño, profesores, estudiantes, invitados y público en general.

La actividad inició con la invocación religiosa a cargo de la magíster Gloria Rivera, resaltando el papel del Buen Samaritano, que aparece en el evangelio de Lucas 10.25-37.

La ceremonia continuó con la entrada al recinto de las autoridades de la facultad y, posteriormente, la entrada de los estudiantes que inician la carrera de enfermería.

En el marco de la actividad, correspondió a la magíster Ángela Reina, docente en esta unidad académica, entonar las notas del Himno de la Enfermera (o).

Con respecto a la ceremonia, la decana de la facultad, doctora Yolanda González, inició su discurso expresando: "A los estudiantes de primer ingreso les doy las gracias por haber elegido la prestigiosa carrera de licenciatura en Enfermería que oferta la UP, pues es la número uno en la excelencia de educación en enfermería, ya que prepara profesionales para responder de forma comprometida las demandas de cuidado de la construcción de la nueva sociedad en la cual vivimos.

"La carrera de Enfermería es una de las profesiones más nobles, complejas y fundamentales para la sociedad, donde se combinan la excelencia científica con la calidez humana. Ustedes han elegido una carrera transformadora que les cambiará no solo la forma de ver el mundo sino la manera en que se relacionan con los demás".

"Ustedes ingresan a esta profesión en una época de profundos cambios, donde la ciencia y la tecnología avanzan a un ritmo acelerado. La rápida integración de la inteligencia artificial generativa (IA) y las herramientas digitales en la atención sanitaria y la educación, están reconfigurando la forma en que enseñamos, aprendemos y adquirimos conocimientos en el área de la salud. La esencia de la enfermera permanece firme en su compromiso con el ser humano", afirmó.

La decana González indicó que es necesario reconocer verdaderamente el valor del profesional de Enfermería y aprovechar su poder e influencia como un cambio catalizador y positivo en nuestro ecosistema de salud.

Con respecto al informe de la situación de la enfermera en el mundo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) de 2025, expresaron que se establecen prioridades y normativas de carácter prospectivo y se invita a los países a aprovechar la tecnología digital y preparar al personal de enfermería para prestar una atención de salud adaptada al contexto situacional.

El citado informe indica que el género y la equidad siguen siendo preocupaciones fundamentales para el personal de enfermería. Las mujeres siguen predominando en la profesión, ya que representa el 85% del personal en todo el mundo. En esta ocasión, inician 87 estudiantes de los cuales 16 son varones representando el 16%.

Por su parte, la magíster Gloris Rojas, quien habló sobre los símbolos utilizados en la enfermería, destacó el papel que jugó Florence Nightingale en la Guerra de Crimea, tanto en la salud militar como en la salud pública, donde mostró sacrificio y valentía. Ella transformó la enfermería de una actividad de cuidado empírico a una profesión organizada educativa basada en conocimiento.

Es importante para los profesionales de enfermería rescatar esos simbolismos propios de la profesión como lo son: la lámpara, la cofia, el uniforme y la medalla, y el monumento, dijo.



Estudiantes de primer año participan en la Ceremonia de Iniciación de la Carrera de Enfermería. *Foto. Gregorio De Gracia*

Rojas explicó que la Lámpara utilizada por Florence Nightingale durante la guerra de Crimea sirvió para supervisar a los pacientes en sus recorridos, simboliza la fe, cuidado, amor, caridad y abnegación por el cuidado de los pacientes; la cofia, simboliza el inicio del cuidado del paciente y representa responsabilidad, disciplina y amor. Mientras que la medalla, en los hombres, tiene un valor similar al de la cofia, representa pertinencia, compromiso y vocación de servicio; la placa tiene un significado histórico, pues representa la identificación como profesional de su respectiva Alma Mater.

El uniforme es un conjunto de cualidades que tienen los profesionales de enfermería, representa disciplina. El uniforme debe estar nítido, pulcro, pues representa la verdad y sencillez del personal de enfermería, y el monumento, representa la preparación académica y las manos el cuidado para amigos y la comunidad.